

«Игры для развития речи детей дошкольного возраста»

Подготовил воспитатель

МБДОУ д/с № 10

Черных Т.А.

Четвертый год жизни является переходным из раннего детства дошкольнику. Этот период характеризуется стремлением ребенка к самостоятельности, развитием наглядно-действенного мышления, активным развитием речи.

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребенка и его успешного обучения в школе. Работа по развитию речи детей находится в тесной связи с обогащением представлений об окружающем. Чем шире круг знаний ребенка об окружающих предметах и явлениях, тем богаче его речь. В этом возрасте обогащается словарь названиями растений, предметов питания, одежды, мебели, животных, игрушек.

В развитии речи ребенка ведущую роль занимают взрослые. От культуры речи взрослых и от того, как они разговаривают с ребенком, сколько времени уделяют речевому общению и зависят успехи малыша в усвоении языка. Поэтому, речь взрослого должна соответствовать нормам литературного языка и литературной разговорной речи и в отношении звуковой стороны (дикция, темп, произнесение звуков и слов) и в отношении богатства словаря, точности словоупотребления, грамматической правильности и связности. В младшем возрасте общение является основной формой воспитательного воздействия на детей. Общение- это взаимоотношение взрослого и ребенка, которое включает обращение взрослого к ребенку и ответную реакцию ребенка взрослому.

Общение ребенка со взрослыми и с другими детьми способствует тому, что он учится более сложным формам общения, не только просит или помогает, но и соотносит свои действия с действиями других. Необходимо внимательно следить за речью ребенка: слушать, как он говорит, и повторять



за ним слова и фразы, ведь при повторении мы подтверждаем правильность произносимых слов, а случае необходимости даем верные образцы для усвоения.

Развивающие игры для детей трех-четырех лет, направленные на развитие правильной и грамотной речи у детей. Игры обогащают словарный запас ребенка, активизируют его речь, формируют наглядно-образное и понятийное мышление. Игра помогает пополнить словарный запас прилагательными, обозначающими форму, цвет, размер, материал предмета и т.д. Для игры можно использовать игрушки, любые предметы.

Нужно назвать как можно больше прилагательных, описывающих предмет. Машинка (какая?) – пожарная, красная, железная, быстрая, большая; Мишка (какой?) – пушистый, мягкий, смешной, теплый.

- Игра наоборот. Взрослый использует прилагательные: круглый, резиновый, легкий, воздушный ... ребенок называет предмет – шарик.

– Игра в использовании слов противоположного значения (формирует наглядно- образное мышление у ребенка):

Например: Высоко- низко, далеко- близко, широко- узко, глубоко- мелко....

- Игра «Объединяй-ка» (классификация предметов).

Например: сапоги, тапочки, туфельки, чешки- обувь; пароход, машина, самолет, грузовик – транспорт.

– Игра «Назови».

Например: Фрукты (ребенок называет фрукты): яблоко, груша, персик, лимон и т.д.



- Игра «Скоро сказка сказывается» - учим связно рассказывать знакомые сказки, последовательно излагать события в них. (Сказки: «Теремок», «Колобок», «Три медведя».) Наводящими вопросами помогайте ребенку досказать сказку. Если ребенок затрудняется, то покажите серию картинок по сказке.

- Игра «Рифмоплет» - данная игра учит подбирать рифмы к словам, развивает чувство ритма. Например: взрослый говорит «Саша» - ребенок: «Каша»; взрослый - «Ушко». Ребенок: «Подушка» и т.д. Внимание: в этой игре важна рифма, а не смысл. Играйте с детьми в игры, которые помогут вашему ребенку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделают речь ребенка и богаче и разнообразнее. Эти игры могут быть полезны и интересны всем членам семьи. В них можно играть, в выходные дни, вечером перед сном. Во время игры со словом учитывайте настроение ребенка, его возможности и способности. Радуйтесь успехам и маленьким победам!

Нормы речевого развития детей 3-4 лет. Несмотря на то, что все показатели индивидуальны, существуют нормы речевого развития детей 3-4 лет.

Ребенок должен знать и проговаривать собственное имя, отчество и фамилию.

Называть имена близких родственников и друзей.

Воспринимать образы и описывать увиденную ситуацию.

Говорить простыми предложениями, постепенно переходя на более сложные.

Распределять в своей речи предметы по группам: посуда (сковорода, тарелка, чашка).

Находить признаки предметов: окно- прозрачное, стул- деревянный, лимон- кислый.

Называть действия. Разговаривать громко и тихо.

При любых достижениях и успехах не забывайте хвалить и поощрять ребенка.