

*Консультация для
родителей*

**Использование
мнемотехники для
обучения
заучивания
стихотворений
детей с ОНР**

Подготовил
воспитатель МБДОУ д/с № 10
Бочарова Н.Ю.

«Давай выучим стишок к празднику!» – вряд ли взрослые, адресуя подобные реплики ребёнку, понимают, какой сложный психический процесс они при этом запускают. Память как способность запечатлевать и сохранять впечатления, дарована человеку с самого рождения, но владеть ею мы учимся всю жизнь. Люди с древних времён старались изобретать приёмы, помогающие запоминать нужную информацию, передавая их из поколения в поколение под общим названием «мнемотехника» (от греческого слова «мнемо»- память).

Стимулирование развития памяти и улучшение процесса обучения – одна из важнейших задач родителей, особенно когда дело касается детей с особыми образовательными потребностями.

Дети с нарушениями речи, слабослышащие, с ограниченными возможностями зрения или сниженными когнитивными способностями, обычно имеют определенные трудности в запоминании информации.

Однако использование мнемотехники может значительно помочь им в заучивании стихотворений.

Вот несколько рекомендаций для родителей, которые желают использовать мнемотехнику для обучения заучиванию стихотворений своих детей:

- 1. Визуализация:** Помогите ребенку создать яркую визуальную картину стихотворения в его воображении. Это может быть схематическое изображение сюжета, где ключевые фразы и слова отмечены по шкале яркости или размеру. Визуализация позволяет улучшить запоминание и воссоздать структуру стихотворения в памяти ребенка.
- 2. Ассоциации:** Попросите ребенка придумать ассоциации к каждой строке стихотворения. Это могут быть предметы, события или персонажи, которые помогут ему легче запомнить и развернуть сюжет в памяти.

3. Аудиозапись: Запишите стихотворение на аудио и воспроизведите его во время занятий или перед сном. Постепенно, ребенок начнет повторять стихотворение вместе с записью, укрепляя ассоциации и улучшая память.

4. Физические движения: Попросите ребенка сочетать заучивание стихотворения с определенными движениями или жестами. Например, он может поднимать руки или пальцы вместе с изменением темпа речи.

Физические движения помогут ребенку активизировать моторную память и укрепить связь между движениями и словами.

5. Игровые элементы: Создайте игровую атмосферу во время занятий. Разделите стихотворение на отдельные стихи и предложите ребенку соотнести каждый стих с картинками или карточками с изображением ключевых слов. Игровые элементы мотивируют детей и делают процесс запоминания более привлекательным и интерактивным.

Помните, что каждый ребенок уникален и требует индивидуального подхода в обучении. Не бойтесь экспериментировать с разными методиками и подходами и находить то, что работает лучше всего для вашего ребенка.