

Принято:
педагогическим советом МБДОУ д/с № 10
протокол № 1 от « 29 » 08. 2025 г.

Утверждено:
заведующей МБДОУ д/с № 10
Л.В. Галкина
Приказ № 93 от « 29 » 08. 2025 г.



**План деятельности муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 10 «Земский»
г. Белгорода
на период сентябрь - май 2025-2026 год,
июнь – август 2026 года**

Белгород, 2025 год

РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год и его достижений:

1. Анализ конечных результатов деятельности за 2024-2025 учебный год.
 - 1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.
 - 1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО. Качество результатов реализации ОП ДО.
2. Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2025 года:
 - 2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.
 - 2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.
 - 2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.
 - 2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.

РАЗДЕЛ II

1. Планирование деятельности ДОО на 2025-2026 учебный год:
 - Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2025-2026 учебный год.
 - 1.1. Охрана здоровья воспитанников:
 - 1.1.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».
 - 1.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2025-2026 учебном году:
 - 1.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.
 - 1.2.2. Инициирование проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом.
 - 1.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров.
 - 1.3. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2023-2024 учебном году:
 - 1.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).
 - 1.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.
 - 1.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.
 - 1.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.
 - 1.3.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.
 - 1.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы

дошкольного образования в ДОО в 2025-2026 учебном году:

1.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).

1.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).

1.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).

1.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений, (согласно программе ВСОКО).

1.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

1.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).

2. *Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2026 года:*

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2026 года.

2.1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых).

2.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

2.2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

2.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

2.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

2.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.

2.3.2. Система мер по организации режимных моментов.

2.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей.

РАЗДЕЛ I

1.1. Анализ деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 10 «Земский» г. Белгорода (далее МБДОУ) требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

1.1.1. Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации образовательной программы дошкольного образования

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2024-2025 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ОП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ОП ДО в ДОО показал, что в 2024-2025 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

МБДОУ д/с № 10 в 2024-2025 учебном году функционировало в режиме дежурных групп. Учреждение осуществляло свою деятельность по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования города, Министерства образования области, Министерства образования и науки РФ. В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, согласно Программе развития деятельность МБДОУ д/с №10 в 2024-2025 учебном году была направлена на решение задач, ориентированных на развитие МБДОУ:

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 9 возрастных групп. Из них:

Таблица №1

№		Возраст детей	Списочный состав
1.	Первая младшая группа №1 «Колобок»	1,5-3 лет	25
2.	Вторая младшая группа №8 «Звездочки»	3-4 года	22
3.	Средняя группа группа №3 «Солнышко»	3-4 года	22
4.	Средняя группа №4 «Ромашка»	4-5 лет	21
5.	Старшая группа комбинированной направленности № 2 «Матрешка»	5-6 лет	18
6.	Подготовительная к школе группа № 7 «Радуга»	6-7 лет	22
7.	Старшая группа компенсирующей направленности № 5 «Росинка»	5-6 лет	11
8.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6 «Лесовичок»	6-7 лет	10
9.	Группа кратковременного пребывания	1-3 года	4
Общая численность воспитанников:			155

Условия, созданные в 2024-2025 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

обеспечивает эмоциональное благополучие детей:

Основной целью работы в 2024 - 2025 учебном году по данному направлению, являлось создание условий для организации психолого - педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение отклонений в развитии и поведении, обеспечение их успешной адаптации и социализации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Основными задачами было:

- обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников на всех этапах дошкольного детства, опираясь на индивидуальные особенности и потребности;
- осуществление психолого - педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, с использованием разнообразных форм психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы при условии взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ;
- оказание своевременной консультативной, диагностической, коррекционно - развивающей помощи детям в решении психологических проблем при подготовке к обучению в школе, в адаптационный период.

гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В дошкольной организации 2024-2025 учебном году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Белгородской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выполнение натуральных норм в 2024-2025 учебном году - 85,2%.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты.

Контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родительская общественность в соответствии с «Положением об общественной комиссии по изучению вопросов организации питания в МБДОУ д/с № 10», который проходил в октябре 2023г.

В дошкольном учреждении были созданы условия для безопасности и охраны жизни участников образовательных отношений. Ежеквартально проводились тренировки по эвакуации во время пожара, два раза в неделю по ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей своевременно размещался информационный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

В течение учебного года в дошкольной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения вирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании МБДОУ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России.

В МБДОУ обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Воспитателями всех возрастных групп проводился тщательный ежедневный утренний прием детей: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные заболевшие воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

В группах своевременно осуществлялись карантинные мероприятия, отстранялись от работы сотрудники детского сада, заболевшие коронавирусной инфекцией, данные меры позволили обеспечить не распространение инфекции в детском саду. 100% сотрудников привито вакциной от гриппа.

Медицинское обслуживание осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20, 2.4.3648-20., медицинской сестрой ДОУ осуществлялось обследование антропометрических данных (рост, вес) детей, контроль за плановой вакцинацией детей на базе поликлинике № 3, а также осуществляется контроль за качеством питания детей в ДОУ.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Так мониторинг состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1, 2, 3 и 4 группой здоровья. Сравнительный анализ показал снижение 1 группы здоровья и уменьшение количества воспитанников с 2, 3 и 4 группой здоровья. Сравнительный анализ показателей уровня диспансеризации показал снижение количества воспитанников, находящихся на диспансерном учете.

Сравнительный анализ по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	итого	1	2	3	4
2022-2023	174	39	107	25	3
2023-2024	162	37	111	14	0
2024-2025	155	25	118	12	0

Сравнительный анализ по физкультурным группам

Годы	итого	основная	подготовит.	Специальн.
2022-2023	174	172	2	-
2023-2024	162	159	3	-
2024-2025	155	152	3	-

Сравнительный анализ уровня диспансеризации

Кол-во детей, находящихся на «Д» учете	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	69	46	59
Уровень диспансериз.	39,6%	28,3%	38,1%

Диспансерная группа

год	2022				2023				2024			
	со стои т	взя т о	сня т о	сос тои т	со стои т	взя то	сня т о	состо ит	со стоит	взя т о	сня т о	со сто ит
ЧДБ	3			3	3			3	3			3
неврол	16			16	16		8	8	8	4		12

ог												
окулис т	7			7	7		1	6	6	3		9
лор	2			2	2			2	2	1		3
хирург	5			5	5	1		6	6		1	5
ортопе д	29		6	23	23		12	11	11	2		13
аллерг олог	5			5	5			5	5		1	4
кардио лог	8			8	8		5	3	3	3		6
Педиат р (ЖКТ)	4			4	4		2	2	2	2		4

В дошкольной организации в 2024-2025 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники № 3;
- в физкультурном зале и центре корригирующей гимнастики имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- с целью осуществления сезонных оздоровительных процедур функционируют спелеокамера;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется оборудование для двигательной активности детей;
- проводятся оздоровительные занятия.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок), галотерапия. Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку.

Показатели заболеваемости детей

Год	Сред несп исоч ный соста в	Всег о проп ущен о дней	Проп уск одни м ребе нком по болез ни	Коли честв о случа ев	Из них инфе кцио нных	Прос тудн ых	На 1000	ЧБД	Коли честв о детей ни разу не боле вших	Инд екс здор овья	Функц ионир овани е
2022	161	1111	6,7	244	32	212	1478	3	27	16,3	58,78
2023	144	610	4,2	161	1	160	1118	3	28	19,4	59,4
2024	122	312	2,5	47	2	45	385	3	27	22,1	43

Организация образовательного процесса по физическому развитию осуществлялась с детьми раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. В течение года осуществлялась реализация ОП ДО, образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включало приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия; координации движений; крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о видах спорта: футбол, настольный теннис, хоккей, городки, баскетбол, бадминтон; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Методическая служба в 2024-2025 учебном году была представлена 23 педагогами, из них: старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Информация об уровне квалификации педагогических работников

Наименование ОО	Всего педагогических работников на 01.06.25	Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		чел.	%	высшая	%	I	%	итого	%		
МБДОУ д/с № 10	23	19	83	13	57	8	35	21	91	0	2

Возрастной состав

Возраст педагогов	Количество	Процентное соотношение %
До 25 лет	3	13%
От 25 до 35 лет	3	13%
От 35 до 55 лет	12	52,3%
Свыше 55 лет	5	21,7%

Стаж педагогической деятельности

Стаж педагогической деятельности	Количество	Процентное соотношение %
До 5 лет	3	13%
От 5 до 10 лет	3	13%
От 10 до 20 лет	9	39,1%
Свыше 20 лет	8	34,9%

Анализ повышения квалификации педагогов

Педагоги МБДОУ повышают свою компетентность за счет участия в конкурсах профессионального мастерства, публикаций и выступлений с материалами из опыта работы. В 2024 - 2025 учебном году – 13 (56,5%) педагогов активно демонстрировали свой педагогический опыт посредством выступления на педагогических марафонах, круглых столах, практико – ориентированных семинарах, семинарах (в сравнении с 2023 - 2024 г. количество выросло на 8,5% (11 педагогов (48%)). В 2024- 2025 учебном году 13 (56%) педагогов приняли участие в муниципальных и региональных педагогических конкурсах (в сравнении с 2023 г. количество выросло на 4% (12 педагогов (52%)).

