

Консультация для родителей Профилактика заикания у детей



Учитель-логопед Иващенко О.Г.

Учитель-логопед Мухибова А.Н

Профилактика заикания у детей раннего возраста возможна при своевременном обращении к неврологу и логопеду, при выполнении их рекомендаций и правильном взаимодействии родителей с ребенком.

Есть два основных вида заикания – невротическое и неврозоподобный. Они имеют свои специфические причины, появляются в разное время и по-разному проявляются.

Невротическое заикание появляется у детей с опережающим и бурным речевым развитием, с повышенной эмоциональной реакцией на окружающее, с богатым воображением в возрасте от двух до трех лет. Например, вечером запинок в речи не было, а утром после сна в речи появились многочисленные запинки.

Неврозоподобное заикание появляется у детей с отставанием темпов речевого развития, при общем недоразвитии речи. Чаще всего после четырех лет. Сначала запинки почти не заметны, но постепенно число запинок нарастает.

При появлении первых запинок в речи рекомендуется консультация у невролога и логопеда. Если пропустить первые запинки в речи у детей, то в дальнейшем запинки в речи закрепляются, а заикание начинает усиливаться.

Сначала запинки в речи проявляются в виде повторов звуков или слогов – это считается молодым заиканием. На этом этапе еще можно остановить развитие заикания, получив адекватное лечение от невролога и выполняя все рекомендации логопеда. Если пропустить этот начальный этап в возникновении заикания, то в перспективе запинки переходят в более серьезную стадию. Рецидивы заикания (обострение) неизбежны при поступлении в детский сад, в школу, при половом созревании, а затем в возрасте 20 -25 лет. При выраженной стадии заикания появляются *тонические судороги* (спазмы мышц) с возможным сбоем в дыхании. Когда появляются *тонические судороги*, то это означает переход заикания в тяжелую стадию. На этой стадии кроме проблем с речевым общением отмечается целый ряд психосоматических, эмоциональных и личностных нарушений. В этом случае необходимо комплексное лечение, включающее следующие направления:

- медицинское лечение
- психотерапевтическое воздействие
- нормализацию социального окружения в семье, в саду, в школе
- логопедическую коррекцию.

В ходе взаимодействия с детьми, у которых появились запинки в речи, в целях профилактики возникновения заикания следует знать ряд правил общения взрослого с ребенком.

Памятка для родителей

- При появлении запинок в речи необходимо посетить невролога и логопеда

- Не требовать от ребенка повторить и сказать еще раз правильно
- Не демонстрировать ребенку свое беспокойство
- Не допускать насмешек и передразнивания его речи
- Говорить с ребенком спокойно, неторопливо и достаточно тихо (шепотом)
- Соблюдать режим дня
- Перед сном исключать как положительные, так и отрицательные эмоции
- Перед сном исключать чтение страшных сказок
- До минимума сократить просмотр телевизора, особенно мультфильмов с быстрым мельканием кадров
- До минимума сократить компьютер и компьютерные игры
- Не перегружать ребенка впечатлениями
- Не допускать сильный плач ребенка, переходящий в рыдания, при которых начинаются сбои в дыхании.
- Добиться спокойной обстановки в семье
- -К ребенку относиться ровно, не наказывать физически
- Договориться с членами семьи о единых правилах общения с ребенком.
- Не произносить при ребенке слово «ЗАИКАНИЕ»
- Ограничить речевое общение с ребенком, но внести больше взаимодействия с предметами и ручной деятельностью.
- Если ребенок посещает детский сад, то предупредить воспитателя, чтобы не давала речевых заданий, а давала значимые поручения, например, полить цветы, раздать детям пособия и т. п.
- Если в семье есть заикающийся взрослый, то общаться с ребенком он должен шепотом (при этом заикание не наблюдается).
- Если ребенок не может из-за запинок сказать слово, то нельзя за него договаривать это слово. Лучше не заметить запинки, чтобы не фиксировать внимание на его речевых трудностях.

Правила речи для заикающегося

- Сначала подумай, а потом скажи
- Вдохни и потом начинай говорить плавно на выдохе
- Говори медленно, спокойно, выразительно, слитно
- Говори смело! Во время речи смотри в глаза собеседнику
- Если затрудняешься сказать, про себя посчитай до 5, а потом говори
- Следи, чтобы не было сильного напряжения мышц лица
- В свободное время напевай песенки
- Поменьше смотри телевизор, особенно мультфильмы с быстрым мельканием кадров
- Говори короткими фразами. Держи паузу между предложениями
- Рассказывай стихи с выражением перед зеркалом или близкими людьми
- Не говори после бега. Отдохни сначала, успокой дыхание
- Тренируйся – вдохни и на одном выдохе посчитай до 5, 10, 12
- Разговаривая используй жесты, помогай себе движениями пальцев
- Играй в мяч и вслух считай удары
- Поднимаясь и спускаясь по лестнице вслух считай ступеньки
- Слушай спокойную музыку
- Танцуй перед зеркалом. Разными движениями передавай характер музыки.
- Во время речи опирайся на гласные звуки, четко работая губами, а согласные произноси без нажима.
- При произнесении гласных открывай рот и произноси четко.
- На одном выдохе назови дни недели, месяцы