

Консультация для родителей
Распространенные ошибки родителей,
пагубно влияющие на речевое развитие ребенка



Учитель-логопед Иващенко О.Г.
Учитель-логопед Мухибова А.Н.
20.02.2024г.

Часто, кажется, что у ребенка «из ничего» возникают сложности в овладении устной речью. Затем, как следствие, они усиливаются, когда ребенок идет в школу. Многие **речевые нарушения** имеют патологические факторы как врожденные, так и приобретенные. Но особого внимания заслуживают те, которые родители способны, и обязаны преодолеть самостоятельно, чтобы помочь своему ребенку.

Прежде всего, это полноценная речевая среда, без которой невозможно нормальное речевое развитие ребенка. Многие родители ошибочно полагают, что малыш не нуждается в их помощи, что излишнее внимание к общению с ним ни к чему. Так, игнорируя особенности детской речи, многие родители сами лишают ребенка очень важной составляющей его развития.

Одним из наиболее пагубных факторов является «сюсюканье», когда родители, в порыве нежных чувств подражают малышу, нарочно искажая свою речь и сами лишают своего ребенка мотивации к овладению полноценной речью. Ребенок быстро усваивает, что родителям нравится такое общение и не торопится что-то исправлять в своей речи.

Часто родители игнорируют «тревожные звоночки», которые указывают на проблемы в развитии. Среди родителей часто бытует мнение, что ребенок перерастет патологию, что скоро все встанет на свои места. Так, подобный попустительский стиль воспитания тормозит речевое развитие ребенка. К тому же, родители упускают те сенситивные периоды, когда патологию можно исправить гораздо быстрее и проще, когда ребенку требуется только помощь в овладении материалом, а не серьезная коррекционная работа.

Стоит отметить, что ребенок может неосознанно подражать матери, которая сама искажает определенные звуки речи. Такие родители обычно прибывают в полной уверенности, что этот дефект обусловлен генетически, передается из поколения в поколение и не торопятся его исправлять.

Вредным является и быстрая, неразборчивая речь взрослого. Во-первых, в этой ситуации опять срабатывает механизм подражания, и дети неосознанно перенимают некую неряшливость в общении. Во-вторых, у ребенка возникают трудности в усвоении слога-звуковой структуры слов. Если ребенок не может разобрать, услышанное, то и воспроизвести полноценно он это никогда не сможет. В-третьих, при быстрой и невыразительной речи теряются окончания слов, таким образом, страдает и грамматический строй речи, а именно согласование слов в предложении.

Так же, одной из основных бед нашего времени, является бедный речевой опыт детей. Этот пагубный фактор охватывает все возрастные группы детей. Кроме того, оказывает крайне негативные последствия даже на детей, речевое развитие которых не вызывало опасения. Дети не приучены разговаривать, им сложно сформулировать свою мысль, описать ситуацию. Конечно, жизнь в мегаполисе откладывает свои отпечатки, один из них катастрофическая нехватка времени. Родители устают на работе, у них не остается ни сил, ни времени на общение со своим ребенком.

Отдельно стоит выделить темпы развития технического прогресса. Часто родителям проще включить ребенку телевизор, компьютер, нежели почитать ему или спросить, как прошел его день. Странно, но родителей не пугает, а даже радует тот факт, что дети, не освоив речевую систему, знают, где включается компьютер.

Если подытожить сказанное, то можно выделить несколько основных правил, помогающих ребенку в преодолении речевых дефектов и полноценном становлении его речи:

- 1. Правильная, грамотная и выразительная речь взрослых.*
- 2. Проговаривание действий, называние предметов при общении с детьми раннего возраста (накапливание пассивного словаря)*
- 3. Создание ситуаций, когда ребенок в раннем возрасте должен выразить свое желание словесно.*
- 4. Четкое проговаривание неправильно сказанных ребенком слов, акцентирование его внимания на правильном произношении.*
- 5. Создание благоприятной речевой среды, организация игр, провоцирующих речевую активность детей.*
- 6. Создание благоприятного климата в семье, располагающего к общению всех членов семьи.*
- 7. Организация свободного времени ребенка с помощью различных кружков, секций, общения со сверстниками.*
- 8. Своевременное обращение за консультацией к специалисту, при отклонениях в развитии речи ребенка.*

Конечно, соблюдение этих правил не является панацеей от всех речевых проблем. Но, стоит отметить, что их соблюдение способно существенно облегчить жизнь и ребенку и родителю.