В 2024 - 2025 учебном году 23 (100%) педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации в очном, очно – заочном, заочном формате.

Перспективный план курсовой переподготовки за 2024 год прошли – 4 человек (в плане стояло 4 чел.) выполнен на 100%.

Бородатова М.А.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Организационные основы адаптивной физической культуры в ДОО».

Бочарова Н.Ю.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО».

Гриднева И.Е.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО».

Мелихова Д.Н.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации».

В течение 2024 года педагоги повысили свою квалификацию, посредством дистанционных курсов на различные тематики («Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ДОО», «Формирование духовно – нравственных ценностей», «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС», «Организация профориентационной работы в условиях дошкольной образовательной организации», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптивные образовательные программы», «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса».

В 2024 году педагоги на уровне МБДОУ д/с № 10 обобщили актуальный педагогический опыт:

- Щендрыгина О.Е. обобщила актуальный педагогический опыт на тему: «Формирование навыка ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством технологии «Гость группы»», протокола Педагогического совета № 4 от 30.05.2024 г.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с 01 января по 31 декабря 2024 года по новому порядку было аттестовано 5 педагогов.

Согласно письму ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.05.2024г. № 608 «Об аттестации в целях установления квалификационных категорий» Порядком аттестации не предусмотрена оценка деятельности аттестующегося в баллах. По данному порядку в 2024 году был аттестован 1 педагог на первую квалификационную категорию.

В течение учебного года проводились мероприятия по содействию в формировании и поддержании благоприятного микроклимата в коллективе ДОУ: мониторинг эмоционального состояния педагогов ДОУ, мониторинг удовлетворенности педагогов работой ДОУ по методике П. Уилсона. По результатам диагностики психологического микроклимата в коллективе уровень благоприятного микроклимата составляет 95 %.

С целью обмена опытом и общения с коллегами по вопросам обновления содержания дошкольного образования, педагоги ДОО были участниками различных мероприятий: ММО педагогических работников г. Белгорода, региональных и муниципальных семинаров. Охват педагогов участием в мероприятиях составил - 100%.

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать

результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ

Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

В 2024-2025 уч. году работали 2 группы компенсирующей направленности (дети с тяжелым нарушением речи). Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

В период с августа по май 2024 - 2025 учебного года ППк МБДОУ д/с № 10 осуществлял свою деятельность в составе 8 педагогов. Проведено: плановых заседаний – 6 и внеплановых заседаний – 5. Количество внеплановых заседаний говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

ППк обеспечил 100 процентный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия – были составлены индивидуальные образовательные маршруты, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировала группа кратковременного пребывания детей, данную группу посещали 4 ребенка дошкольного возраста. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации ООП ДО ГКП. Программа обеспечивала развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Игры и занятия проводились в соответствии с планом работы группы. Каждое занятие планировалось с учетом того, чтобы у детей была возможность проявить себя в основных видах детской деятельности.

обеспечивает открытость дошкольного образования:

анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2024-2025 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОУ, странички ДОУ в социальных сетях (ВК, Одноклассники), что способствовало обеспечению открытости деятельности детского сада.

Мессенджер	2023 – 2024 год (чел.)	2024 – 2025 год (чел.)
Вконтакте	226	289
Одноклассники	67	75
ВКМесенджер	109	125

Взаимодействие с социальными партнерами.

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 10 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2024 – 2025 учебном году в связи с ограничительными мерами, безопасности, не позволила в полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Несмотря на ограничения в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДОУ.

№	Наименование организации	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия	Количество совместных мероприятий
1	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация совместных семинаров-практикумов; открытые показы педагогической деятельности для слушателей курсов	Семинары - практикумы, мастер-классы, конференции	3
2	МБОУ СОШ № 20	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	Экспериментальная работа, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа с родителями	2 (формат онлайн)
3	Белгородский театр кукол	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Театральные представления, спектакли, беседы о театре, консультативная помощь	3 (на базе ДОУ)
4	Городская ТПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в	Диагностика	2

		развитии, их родителям		
5.	ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Профилактика и предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.	Работа с родителями, открытые мероприятия с детьми, занятия	3
6.	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно-просветительская работа с родителями	2
7.	Белгородская государственная специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко.	Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, родителями и работниками детской библиотеки.	Мастер-классы, конкурсы, выставки.	4
8.	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода»	Пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам	Выставки, беседы, интерактивные игры.	5
9	ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	Освоение детьми культурных и нравственных ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, родителями и работниками музея	Выставки, беседы, мастер – классы.	4
10	ГБУК Белгородский Государственный историко-	Формирование основ музейной культуры, активизация Целенаправленного	Выставки, беседы, мастер – классы.	5

	художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»	интереса к истории и культуре родного края, обеспечение личностного и Интеллектуального развития дошкольников.		
--	--	--	--	--

создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

в 2024-2025 учебном году осуществлялось тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации.

В соответствии с задачами ФГОС ДО, в МБДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В Указе Президента РФ от 09.10.2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года» (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 года №483) включает в себя мероприятия по усилению государственной поддержки семей, имеющих детей, включая развитие системы консультативной и психологической поддержки родителей в вопросах воспитания.

Согласно данных требований МБДОУ д/с № 10 стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями в 2024 - 2025 учебном году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Взаимодействие с родителями проводилось как в очном, так и в дистанционном формате. Активно использовалась технология «Виртуальный гость группы», Теле – кейс, мастер – классы, общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях. (Материалы размещены на официальном сайте, в социальных сетях в группах ДОУ «Одноклассники и «ВКонтакте», ВКМессенджере).

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг МБДОУ в мае 2025 года проведено анкетирование. В нем приняло участие 116 родителей из разных возрастных групп, что составило 76% от их общего числа.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами. Результаты анкетирования позволили также выявить мнение родителей по отдельным вопросам и составить рейтинг удовлетворенности качеством работы в группах и в целом по ДОУ.

Проведенный анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 10 в 2023 году составил 96,1%.

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьей, учитывая интересы и потребности родителей.

Средний уровень удовлетворенности родителей (%)		
2022 г.	2023г.	2024г.
90,8	91,1	92,4

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

На основании приказа заведующего МБДОУ в октябре 2024 года была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в группах и кабинетах узких специалистов МБДОУ № 10 г. Белгорода. Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста и кабинетов узких специалистов МБДОУ д/с № 10 оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

Принципы	2023 год	2024 год
Насыщенность	92%	93%
Трансформируемость	90%	91%
Полифункциональность	95%	95%
Вариативность	100%	100%
Доступность	100%	100%
Безопасность	100%	100%

Средний показатель по РППС в ДОУ составил 96,5% (в сравнении с 2023 годом показатель увеличился на 0,9%)

По итогам оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 10 предметно-пространственная среда во всех возрастных группах и группах компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям ФГОС ДО и уровню выше среднего показателя.

В соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов, с целью изучения соответствия образовательного пространства МБДОУ единым стандартам качества образования был проведен аудит развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.3.6.

Номер раздела	Наименование раздела	Процент соответствия	
		Начало года %	Конец года %
Раздел 1 Комплекс оснащения общих помещений ДОО			
1.1.	Входная зона	65	72
1.2.	Система охраны здания	79	85
1.3.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	65	72
1.4.	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	61	75
1.5.	Пищеблок	100	100
1.6.	Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)	52	74
1.7.	Медицинский кабинет	84	85
ИТОГО по разделу		72	80
Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО			
2.1.	Первая младшая группа № 1	71	73

2.2.	Вторая младшая группа № 8	65	72
2.3.	Средняя группа № 3	73	75
2.4.	Средняя группа № 4	69	73
2.5.	Старшая группа № 2	61	73
2.6.	Подготовительная к школе группа № 7	66	72
2.7.	Старшая группа компенсирующей направленности № 6	69	73
2.8.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 5	73	74
ИТОГО по разделу		68	73
Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов			
3.1.	Кабинет учителя-логопеда	69	72
3.2.	Кабинет учителя-логопеда	67	70
3.3.	Кабинет педагога-психолога	72	74
ИТОГО по разделу		69	72
Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО			
4.1.	Прогулочный участок	100	100
4.2.	Спортивная площадка	63	68
ИТОГО по разделу		81	84
ИТОГО по МБДОУ д/с № 10		72	77

В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году из средств областного бюджета приобретено дидактических игр, настольно – печатных игр, кукол, машин, игровых модулей на сумму 91 000 рублей.

С учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации, финансовой грамотности и патриотического воспитания в групповых помещениях ДОО оснащены центры для сюжетно-ролевых игр по данному направлению. Педагогами активно применяются виртуальные экскурсии, исследовательская деятельность, квест – игры, доброжелательная технология «Гость группы». Трансформированы отдельные рекреационные зоны в развивающее пространство, направленное на повышение условий по формированию основ ранней профориентации и патриотического воспитания.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали требованиям СанПиН и безопасности, материально-техническая база МБДОУ в основном соответствует современным требованиям: санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей, требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы, ее развития осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности и объемами бюджетного финансирования.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ д/с № 10, созданных и использованных для реализации ОП ДО			
Подраздел: 1.Материально –	здание, территория детского сада	недостаточная компетентности	проведение индивидуальных

технические условия Цель: обеспечить комфортное пребывание детей в детском саду, (в том числе и детей с ОВЗ) и создать необходимые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Но требования ФГОС ДО и ОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде выполнены частично: не во всех групповых помещениях реализуется принципы насыщенности, полифункциональности и трансформируемости пространства в силу недостаточного финансирования и недостаточной компетентности молодых специалистов в вопросах формирования РППС.	молодых специалистов в вопросах формирования РППС.	консультаций (6) для молодых специалистов, семинаров (3 мероприятия) *установка мебельной фурнитуры (колес) на ширмы, столы и тумбы в групповых помещениях для реализации принципа трансформируемости.
2.Финансовые условия Цель: создать условия для повышения доступности, современного качества и эффективности по различным направлениям деятельности.	созданные в МБДОУ условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме. Однако недостаточно оборудованы развивающие зоны на улице.	недостаточно оборудованы развивающие зоны на улице.	- Создание развивающих зон на площадках и в павильонах групп - Круглый стол - конкурс «Игровых развивающих площадок»
3.Психолого-педагогические условия Цель:	Работа с детьми в прошедшем году признана успешной.	Активными участниками взаимодействия с	внедрение современных форм и методов работы с

обеспечить необходимые условия для воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов для получения общедоступного образования	Однако необходимо активизировать работу с семьями воспитанников по коррекционно-развивающей деятельности.	ДОУ по вопросам коррекционно-развивающей деятельности являются 50 % семей воспитанников.	семьями воспитанников: родительская конференция, вечера вопросов и ответов, деловые игры
4.Кадровые условия Цель: повысить качество образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ	ДОУ укомплектовано кадрами, внедряются различные формы методической работы, созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, благоприятной среды для совместной образовательной деятельности.	педагоги не активно принимают участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня.	- активизировать участие педагогов в очных конкурсах педагогического мастерства. Провести 2 консультации, 1 семинар, 2 психологических тренинга. - осуществить перспективное планирование потенциальных участников очных конкурсов профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и т.д. на 2 года. -- активизировать информационно-разъяснительную работу с молодыми педагогами. Провести 2 семинара, 3 консультации, 1 мастер-класс
5.Предметно-пространственная среда. Цель: обеспечить наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ОП ДО, ФГОС ДО в полном объеме согласно шести	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №10, отмечена положительная	не достаточное обеспечение мобильности и трансформируемост и игровой мебели.	установка мебельной фурнитуры на столы и тумбы в групповых помещениях для реализации принципа трансформируемост и

принципам. (РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной)	динамика в создании развивающей предметно-пространственной среды. Но не во всех групповых помещениях реализуется принципы насыщенности, полифункциональности и трансформируемости		
---	---	--	--

Обеспечение безопасности

В течение 2024-2025 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В ДОО оформлен и скорректирован Паспорт антитеррористической безопасности.

МБДОУ д/с № 10 оснащён устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт речевого оповещения, тревожную кнопку, пульт видеофона, телефон, ручной металлоискатель.

Во исполнении п.3б перечня поручений, данных на заседании Оперативного штаба Белгородской области 10.10.2022г., в целях принятия дополнительных мер по обеспечению деятельности ДОО в условиях действия высокого («жёлтого») уровня опасности в ДОО было обеспечено надлежащее техническое состояние подвальных помещений для организации оперативного укрытия воспитанников в случае возникновения ЧС. Подвальные помещения имеют достаточный запас необходимого оборудования, оснащены питьевой водой для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход, который оборудован видеофоном и системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению. Физическая охрана ДОО осуществляется сотрудниками ЧОП. Пропускной режим - вахтёрами.

Выводы: в 2024 году в ДОО не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения ОД, прогулок и режимных моментов. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в

дошкольной образовательной организации в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году коллектив ДОО реализовывал образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847). Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 лет до 7 (восьми) лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (далее АОП ДО), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении

федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

№ п/п	Игровые технологии	Группы
1.	Технологии конструирования («Лего-конструктор», «Тико», деревянные и др)	Все возрастные группы детского сада
2.	Кейс-технология	Старшие и подготовительные группы
3.	Педагогическая технология организации сюжетно —ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)	Все возрастные группы детского сада
4.	Здоровьесберегающие технологии	Все возрастные группы детского сада
5.	«Утро радостных встреч»	Все возрастные группы детского сада
6	«Утренний и вечерний круг»	Все возрастные группы детского сада
7	«Виртуального участия ребенка в детском саду»	Старшие и подготовительные группы
8	«Гость группы», «Виртуальный гость»	Все возрастные группы детского сада
9	Технология исследовательской деятельности (А.И.Савенков, Н.А. Короткова)	Старшие и подготовительные группы
10	Игровые технологии	Все возрастные группы детского сада
11	«Разговор о важном»	Старшие и подготовительные группы

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми, предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Занятия с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально - психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Познавательное развитие

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Речевое развитие

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», «Познание», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке);
- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны.

Художественно-эстетическое развитие

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Физическое развитие

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрасто сообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно - патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объемных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы - заместители в режиссерских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно - ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте.

Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) освоения ОП ДО отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

№	Образовательная область	Начало года %	Конец года %
1	Социально-коммуникативное развитие	76	89
2	Познавательное развитие	80	82
3	Физическое развитие	78	91
4	Художественно-эстетическое развитие	84	93
5	Речевое развитие	73	82
Общий результат (Ср. показатель)		78	88

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2024 – 2025 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области: Социально – коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно – эстетическое развитие.

С 01 сентября 2024 года в ДОУ реализуется парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» в рамках реализации регионального проекта Министерства цифрового развития. Программа была внесена в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 10.

Целью программы является знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

В ДОУ имеется 10 планшетов, которые подключены к сети интернет, и используются для занятий.

До 01 сентября три педагога и 1 ответственный прошли курсы повышения квалификации по обучению детей алгоритмике.

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ д/с №10 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Проблемное поле:

- функционирование МБДОУ в режиме дежурных групп;
- недостаточный уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» (экологическое воспитание) ОП ДО
- недостаточно разнообразны приемы взаимодействия педагогов с детьми.

Перспектива:

- разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти областям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных направлений;
- детально проработать индивидуальные образовательные маршруты;
- активно продолжать работу по внедрению современных педагогических

технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

Поддержка одаренных детей и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне города и детского сада. Занимают призовые места. Результаты участия детей:

Уровни									
	Муниципальный			Региональный			Всероссийский		
год	Победитель	Призер	Лауреат	Победитель	Призер	Лауреат	Победитель	Призер	Лауреат
2023	7	16	3	2	1	1	9	10	5
2024	6	20	5	1	2	1	11	7	6

Вывод: возросло количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества, что свидетельствует об увеличении проводимых конкурсов в дистанционном формате и результативности работы педагогов.

В перспективе: в 2025 – 2026 учебном году продолжать работу по выявлению творческих детей через организацию творческих конкурсов в учреждении и по привлечению к участию в конкурсах детского творчества различных уровней.

В 2024 – 2025 учебном году в ДООУ принято 25 воспитанников – дети раннего возраста, из них обследовано – 25 детей. По результатам диагностического обследования было выявлено, что высокий уровень адаптации у 23 детей (92%), средний - 2 чел (8%), низкого уровня – нет, и незавершённый уровень адаптации – нет.

В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ, воспитателями, фельдшером, педагогом – психологом проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания, с выступлением педагога – психолога.

Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Педагогом-психологом был проведён курс лекций для родителей «В детский сад идти пора», на котором родители получили практические рекомендации по подготовке ребёнка к посещению дошкольного учреждения.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей (законных представителей) адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДООУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении НОД, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями (законными представителями).

Поступление ребёнка в школу - это переход к новым условиям деятельности и образу жизни, новым взаимоотношениям с взрослыми и сверстниками. Учебная деятельность школьника отличается по содержанию и по организации от дошкольных видов деятельности. Необходимым условием школьного обучения является определенный уровень умственной зрелости ребенка, развития познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, речи), запас конкретных знаний. Важен не столько объем знаний, которые имеет ребенок, сколько их качество, степень осознанности, четкость представлений. Важная характеристика познавательных процессов в возрасте 6-7 лет - произвольность. Когда ребенок внимателен не только, если ему интересно, но и когда есть цель и нужно приложить волевое усилие, а интерес может и отсутствовать.

Итоговая диагностика готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ д/с № 10, проведённая в феврале 2025 года показала следующие результаты:

- 1. Всего детей, идущих в школу: 31 чел. (100%);**
- 2. Из них обследованных: 25 чел. (81%);**
- 3. Уровень готовности к началу школьного обучения:**

Готовность – 25 чел. (100%);

Условная готовность - 0 чел. (0%);

Условная неготовность – 0 чел. (0%).

Неготовность – 0 чел. (0%)

4. Прогноз адаптации:

Благоприятный – 25 чел. (100%);

Неблагоприятный – 0 чел. (0%)

Рекомендации: способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры. Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей младшего дошкольного возраста к поступлению в ДОУ путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ (групповое и индивидуальное консультирование). Включать в работу с детьми раннего возраста пальчиковые игры, двигательные-тактильные упражнения, совместные игры для благоприятного эмоционального контакта со взрослыми и сверстниками.

