

Консультация для родителей «Здравствуй, зимушка-зима»



Учитель-логопед Иващенко О.Г.
Учитель-логопед Мухибова А.Н.

С наступлением зимы все преобразилось до неузнаваемости. Зеленый лес укрылся белой шубой, река спряталась подо льдом, куда-то подевались бабочки и даже некоторые птицы давно перебрались в теплые края. Для взрослого человека все эти перемены очевидны и понятны. А для малыша? Что знает он о жизни природы зимой?

О пользе наблюдений

Наблюдения за природой вместе с малышом многие из нас считают занятием несерьезным, скучным и не особо важным. Куда важнее, думаем мы, научить кроху читать и считать как можно раньше, решать логические задачи и формулировать собственные выводы. Все это, безусловно, заслуживает внимания. Но именно всевозможные наблюдения как раз и учат маленьких детей думать, анализировать, сравнивать, систематизировать явления, находить связь между причиной и следствием. К тому же, наблюдения за живой природой воспитывают эстетически и нравственно, делают ребенка внимательным и чутким, а это для малыша гораздо важнее, умения читать в три года.

Сколько бы мы ни рассказывали крохе о временах года и связанных с ними природных явлениях, показывая картинки в книжках и играя в настольные игры, этого все равно недостаточно. Один раз увидеть, как известно, лучше, чем сто раз услышать. И как было бы здорово в выходные отправиться в лес или в городской парк, что бы ребенок смог увидеть своими любознательными глазенками все те волшебные превращения, которые

подарила природе зимушка-зима. Только это общение не должно превратиться в лекцию. Задавайте ему вопросы, интересуйтесь его мнением, стремитесь развивать его любознательность - пусть он размышляет в поисках ответов. И не беда, если его догадки не всегда верны. Главное - желание найти истину. Итак, одеваемся потеплее и отправляемся встречать зиму!

Приятных и полезных вам наблюдений, дорогие родители!