

## Литотерапия в логопедической практике.

Подготовили: учителя-логопеды  
Иващенко О.Г.  
Муhibaва А.Н.



Термин «литотерапия» происходит от греческих слов lithos — «камень» и therapeia — «лечение». Еще в доисторические времена люди наделяли камни чудодейственной силой,

Использование литотерапии дает положительные результаты:

- у детей повышается эмоциональный фон;
- значительно возрастает интерес к логопедическим занятиям;
- дети чувствуют себя более успешными;
- на занятиях нет места монотонности и скуке.

Успешная коррекция речевых нарушений зависит от высокого уровня развития тонкой, общей и речевой моторики, высокого уровня фонематического слуха.

*Применение литотерапии в логопедической практике – это контролируемое использование свойств минералов для коррекции речевидгательной сферы, для профилактики и коррекции эмоционально – волевой сферы ребенка и коррекции отдельных черт его характера.*

Камень – это лекарство, которое ощущают и чувствуют, трогают и слушают, удивляются и восхищаются



Средства литотерапии в логопедии возможно использовать в следующих направлениях:

- Логопедический массаж;
- Коррекция мелкой моторики;
- Автоматизация звуков и формирование слоговой структуры слова;

- Расширение атрибутивного словаря (цвета и оттенки, оттенки холода);
- Профилактика заикания.

### **Примеры использования элементов литотерапии на логопедических занятиях:**

- перебирание камней, раскладывание по цвету, размеру, выкладывание дорожек или узоров из камней по образцу и самостоятельно;
- в сочетании с пескотерапией (выкладывание дорожек, узоров на песке, закапывание камней в песок, выкапывание «секретиков» - самых красивых камушков, спрятанных в песке логопедом);
- массаж рук и пальцев (сжатие камней в кулачках, перекачивание по ладони, по руке, массаж пальцев камешками)
- пальчиковая гимнастика с элементами литотерапии
- логопедические игры с использованием камней.

Помимо природных камней можно использовать искусственные камни.

### **Логопедические игры с использованием камней Марблс.**



Игры с камешками Марблс способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук, пространственной ориентировке, зрительно-двигательной координации у детей, фонематического восприятия и оказывают помощь в овладении навыками звукового анализа, навыками самоконтроля и самооценки.

#### **«Археолог»**

Из сундучка, наполненного горохом, (фасолью, рисом и т.п.) с закрытыми глазами ребенок должен выбрать камешки МАРБЛС (сокровища пиратов).

#### **«Муха в клетке»**

В центре квадрата из девяти клеток сидит "муха". По инструкции взрослого ребёнок двигает камешек по квадратам. Усложнение - даётся многоступенчатая инструкция, ребёнок "передвигает" глазами камешек и ставит "муху" в нужный квадрат.

#### **«Весёлый счёт»**

Выложить столько камешков на столе, сколько:

- У человека носов?
- Сколько пальцев на одной руке? на двух?
- Сколько ушей у собаки?
- Сколько глаз у кошки?
- Сколько крыльев у птицы?
- Сколько ножек у стола? и т. д.

#### **«Волшебный мешочек»**

1 вариант. Ребёнок достаёт из мешочка камешек (зелёного, синего или красного цвета) и придумывает слово на соответствующий звук (синий цвет - твёрдый согласный звук, красный-гласный звук, зелёный - мягкий согласный звук).

2 вариант. Ребёнок достаёт камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак:

зелёный камешек - зелёный огурец, лук, крокодил и т. д.

жёлтый камешек - жёлтая репка, жёлтое солнце, и т. д.

#### «Гусеничка-модница»

Взрослый называет ряд слов, а ребёнок определяет первый (последний) звук в слове и выкладывает соответствующий камешек (синий цвет - твёрдый согласный звук, красный-гласный звук, зелёный - мягкий согласный звук)

#### «Выложи схему»

Ребёнку предлагается выполнить звуковой анализ слога или слова с помощью камешков МАРБЛС

#### «Звуковая мозаика»

Взрослый называет слова, например с мягким (твёрдым) звуком [с], ребёнок кладёт соответствующий камешек (зелёный, синий, выкладывая мозаику.

#### «Помощь идёт»

Поможем Дюймовочке выбраться из болота, построив дорожку из камешков, называя при этом слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом ИК. Например: мячик, столик, фантик и т. д.

#### «Звуковая мозаика»

Цель игры- развитие фонематического слуха, умения выделять заданный звук в ряду других звуков



Используются карточки, поделенные на 9 квадратов, натуральные камни черного и белого цветов или камешки Марблс

Ребенок внимательно слушает произносимые взрослым звуки и выкладывает камни на карточке:

-Если услышишь звук «P», черный камешек клади, услышишь другой звук – клади белый камешек.

- А теперь камешки убирай: на черный камешек звук «P» произноси, на белый камешек – любой.

Аналогично можно проводить работу со слогами и словами на заданный звук.

#### Пальчиковая гимнастика «Прогулка по городу» (с элементами стоун – массажа)

Очень любим мы гулять,

Все на улице считать: (перекатывание камня в ладонях)

«Сити – молл» – это раз! (камень в правой руке, массировать большой палец левой руки снизу вверх)

Цирк, и парк – это два! (массировать указательный палец левой руки)

Три – театр и музей

Проходите поскорей! (массировать средний палец)  
На четыре – у ДК  
Ёлка очень высока! (массировать безымянный палец)  
Пять – по Бухар –Жырау (по Н.Нищевой)  
Мы вернемся в детский сад! (массировать мизинец)  
Затем меняем руки (берем камень в левую руку, массируем правую) и повторяем гимнастику.

#### «Веселые камешки»

Цель: автоматизация звука в слове, развитие фонематического слуха, развитие мелкой моторики



Используются натуральные камни разного размера с наклеенными (нарисованными) картинками с изображением различных предметов.

Ребенок перебирает камни, называет, что на них нарисовано и откладывает в сторону камни с картинками, в названии которых есть заданный звук.

У этой игры может быть множество вариантов. Например, можно предложить ребенку придумать историю про эти предметы и т.п.

Надеемся, что использование элементов литотерапии поможет внести элементы творчества в работу по коррекции речи и мелкой моторики, сделает занятия более интересными для ребенка, а значит более результативными.