Организация дополнительного образования

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;

- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг ДОО был изучен спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, был определен предполагаемый контингент детей, созданы условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении в 2024 году

Таблица 1.5.8.

Наименование дополнительной услуги	2023 год (чел.)	2024 год (чел.)	ФИО руководителя
Развитие творческих способностей детей, кружок «Танцевальная палитра» (3-7 лет)	65	67	Островерх П.Н.
Обучение иностранному языку, кружок «Английский язык в детском саду» (4-7 лет)	32	34	Лиферов А.С
Кружок по художественному творчеству «Маленький художник»	50	50	Царева А.Н.
Индивидуальные занятия с учителем – логопедом МДОУ	0	12	Иващенко О.Г.

Выросло количество воспитанников, посещающих занятия дополнительного образования

Дополнительная платная услуга Кружок «Шахматная азбука» в 2024 – 2025 учебном году не предоставлялась в связи с отсутствием педагога дополнительного образования.

Выводы: дополнительное образование остается востребованным у родителей, это показали результаты опроса, но в связи с отсутствием педагогов дополнительного образования программы дополнительных платных услуг в 2024 году реализованы не в полной мере.

Проблемное поле: отсутствие необходимых кадров.

Перспективы: повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ. Продолжать осуществлять мониторинг платных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей. Активный поиск кадров.

Воспитательная работа

Структурным элементом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 10 является рабочая программа воспитания, основанная на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Программы воспитания реализовывалось в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО и в ФГОС ДО.

Цель Программы - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Для реализации программы воспитания МБДОУ д/с № 10 использует практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институт воспитания. рф. Предлагает профессиональный инструмент реализации программы воспитания в дошкольных образовательных организациях.

Содержание практического руководства направлено на достижение цели воспитания через решение следующих задач:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями и нормами российского общества.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодёжи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления разработано институциональное Положение об использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода (утверждено приказом заведующего № 91 от 30 сентября 2022 года).

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете МБДОУ д/с № 10 от 30.05.2024 года № 4 был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы (приказ заведующего МБДОУ д/с № 10 от 30.05.2024 года № 66).

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Государственные символы Российской Федерации включены в тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей. Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

В рамках реализации данного модуля созданы центры патриотического воспитания и проведен смотр-конкурс патриотических центров.

Во всех группах имеется государственная, региональная, муниципальная символика. Примечательно, что рядом с официальными символами нашей страны находятся и неофициальные символы, прочно связанные с традициями русского народа – матрешка, медведь, валенки, самовар, балалайка.

В МБДОУ ведется работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников.

В группах размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье.

Традиционными стали торжественные линейки, посвященные государственным праздникам, и церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, сопровождающегося Гимном России. В течение учебного года были проведены мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации, Дню Герб Российской Федерации, Дню герба Белгородской области, Дню флага Белгородской области.

Ознакомление воспитанников с государственной символикой осуществляется с использованием большого количества наглядного материала и сопровождается разнообразными формами работы с детьми (занятия, игровая деятельность, беседы, чтение художественной литературы, социальные акции, праздники и развлечения и др). Все это дает возможность наполнить конкретным содержанием понятия о символах государства, уважительно, бережно к ним относиться, ценить свою национальную культуру, уважать моральные и нравственные ценности, заложенные историей развития государства.

В 2024 году по 7 направлениям воспитания были проведены мероприятия:

- патриотическое (игра - путешествие, культурно– досуговая деятельность (отдых, праздники, развлечения) создание мини-музеев, проблемные ситуации)
- духовно – нравственное (игра, просмотр, рассматривание, чтение и обсуждение, создание ситуаций, викторина, загадки, беседа, разыгрывание ситуаций, просмотр мультфильмов)
- социальное (игра, просмотр, рассматривание, чтение и обсуждение, создание ситуаций, викторина, загадки, беседа, конкурсы, смотры экскурсии, целевые прогулки в музеи, театры (туры выходного дня))
- познавательное (познавательно - исследовательская деятельность, игра – эксперимент, игра-конструирование, игра-путешествие, культурно – досуговая деятельность (отдых, праздники, развлечения, презентация проекта), наблюдения, игры с конструктором, опыты, коллекционирование создание мини-музеев, проблемные ситуации, поручения, дежурство)
- физическое и оздоровительное (игра, создание ситуаций (беседа, рассказ), викторина, загадки, спортивные праздники, закаливание, культура питания, культура здорового образа жизни в семье)
- трудовое (хозяйственно-бытовой труд в природе, поручения, дежурство, помощь взрослым)
- эстетическое (рисование, лепка, аппликация, коллективные работы, создание макетов, тематические праздники и развлечения, викторины, забавы и т.д.).

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционными в 2024 году для МБДОУ д/с № 10 проводились мероприятия:

- общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);
- сезонных праздников («Золотая осень», «Новый год», «Масленица»);
- общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. («Масленица», «День театра»);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Неделя книги», «Театральная неделя»);
- социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц»).

На уровне группы: «Утро радостных встреч»; «День рождения»

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего дошкольного учреждения приняли участие в мероприятиях,

посвященных празднованию дня Победы (акция «Окна победы», акция «Бессмертный полк»). Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации.

Проблемное поле: неэффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.

Перспектива развития: увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.), распространение лучшего опыта семейного воспитания посредством создания видеороликов.

Об итогах Года семьи

22 ноября 2023 года президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. Этот шаг направлен на защиту семьи и сохранение семейных ценностей.

В детском саду главное внимание уделялось формированию у воспитанников традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважению, взаимопониманию и поддержки.

Цель работы в МБДОУ д/с № 10 – поддержка семейных ценностей, укрепление связи между поколениями и роли семьи в обществе.

В ДОУ проводились праздники, увлекательные спортивные соревнования, творческие конкурсы, выставки, социальные акции, совместные образовательные проекты, мастер – классы и тематические встречи с участием родителей.

Педагогами МБДОУ д/с № 10 была проведена методическая работа:

- Планирование мероприятий, приуроченных к Году семьи;
- Оформление информационного стенда «2024- Год семьи»;
- Круглый стол «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»;
- Педагогический кейс «Физкультурно- оздоровительный климат в семье»;
- Семинар-практикум «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»;
- Делимся опытом «Ярмарка педагогических идей работы с родителями».

В рамках реализации плана с воспитанниками проводились следующие мероприятия:

- Беседы («Что такое семейные ценности?», «Традиции моей семьи», «Моя семья», «Семья глазами ребёнка», «Традиции моей семьи», «Семьи большие и маленькие», «Наш домашний семейный праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Разговоры о важном»).

- Технология «Гость группы» («Кем работает мой папа?», «Кем работает моя мама?»).

- Составление творческих рассказов: «Моя семья», «С кем я живу», «Мои мама и папа», «Мои бабушка и дедушка», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Кем я хочу быть», «Семейные праздники», «Много у бабушки с нами хлопот», «Как хорошо играть всем вместе».

- Знакомство детей с обычаями, традициями в семьях.
- Рассматривание сюжетных картин по теме «Семья».
- Рассматривание семейных фотографий, альбомов.

В течение года в ДОУ проводились совместные мероприятия с родителями и детьми:

- Праздничные мероприятия («Торжественное открытие «Год семьи в детском саду», «1 июня – День защиты детей», «Осень в детском саду», «День матери», «Вот и снова идет этот праздник – Новый год!», «Чудо – масленица», «В космосе так здорово», «Мы помним, мы гордимся», «Торжественное закрытие Года семьи»)

- Оформление стенгазет, коллажей, открыток («Кулинарные традиции семьи», «22 января – День Дедушек», «Папочке, любимому открытку, подарю», «Поздравляем наших пап», «Моя семья», «День семьи, любви и верности»).

- Выставки рисунков («Портрет моего папы», «Семья глазами детей»)

- Спортивные развлечения («Здоровая семья», «Мой папа – защитник, друг и спортсмен»)

- Творческие конкурсы (муниципальном конкурсе семейного чтения «Добрые рифмы», фестиваль – конкурс семейных ансамблей «Мама, папа, я – музыкальная семья», творческий конкурс, посвященный празднику Победы в Великой Отечественной войне, музыкальный конкурс «Связь поколений: любимые песни моей семьи», «Главнее всех – моя семья»).

- Акции («Мы дети твои, Россия», «Ко Дню пожилого человека», «Окна Победы»).

В 2024 году был реализован совместный проект «Крепка семья – крепка Россия!» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Вывод: все запланированные мероприятия по проведению Года семьи реализованы в срок. Необходимо продолжать работу в ДОУ по возрождению и сохранению семейных

Коррекционная работа

Коррекционная работа с детьми ОВЗ

В МБДОУ № 10 имеются оптимальные условия для получения специального дошкольного образования всеми детьми, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

Коррекционная работа направлена:

- выявление и коррекцию нарушений развития у детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ТПМПК г. Белгорода, возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Важным органом в организации комплексного психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с №10 является психолого – педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк ДОУ в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей.

В 2024 году проведены 5 плановых и 3 внеплановых заседаний ППк. Заседания ППк проводились в очной форме.

Результаты логопедического обследования:

Количество детей, обследованных на ППк в отчетном году – 107 ребенка.

