

Кто такой логопед?



Подготовили:

учитель-логопед Мухибова А.Н.

учитель-логопед Иващенко О.Г.

Профессия логопеда всегда вызывает особый интерес. Что же это за человек, который, тесно соприкасаясь с человеческой душой, ненавязчиво творит волшебство, помогает преодолеть серьезные преграды на пути к счастливому успешному будущему?

ЛОГОПЕД – коррекционный педагог, занимающийся устранением речевых нарушений у детей и взрослых. **Коррекционный** – значит исправляющий дефекты. **Педагог** – значит использующий педагогические методы и приемы. **Речевые нарушения** – дефекты звукопроизношения, а также плавности и темпа речи, общее недоразвитие или задержка речи и т.д.

Кому нужен логопед?

Все мы - говорим. Мы говорим уже несколько тысячелетий. И говорим на разных языках, с разными диалектами, говорим быстро или медленно, говорим много или мало, четко или не очень. Все говорим с одной целью – чтобы нас признавали, принимали, понимали. Но говорим не сразу, не с самого рождения. Наша речь формируется на протяжении нескольких лет. Это сложный процесс, который зависит от многих факторов – внутренних (состояния нервной системы, психических процессов), и внешних (влияния окружающей среды). Иногда речь формируется не так, как надо. С речевыми нарушениями можно жить, и многие живут достаточно успешно. Но очень часто речевые дефекты – это серьезное препятствие в общении между людьми, препятствие для дальнейшего психического развития в целом.

Когда обязательно надо проконсультироваться с логопедом:

- если у ребенка на протяжении первых лет жизни отсутствует речь вообще (отсутствие гуления, лепета – признак поражения моторной зоны речевого центра головного мозга и требует раннего вмешательства);
- если малыш старше 1 года не понимает обращенную речь (страдает сенсорная зона речевого центра головного мозга);
- если у малыша поврежден слух (даже минимальные нарушения слуха могут серьезно влиять на развитие речи);

- если у ребенка старше 3 лет нет фразовой речи (отсутствие речи у детей старше 3 лет приводит к вторичным нарушениям психического развития);
- если ребенок не идет на контакты с окружающими людьми (особенности психического развития требуют коррекции в раннем возрасте);
- если у ребенка есть нарушение темпо-ритмической стороны речи – запинки, ускорения, замедления (эффективное время для логопедического воздействия – первый месяц после возникновения дефекта);
- если есть дефекты звукопроизношения у ребенка старше 5 лет (нарушения звукопроизношения препятствуют полноценному овладению чтением и письмом в дальнейшем);
- если младший школьник совершает нетипичные ошибки при чтении и письме;

Работа логопеда – это ПОИСК. Постоянный поиск самых эффективных способов помочь человеку с его речевыми проблемами. Поэтому нет готовых решений, нет готовых ответов, а есть ДИАЛОГ, тесное СОТРУДНИЧЕСТВО для достижения главной цели.