

Поможем малышу заговорить

Учителя-логопеды:
О.Г.Иващенко,
А.Н. Мухибова

Многие родители с нетерпением ждут, когда их малыш наконец произнесёт свои **первые слова**. Иногда случается так, что двухлетний и даже трёхлетний ребёнок ещё не говорит. Все дети развиваются по-разному, не стоит сравнивать своего ребёнка с другими детьми. Но любой родитель может помочь своему малышу начать говорить, произнести свои первые слова.



1. Стимулируйте диалог взрослого и ребёнка.

Можно использовать ситуацию выбора. Например, спрашиваете: «Тебе дать пряник или сушку?» Пусть малыш покажет пальчиком, хорошо, если он скажет «Дай!»

Взрослый должен сказать: «Возьми, Ваня, сушку!»

Иногда можно проигнорировать бессловесную просьбу ребёнка с целью речевой стимуляции. Но в таком случае взрослому необходимо вести себя терпеливо и доброжелательно, чтобы не вызвать негативную реакцию ребёнка.

2. Говорите с ребёнком правильно.

Речь родителей должна быть чёткой, понятной, эмоциональной, с выделением голосом слога, на который падает ударение. Инструкции не должны содержать много слов, можно включать повторы самых важных по смыслу слов, использовать жесты и мимику.

Полезно комментировать все действия, которые выполняет ребёнок.

Например, во время кормления взрослый проговаривает все свои действия и действия ребёнка: «Это ложка. Набираем кашу. Ваня открывает рот. Каша вкусная!» «Что ест Ваня?»

Сначала родитель сам отвечает на вопрос, а затем делает паузу, чтобы ребёнок мог ответить.

3. Обсуждайте различные этапы изобразительной деятельности.

Например: «Будем рисовать снеговика. Рисуем большой круг. Какой круг рисуешь? Большой. Повтори – большой, большой и т.д.»

4. Оречевляйте действия во время игры.

Что это? – Паровоз, ту-ту.

Хочешь играть с паровозом? – Хочу.



Что это у паровоза? – Труба.

А это что? – Вагоны.

Кати паровоз. Что ты делаешь? – Качу и т.д.

Обратите внимание, что слова нужно проговаривать многократно, а все действия комментировать.

5. Давайте малышу простые поручения, требующие использования речи.

Позови брата к столу. Скажи брату: «Саша, иди!».

Дай бабушке мишку. Скажи: «Бери».

6. Используйте ритм.

Раскачивайте малыша на качелях, на кресле-качалке, проговаривая при этом в ритм движения стишки, потешки, пропевая детские песенки.

После многократного повторения можно сделать паузу, чтобы ребёнок мог закончить некоторые строчки.

7. Развивайте слуховое внимание.

Для этого нужно учить прислушиваться к неречевым звукам: к шуму ветра, грозы, к скрипу двери, к звуку капающей воды, к шуршанию полиэтиленового или бумажного пакета и т.д.

8. Стимулируйте «двуручную деятельность».

Предлагайте малышу задания, в которых нужно одновременно действовать двумя руками – постирать платочек, подмести пол, играть на барабане, на ксилофоне и т. д.