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет - 49; из них обследовано - 40;

Выявлено с речевыми нарушениями: 40; из них: ОНР I – 2, ОНР II - 1, ОНР III - 10, ОНР IV - 0, ФФН- 7, ФД - 20; другие виды речевых нарушений - 0.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет: 77 чел.; из них обследовано: 68 чел.;

Выявлено с речевыми нарушениями: 57 чел. из них: ОНР I - 0, ОНР II – 4 чел., ОНР III - 24 чел., ОНР IV - 1 чел., ФФНР - 4 чел., ФНР - 23 чел., другие виды речевых нарушений: Стертая форма дизартрии – 1 чел.

Охвачено логопедической помощью: 57 чел.

Зачислено в группу компенсирующей направленности: 28 человек.

Обследование позволило выявить не только нарушения в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, помогло адаптировать комплексную образовательную программу, сформировать группы детей для коррекции нарушений речи, составить планы групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

В 2024 году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, в которых работали квалифицированные учителя-логопеды Иващенко О.Г., Мухибова А.Н., педагог – психолог Мелихова Д.Н.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (Сферум, Яндекс телемост, ВКМессенджер, размещение консультаций на официальном сайте ДОУ в разделе Страничка логопеда). С отсутствующими детьми работа проводилась с использованием дистанционных технологий.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Коррекционная работа учителей-логопедов систематизирована и строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ при сопровождении ППк при реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

Результативность коррекционно-развивающей деятельности обеспечена за счет создания благоприятной речевой и развивающей среды для детей: индивидуальной и групповой коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, включение родителей в активный процесс коррекции, тесного взаимодействия с музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре, которые учитывают специфику организации образовательной деятельности с детьми.

Согласно ФАОП ДО большое внимание уделяется процессу подготовки дошкольников к обучению грамоте в рамках области речевого развития. Увеличилась образовательная нагрузка, уже со второй младшей группы детей знакомят с понятием «звук», если раньше детей учили писать печатные буквы, то сейчас появились элементы прописных букв. Выросли требования к процессу обучения чтению, от слогослияния до осознанного чтения словами. Воспитанникам с ОВЗ на дом разрешается давать домашнее задание, потому что домашняя работа ускорит процесс восстановления нарушенных функций у обучающихся. У родителей появилась обязанность выполнять домашние задания, как у полноправных участников образовательного процесса.

Сводная ведомость выявления уровня освоения АООП ДО

№ группы	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Итоговый показатель	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Старшая группа компенсирующей направленности № 6	3,1	4	3,3	4,2	2,5	3,8	3,1	3,9	3,5	4,2	3,1	4,1
Подготовитель	3,7	4,3	3,8	4,2	3,2	4,1	3,7	4,1	3,8	4,2	3,6	4,2

ная к школе группа компенсирующ ей направленности № 5												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уровень освоения программного материала реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет по МБДОУ – средний показатель 4,2 балла (средний уровень).

В начале года балл по речевому развитию преимущественно низкий – 2,8 балл. Данный показатель объясняется стойкими специфическими отклонениями в формировании компонентов речевой системы (лексического и грамматического строя речи, фонематических процессов, звукопроизношения и др.)

Работа по коррекции развития фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

Учебный год	Количество детей, %	Начало года			Конец года			Динамика речевого развития
		Н	С	В	Н	С	В	
2023	28/ 100%	10/ 35%	12/ 43%	6/ 22%	2/ 7%	7/ 25%	19/ 68%	28/ 93%
2024	28 100%	15/ 54%	7/ 25%	6/ 21%	1/ 3%	12/ 43%	15/ 54%	28/ 97%

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

Проблемное поле:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.
- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК.
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ;
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы ДОО.

Перспектива:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов МБДОУ).

Психолого-педагогическая помощь детям

Стратегия работы психологической службы ДОО в 2024 году была направлена на создание социально-психологических условий для успешного и полноценного личностного развития каждого ребенка в процессе обучения.

Данная работа была реализована на основе комплексного подхода:

1. содействия ребенку в решении актуальных задач развития в соответствии с его индивидуальными возможностями и особенностями.

2. обучения и социализации, развитии психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов.

В течение года педагогом-психологом проведен ряд семинаров - практикумов лекций с педагогами МБДОУ, которые были направлены на профилактику эмоционального выгорания, формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде, а также обучение коллектива методам и приемам снятия нервного напряжения, способам саморегуляции и релаксации: «Синдром эмоционального выгорания», «Профилактика эмоционального выгорания педагога ДОУ», «Методы саморегуляции», «Релаксационные техники для педагогов».

Значимость психолого-педагогического просвещения состоит в том, чтобы установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для достижения положительных результатов в развитии ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников проходила как в очном формате, так и в дистанционном. Родители (законные представители) могли получить консультации:

- Старшего воспитателя - «Сложности в адаптации к ДОО»; «Уровень освоения ООП ДО»; по запросу родителей.

- Педагога – психолога - «Возрастные кризисы (3-х и 7-и лет)»; «Готовность к обучению в школе»; «Адаптация ребенка к ДОО»; «Развитие саморегуляции у дошкольников: как научить ребёнка управлять своими эмоциями и поведением»; «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников»; «Как предотвратить приступы истерики у детей; по запросу родителей.

- Инструктор по физической культуре – «Информация об уровне физической подготовки»; «Профилактика нарушений ОДА»; «Важность физической культуры в детском саду для детей с ОВЗ»; «Физкультурно-игровая среда в домашних условиях»; по запросу родителей.

- Музыкальный руководитель - «Использование музыки в период адаптации детей к детскому саду»; «О музыкальном развитии ребенка»; «Музыка в общении с ребенком»; по запросу родителей.

Во всех возрастных группах расширена возможность профилактической работы с детьми созданы «уголки настроения» в каждой возрастной группе, обновлены «зоны уединения», систематически реализуется технология развития эмоционального интеллекта у детей. Этот инструмент в руках воспитателя способствует позитивному формированию личности ребенка, что расширяет возможности внутреннего ресурса детей.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Предоставление помощи и льгот детям участников СВО является важной этической задачей для Российского государства и общества.

С учетом рекомендаций Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07, разработанным Министерством просвещения РФ и Министерством высшего образования РФ «Алгоритмом сопровождения детей ветеранов (участников) СВО» и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам МБДОУ д/с № 10, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). В детском саду детей данной категории трое: один во второй младшей группе, один в средней группе и один в подготовительной к школе группе. Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Деятельность педагога-психолога по психологическому сопровождению детей участников СВО может включать шесть направлений:

- комплексную психологическую диагностику ребенка – наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленную психодиагностику;

- коррекционно-развивающую работу с детьми, в том числе работу по восстановлению и реабилитации;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- психологическое просвещение – повышение психологической компетентности родителей, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;
- психопрофилактику – сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе в части формирования необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психологического здоровья;
- психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды – консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, психологическую экспертизу программы развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ обучающимися целевой группы – составление психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов; разработку совместно с педагогом индивидуальных учебных планов с учетом психологических особенностей детей.

Чтобы организовать психологическую помощь воспитанникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий.

Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

В своей работе педагог – психолог использует технику «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Круг», релаксация «Дыхательные упражнения».

С целью создания благоприятного климата для родителей были проведены консультации: «Как поддержать детей во время разлуки с родными военнослужащими», «Роль сказкотерапии в работе с детьми участников СВО», «Если в Вашей семье есть участник СВО», «Рекомендации психолога родителям дошкольников из числа семей ветеранов (участников) СВО».

Вывод: за время работы была оказана разнообразная адресная помощь семьям участников СВО: индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми и родителями; предоставление возможности посещения воспитанниками из семей участников СВО детского сада на бесплатной основе.

Проектная и инновационная деятельность

В 2024 году в Учреждении активно велась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

Тема проекта	Основание	Уровень	Результаты проектов за 2024 год
Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного	Приказ МБДОУ № 10 №114 от 12.09.2023г.	Институциональный проект	Цель: формирование у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду, своему городу.

учреждения			Разработана дорожная карта по реализации проекта. Педагоги повысили профессиональную компетентность по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию у дошкольников патриотического воспитания. С воспитанниками были проведены беседы, занятия, сюжетно-ролевые игры, мастер-классы, конкурсы. С родителями были проведены консультации, мастер-классы, родительские собрания, акции. Заключены договора с социальными партнерами.
«Формирование интереса к физической культуре и спорту у дошкольников через развитие детско – игрового пространства и вариативной системы физического воспитания»	Приказ МБДОУ № 10 № 105 от 22.08.2023г.	Институциональный проект	Цель: формирование начальных представлений ЗОЖ у детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий. Разработана дорожная карта по реализации проекта. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию у дошкольников патриотического воспитания. С воспитанниками были проведены беседы, занятия, сюжетно-ролевые игры, мастер-классы, конкурсы. С родителями были проведены консультации, мастер-классы, родительские собрания, акции. Заключены договора с социальными партнерами.
«Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников»»	Приказ МБДОУ № 10 №122 от 28.09.2023г.	Институциональный проект	Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста финансово – экономической грамотности через различные виды деятельности, помочь детям войти в социально – экономическую жизнь. Разработана дорожная карта по реализации проекта. В каждой группе (кроме первой младшей)

			созданы центры финансовой грамотности. Заключены договора с социальными партнерами. Разработаны дидактические игры. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая экономическому развитию детей. С воспитанниками были проведены беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, занятия. Работа с родителями: консультации, буклеты, конкурсы, мастер-классы.
«Развитие речи и познавательных способностей детей среднего дошкольного возраста посредством развивающей предметно – пространственной среды В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес»»	Приказ МБДОУ № 10 № 145/1 от 28.10.2024г.	Институциональный проект	Цель: содействовать гармоническому интеллектуально – творческому и познавательному развитию дошкольников в максимально комфортной игровой среде с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей. Разработана дорожная карта по реализации проекта. С воспитанниками были проведены беседы, дидактические игры, занятия. Работа с родителями: консультации, родительское собрание.
«Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ на основе Даров Фребеля»	Приказ МБДОУ № 10 №152 от 30.10.2024г.	Институциональный проект	Цель: создание благоприятных условий для развития познавательных способностей у детей с ОВЗ в процессе ознакомления с Дарами Фребеля. Подобрана методическая литература и оборудование; пополнена развивающая среда. Разработаны тематические игры.

Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт - тренинг для дошкольников»

В 2023 году детскому саду присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатель России».

Цель программы: развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в

соответствии с ФГОС дошкольного образования.

На базе МБДОУ д/с №10 была создана рабочая группа, разработана программа «Мир головоломок. Смарт - тренинг для дошкольников» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Земский» г. Белгорода», план работы инновационной сетевой площадки. Три педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг», в объеме 72 часа.

Провели следующие мероприятия:

1. Консультации:
 - Буклет "Мир головоломок. Пуговицы"
 - Памятка для взрослых. Психолого-педагогические рекомендации по обучению детей играм-головоломкам.
 - Головоломки как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС.
 - Мир головоломок, смарт – тренинг для дошкольников.
2. Семинар – практикум для родителей «Разминка для ума».
3. Родительское собрание «В мире головоломок».
4. Интеллектуальные игры с детьми «В поисках головоломки», «Загадка дня».
5. Транслирование опыта инновационной деятельности в своем ДОУ «Игровые практики организации образовательной деятельности дошкольников по программе «Мир головоломок»
6. Мониторинг компетентности педагогов в вопросах:
 - развития интеллектуальной сферы дошкольников;
 - организации консультирования родителей;
 - прагматичности выбора образовательных средств.
7. Статья «Смарт тренинг для дошкольников»
8. Размещение информации о деятельности инновационной площадки на сайте ДОУ;
9. Публикация материалов в группе Вконтакте.

Члены рабочей группы постоянно оказывали методическую помощь воспитателям при организации и проведении мониторинга уровня детского развития. Подобрали методический и дидактический материал для оценки результатов развития детей с помощью игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОУ и семьи.

Выводы: детский сад в 2024 году не принимал участие в региональных и муниципальных проектах, однако идет увеличение институциональных проектов в рамках приоритетных направлений. Работа Учреждения в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным Учреждением в сфере образования.

Перспективы: продолжать разработку институциональных проектов по приоритетным направлениям региона. Принимать участие в инновационной деятельности.

1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

1.2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.

Цель работы на летний оздоровительный период достигнута: сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период 2025 года ДОО функционировало в режиме дежурных групп. Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в ДОО максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей летом.

Организация жизни детей в детском саду осуществлялась по режиму дня в соответствии с теплым периодом года. Отличительными особенностями данного режима являются:

- отсутствие НОД, кроме физкультурных НОД и ОД художественно - эстетического цикла.

Летний период – время поступления в детский сад новых детей, поэтому учитывалась организация жизни детей в адаптационный период. Адаптация дошкольников к МБДОУ нередко проходит с осложнениями, в связи с этим работа организована по трем направлениям: с родителями, с педагогами, с обучающимися.

Очень важная часть подготовки детей к детскому саду – работа с воспитателями, которая осуществлялась совместно старшими воспитателями и педагогами-психологами. В первую очередь составлялись планы работы по адаптации, с учетом возраста детей, на основании которых строится работа.

Еще одной немаловажной составляющей работы с воспитателями являлся осмотр групп, их оформления. Он проводился воспитателем группы, педагогом-психологом. В первую очередь уделялось внимание раздевалке. Там для детей готовились веселые детские панно; мини - игровая зона, куда выставлялись яркие, красивые игрушки, чтобы ребенку хотелось остаться, потрогать и рассмотреть их; подвески, которые помогают зрительно «снизить» потолок и почувствовать ребенку себя с родителями с педагогами с воспитанниками более комфортно и спокойно. В групповом помещении также переоборудовались все зоны. Основная цель – сделать помещение более уютным, домашним привлекательным для детей. Продумывалось место для возможности уединения ребенка. Воспитатели готовили фонотеку со спокойной музыкой и веселыми детскими песнями, картотеки художественного слова на все режимные моменты для того, чтобы создать бодрое, радостное настроение у детей в течение всего дня, избежать обыденности обстановки.

Построенная таким образом работа позволяла сформировать у воспитанников положительные ассоциации, связанные с дошкольным учреждением; показать родителям возможности детей при воспитании их в организованном детском коллективе.

В интересах детей рационально используются все помещения МБДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает художественно - эстетическим требованиям, построена в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО.

Коллектив создает интерьер, отвечающий возрастным требованиям и особенностям

детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и активной познавательной деятельности ребенка. В наличии имеется настольно-печатный материал, игры, таблицы, карты, схемы.

Много внимания в группах уделено уголкам детского творчества, в которых имеются в достаточном количестве мольберты, столы, различные изобразительные материалы (гуашь, краски, восковые мелки, цветные карандаши), наглядный материал (картины художников, демонстрационные таблицы, альбомы с декоративными росписями, муляжи овощей, фруктов, ягод).

Удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении. Имеется оборудование для физкультурных занятий, спортивных мероприятий. В каждой группе созданы условия для двигательной активности детей, имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным оборудованием.

Инструкторами по физической культуре были проведены квесты, развлечения и досуговые для всех возрастных групп.

В местах проведения прогулок использовалось мобильное, переносное, легко трансформируемое игровое оборудование, которое безопасно в использовании и соответствует требованиям СанПиН, а также мобильные контейнеры по темам творческих игр «Магазин», «Кухня», «Строители», «Моряки», «Больница», «Полиция», «Мы-водители», «Спасатели», «Автомастерская», чехлы для мебели, куклы в летних одеждах, машинки (большие и маленькие) на подгруппу детей, летний театр, ширмы, атрибуты для подвижных игр. Широко были представлены выносные лаборатории для летнего экспериментирования, картотеки.

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для двигательной активности детей были приобретены и изготовлены: вертушки, кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, моталочки, городки, ловушки в соответствии с возрастными и программными требованиями.

На территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и всей группой детей.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор.

С целью развития познавательной активности в ДОО было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

1.2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

Рациональное питание является одним из главных компонентов здорового образа жизни. Обогащение рациона питания детей в летний период происходило за счет:

- расширенного ассортимента блюд (сезонные фрукты, овощи);
- добавления зелени в супы;
- изготовления компотов из свежих фруктов и сухофруктов (кураги, изюма);

Особое внимание в данный период года уделялось организации питьевого режима, обеспечивающего безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил:

- питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН, организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.

- питьевая вода выносится помощниками воспитателя на улицу в соответствующей емкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей. Организация питьевого режима отслеживалась ежедневно.

Контроль за соблюдением питьевого режима в летний период осуществляла

медсестра.

Физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринужденное взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период включала следующие компоненты:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- экскурсии, целевые прогулки, физические походы на территории детского сада и за ее пределами; - корригирующая гимнастика после дневного сна;
- дыхательная гимнастика;
- внутригрупповые и межгрупповые соревнования;
- двигательная разминка;
- спортивно-досуговая деятельность;
- индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных качеств.

Кроме традиционных методов и приемов физкультурно - оздоровительной работы проводились и нетрадиционные:

- гимнастика пробуждения (гимнастика сюжетного характера);
- бодрящая гимнастика (упражнения с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами – мячи, «кочки», гантели, массажные дорожки и т. п.);
- двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления).

Проанализировав вышеперечисленные данные, можно сделать вывод, что функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива образовательной организации привел к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.
- Отсутствие случаев отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.

Перспективы в деятельности – это дальнейшее преобразование игрового физкультурно-оздоровительного оборудования для организации всех видов детской деятельности, в том числе во время прогулки.

2.1.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольной организации, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации благоустройства, участвовали в развлечениях, смотрах-конкурсах и т.п.

В плане работы МБДОУ на летний оздоровительный период были включены такие формы работы с родителями, как:

- консультации,
- фотовыставки,
- досуги для детей и родителей,
- помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах и

благоустройстве территории ДООУ.

– для родителей вновь поступающих детей была подготовлена консультация «Ваш малыш поступает в детский сад» с практическими советами по успешному прохождению адаптации в рамках педагогического проекта «В детский сад с улыбкой».

Для повышения уровня информированности родителей в группах и на игровых площадках были оформлены информационные стенды, на которых рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также представлялись фотоотчеты и видеотчеты о жизни детей в детском саду летом.

Старшей медицинской сестрой давались рекомендации родителям по предупреждению отравления ядовитыми грибами и растениями, укусами насекомых, оказанию доврачебной медицинской помощи детям при солнечном и тепловом ударе. В уголках для родителей размещалась информация по ПДД. Проводились беседы с родителями о безопасном поведении детей на воде, в лесу, и т.д.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как физкультурное развлечение «Летние Олимпийские игры», физкультурный досуг «Веселые старты», физические походы, квесты.

На протяжении всего времени функционирования МБДОУ, отмечается удовлетворенность большинства родителей деятельностью коллектива. Наблюдается позитивная динамика активности участия родителей в образовательном процессе, совместных увлекательных делах, собраниях, праздниках, развлечениях.

Таким образом, большинство родителей принимают активное участие в образовательном процессе и финансово-хозяйственной деятельности. Перспективы развития в данном направлении МБДОУ видит в решении задачи формирования правового сознания и культуры родителей.

Таким образом, результатами работы коллектива ДОО в летний оздоровительный период стало:

1. Качественный прирост антропометрических показателей у детей дошкольного возраста.
2. Снижение заболеваемости детей острыми респираторными заболеваниями через виды закаливания в летний период.
3. Повышение организационного и методического уровня компетентности воспитателей в проведении оздоровительных мероприятий.
4. Улучшение условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.2. Анализ деятельности в летний оздоровительный период.			
Подраздел: анализ условий, созданных для оздоровления детей в летний оздоровительный период Цель: определение степени созданных условий для оздоровления и разностороннего развития детей.	В летний оздоровительный период в ДООУ были созданы необходимые условия, способствующие оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка. РППС на прогулочных участках частично	РППС на прогулочных участках частично соответствует принципу насыщенности. Недостаточное количество выносного материала для организации всех видов детской деятельности, спортивного	1. Проведение практико-ориентированного семинара по теме «Проектирование РППС на прогулочном участке с учетом требований ФГОС ДО». 2. Создание на прогулочных участках всех

	соответствует ФГОС ДО.	оборудования для двигательной активности. Не созданы места для уединения детей, в павильонах – не все центры активности, нет информационных уголков для родителей.	активности, уголков уединения. 3. Пополнение центров активности мобильным игровым оборудованием, мобильными контейнерами по темам творческих игр «Магазин», «Кухня», «Строители», «Моряки», «Больница», «Полиция», «Мы-водители», «Спасатели», «Автомастерская» и т.д. 4. Оформление в павильонах информационных уголков для родителей. 5. Дооснащение групп спортивным оборудованием в полном объеме.
--	------------------------	--	---

Обобщая представленные показатели, можно сделать вывод, что МБДОУ д/с № 10 – это детский сад, в котором ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого.

Благодаря активной заинтересованной помощи родителей, профессиональному мастерству коллектива, МБДОУ по результатам городского смотра по подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году принят без замечаний.

Внедрение инновационных образовательных программ, технологии управления по результатам позволили:

- развивать материально-техническую базу детского сада,
- сохранить кадровый потенциал,
- повысить качество образования,
- повысить имидж детского сада в микрорайоне.

Анализ деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ОП ДО, снижение показателей заболеваемости.

Таким образом, результат деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2024 – 2025 учебном году показал достаточно качественный уровень работы

с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности.

На основании всего вышеизложенного анализа **степень реализации задач годового плана 2024-2025 учебного года:**

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.

2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

5. Повышение эффективности коррекционно-развивающей деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья посредством сопровождения семей в вопросах воспитания, обучения, и развития детей.

6. Продолжать создавать в ДООУ развивающую предметно - пространственную среду, направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их экономической грамотности и основ ранней профориентации

можно определить как реализованные в полном объёме.

РАЗДЕЛ 2

Планирование деятельности МБДОУ д/с № 10 на 2025 - 2026 учебный год

2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2025 -2026 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

Цель:

Создание воспитательно-образовательных условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности; повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и систематического использования доступных средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности, формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни через современные формы сотрудничества.

2. Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию экологической культуры дошкольников посредством реализации системно-деятельностного подхода.

3. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

4. Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательных отношений в чрезвычайных ситуациях.

5. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников МБДОУ, через организацию непрерывного образования и повышения квалификации, систему наставничества, а также на основе включения в проектную деятельность по приоритетным направлениям развития образования Белгородской области.

6. Приведение РППС МБДОУ в соответствие с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Охрана здоровья воспитанников: система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в том числе их эмоционального благополучия, организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ, формирование сознательного отношения к своему здоровью, желание самостоятельно заботиться о своем здоровье, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду.

	Содержания деятельности	Система мер
Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья (сентябрь-октябрь 2025г., ответственный старшая мед.сестра Петина С.Н., воспитатели групп)	1.Составление индивидуальных планов и карт оздоровления детей. 2.Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на текущий учебный год.
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО (в течение учебного года, ответственный- заведующий, зам.зав по АХР)	Оснащение аптек для оказания первой медицинской помощи.
3.	Профилактика гриппа и ОРВИ (октябрь, февраль; ответственный заведующий, старшая мед. сестра)	1.Проведение родительских собраний (групповых, обще садовского) с приглашением специалистов поликлиники. 2.Разработка памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. 3. Реализация Плана мероприятий по недопущению распространения гриппа, ОРВИ (в течение учебного года)
4.	Повышение компетентности педагогов и родителей (в течение учебного года)	Консультации для педагогов и родителей: «Что нужно знать о прививках» (сентябрь), «Вирусная пневмония у детей» (октябрь), «Укрепление иммунитета у ребенка» (ноябрь) «Зимний рацион детей» (декабрь)

		«Как правильно одевать ребенка зимой» (январь) «Лук – панацея от всех болезней» (февраль) «Нужны ли детям витамины» (март) «Весна без авитаминоза» (апрель) «Профилактика острых кишечных инфекций» (май) «Что нам мешает быть здоровыми» (июнь) «Отравление ядовитыми растениями и грибами» (июль) «Как предупредить развитие плоскостопия у ребенка» (август)
Система рационального питания		
1.	Организация питания обучающихся с учетом СанПиН (в течение учебного года, ответственный – заведующий Галкина Л.В., старшая медсестра Петина С.Н.)	1. Разработка картотеки блюд и технологических карт (сентябрь, декабрь). 2. Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача (в течение года). 3. Витаминизация пищи с использованием свежих овощей, салатов, фруктов, зелени, лимонов 4. Употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок (октябрь-март).
2.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам организации питания (в течение учебного года, ответственный – старший воспитатель, старшая медсестра.)	1. Консультация на тему: «Организация процесса питания» (сентябрь). 2. Лекция «Мальчики и девочки - два мира, два полюса» с включением вопроса «Здоровое питание для мальчиков и девочек» (ноябрь) 3. Информационный лист «Кишечные инфекции и их профилактика»
3.	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам рационального питания (в течение учебного года, ответственный – старший воспитатель, старшая медсестра.)	Консультация «Основные принципы питания дошкольника» (февраль) Семейный конкурс по правильному питанию «Самое полезное и вкусное блюдо нашей семьи» (март)
4.	Формирование у детей навыков культуры приема пищи (в течение года) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп	Семинар для воспитателей «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» (декабрь)
5.	Оперативный контроль (в течение учебного года, заведующий, старшая медсестра, кладовщик)	-качества поступающих продуктов, сроками их реализации; -за закладкой продуктов; -организации питания, -разнообразия меню -витаминизации, -калорийности пищи, соблюдения

		технологии приготовления пищи, выход блюд
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание		
1.	Организация оздоровительного режима (в течение года) <i>ответственные: инструктор по ФК, ст. медсестра, воспитатели групп</i>	Подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики – ежедневно. -комплекс мероприятий (объединяющие игры) по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей (сентябрь-ноябрь). - спортивные досуги, праздники, Недели и Дни здоровья, туристические походы (ежемесячно).
2.	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений. (в течение года. 1 раз в квартал) <i>Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель</i>	- разучивание с воспитанниками младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр – контроль 1 раз в месяц. - спортивные развлечения «Вместе здорово играть!» (октябрь, апрель). -формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия -упражнения в беге -коррекционная работа с детьми по развитию движений -музыкально-ритмические движения -правильная постановка дыхания и пения
3.	Реализация системы эффективного закаливания: (в течение года) <i>Старшая медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре</i>	- облегчённая форма одежды - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - ходьба босиком в помещении по корригирующим дорожкам
4.	Создание мотивации у сотрудников, дошкольников и их родителей к регулярным занятиям физической культурой и спортом и осознанному ведению здорового образа жизни (ноябрь - май) <i>ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп</i>	Инициирование и реализация институционального проекта «Сдаем нормы ГТО – дети, педагоги, семьи обучающихся». Совместное участие в утренней зарядке в ДОО.
5.	Систематическое взаимодействие ДОО и семей воспитанников.	Проведение спортивных праздников: «Зимние соревнования» (декабрь) «Вместе с папой» (февраль) «Праздник спортивных семей» (апрель) «Мама, папа, я – спортивная семья» (июль)
6.	Организация оздоровительной работы с ослабленными и часто болеющими детьми (в течение года) <i>ответственные: ст. воспитатель., ст. медсестра., воспитатели групп</i>	Разработка и внедрение система оздоровления ЧБД с учетом воспитательно-образовательной деятельности (октябрь). Разработка индивидуальных планов оздоровления.

		Разработка комплексов коррекционной гимнастики для детей разных возрастных (октябрь). Составление комплексов физкультминуток и динамических разминок (октябрь). Составление картотеки «Лечебных игр» (октябрь) Семинар для воспитателей «Формы работы с ослабленными и часто болеющими детьми» (ноябрь). Консультация для родителей ЧДБ детей «Игры, которые лечат» (ноябрь)
7.	Организация работы с детьми – инвалидами (в течение года) ответственные: специалисты ППк ДОО, воспитатели групп	Создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации посредством психолого-педагогического сопровождения. Реализация адаптированных здоровьесберегающих технологий.
8.	Улучшение качества физкультурно-оздоровительной работы ДОО (в течение года) ответственные: ст. воспитатель, ст. медсестра., воспитатели групп	Оперативный контроль
9.	Популяризация физической культуры и спорта у дошкольников и их родителей	- Участие в городских спортивных конкурсах и мероприятиях. - Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг - 1 раз в месяц, день здоровья - 1 раз в квартал). - Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (родительские собрания, информационные стенды, информационные папки для родителей и т.д.) - Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей и т.д.).
10.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели групп)	Консультация «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (октябрь-ноябрь) Консультация для педагогов «Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду» (январь)
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		

1.	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, безопасного пребывания в группах и на участке детского сада (в течение года.) ответственные: специалист по охране труда, ст. воспитатель, зам.зав по АХР	1. Регулярное проведение и выполнение сотрудниками ДОО инструктажей (август, декабрь, май). 2. Испытание спортивного и игрового оборудования в спортивном зале и на территории ДОО (1 раз в квартал). 3. Контроль за созданием условий в ДОО по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 4. Проведение бесед с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности в рамках образовательной деятельности и в режимных моментах по ОБЖ (согласно тематическому планированию). 5. Проведение учебных эвакуаций (игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами)
2.	Обеспечение пожарной безопасности (в течение года.) ответственные: специалист по охране труда, ст. воспитатель, зам.зав по АХР	Организация и проведение плановых учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС (по графику). Проверка огнетушителей (1 раз в год). Контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления (постоянно). Проведение с детьми занятий-практикумов по выполнению правил пожарной безопасности в ДОО (согласно тематическому планированию).
	Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (в течение года.) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп)	Участие в акциях: - «Осторожно, дети!» - «Засветись» - «Пристегнись и улыбнись» Участие в конкурсе «Зеленый огонек». Проведение Недели дорожной грамотности (День пешехода, День дорожного знака, День Светофора,) (июль) Организация совместных мероприятия с отделом пропаганды управления ОГИБДД УВД по Белгородской области по обучению дошкольников правилам дорожного движения: - Единый день безопасности дорожного движения (май) - профилактические беседы с дошкольниками о правилах дорожного движения (по договоренности). Изготовление памяток и буклетов для

		родителей по охране жизни и здоровья детей, соблюдению ПДД. Размещение на информационных стендах, материалов по безопасности жизнедеятельности детей, видеоматериалов на сайте ДОО.
3.	Образовательная деятельность с воспитанниками (в течение года.) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп	1. Тематические дни по формированию безопасного поведения детей – по тематическому плану. 2. Проведение занятий с использованием Блокнота безопасности. 3. Игровые сеансы с использованием мобильного автогородка – ежемесячно.
4.	Проведение санитарно – противоэпидемиологических мероприятий (в течение года.) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп, ст. медсестра	Предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников учреждения - Обеззараживание посуды средствами и методами, разрешенными к применению в установленном порядке; - Влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке. - Проветривание помещений и обеззараживание воздуха и поверхностей в помещениях бактерицидными лампами в соответствии с нормативными документами - Мытье мебели, оборудования, игрушек
5.	Организация оказания первичной помощи ((в течение года.) ответственные: ст. медсестра)	- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи - Медицинские консультации для педагогов и родителей по оказанию первой медицинской помощи и актуальным вопросам (по запросу педагогов и родителей); - Организация прохождения дистанционных курсов по оказанию первой медицинской помощи
Система комфортной пространственной и психологической среды Цель: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)		
1.	Создание психоэмоционального комфорта для детей (в течение года, ответственные педагог-психолог, педагоги ДОО)	- Диагностика нервно-психического развития детей 2-3-х лет (сентябрь, май) ответственный: педагог-психолог - Диагностика познавательного

		развития и индивидуально - личностных особенностей детей дошкольного возраста (сентябрь, май) <i>ответственный: педагог – психолог</i> -Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с детьми (в течение года.) <i>ответственный: педагог – психолог</i> - Коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения поведенческого характера (октябрь, в течение года.) <i>ответственный: педагог-психолог</i> - Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ (в течение года.) <i>ответственный: педагог - психолог, воспитатели групп</i> - Создание благоприятного микроклимата в группах (в течение года.) <i>ответственный: педагог - психолог, воспитатели групп</i> - Организация работы с семьями «группы риска» (в течение года.) <i>ответственные: педагог-психолог, воспитатели групп</i>
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОО)	1. Профилактика синдрома профессионального выгорания у педагогов <i>ответственный: педагог-психолог</i> - Психологические тренинги: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» (октябрь), «Регуляция эмоционального состояния» (январь), «Наполним смыслом каждое мгновение» (апрель), «Психологическая культура педагога» (май). Оценка психологического климата в коллективе (сентябрь, февраль). 2. Исследование межличностных отношений в педагогическом коллективе, психологический климат в детском саду. <i>Ответственный: педагог-психолог</i> - Анкетирование и консультирование педагогов (в течение года) -Семинары-практикумы: Практикум с элементами тренинга «Аффирмации педагога» (октябрь) Психологическая компетентность педагога ДОУ» (декабрь) «Воспитание толерантности начинается с педагога» (февраль) «Профилактика эмоционального

		выгорания педагога» (май). Ответственный: педагог-психолог 3. Психологическое сопровождение аттестации педагогических работников (в течение года) ответственные: ст. воспитатель, педагог-психолог.
3.	Взаимодействие с родителями (в течение года, ответственные педагог-психолог)	1. Индивидуальное консультирование родителей (в соответствии с циклограммой работы) 2. Размещение консультаций на сайте ДОУ

2.3. Организация образовательной деятельности в ОО:

Цель: создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО. Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО 1.6.6);
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС ДО 1.4.2);
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС ДО 1.4.3);
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО 1.4.7);
- «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО 2.4).

	Содержание деятельности	Система мер
Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОПДО		
1.	Реализация педагогической технологии «Гость группы» в группы младшего, среднего и старшего возраста (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Разработка кейса сценариев (ежемесячно, в течение учебного года) 2. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)
2.	Реализация педагогической технологии «Образовательная афиша» во всех возрастных группах (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Консультация для родителей «Использование образовательной афиши» - сентябрь. 2. Презентации образовательной афиши – октябрь.
3.	Реализация постер технологии во всех возрастных группах (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Использование постера индивидуальных достижений воспитанников - октябрь 2. Консультация для педагогов «Постер технология при взаимодействии с родителями обучающихся» - октябрь 3. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в

		образовательном процессе ДОО (май)
4.	Реализация педагогической технологии «Утро радостных встреч», технологии развития эмоционального интеллекта в образовательную деятельность детей раннего и младшего дошкольного возраста <i>(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	1. Открытые просмотры мероприятий с детьми (согласно плана) 2. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)
5.	Включение в образовательный процесс ДОО методов формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством реализации регионального компонента и ознакомления с культурно – историческим наследием Белгородской области <i>(в течение учебного года, ответственные ст.воспитатель, педагоги групп)</i>	1. Смотр - конкурс лэпбуков «Моя малая Родина» (апрель) 2. Семинар – практикум «Объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОО на основе традиционных духовно – нравственных ценностей семьи и общества» (февраль) 3. Литературная гостиная «О родном крае» (читают дети и педагоги) (январь)
6.	Включение в образовательный процесс ДОО методов повышения профессиональной компетенции педагогов по формированию экологической культуры дошкольников посредством реализации системно – деятельностного подхода	1. Семинар – практикум «Системно – деятельностный подход в формировании экологической культуры дошкольников» (декабрь) 2. Коуч - сессия «Использование проблемно - поисковых ситуаций в экологическом образовании детей» (январь) 3. Участие во всероссийской акции «Эколята – защитники природы» 4. Смотр – конкурс на лучшее авторское пособие по экологическому воспитанию (апрель) 5. Квест – игра «Мы дети Земли» (апрель) 6. Экологический праздник «Земля наш общий дом» (май) 7. Трудовой десант «Мусор земле не к лицу», благоустройство территории субботник (март) 8. Акции: Сдай макулатуру – спаси дерево (октябрь), «Помоги четвероногому другу» (декабрь), «Покормите птиц» (январь) 9. Консультация «Экспериментирование как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (декабрь) 10. Конкурс «Экологические игры для дошкольников» (январь)

		11. Мастер – класс «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» (февраль)
7.	Реализация доброжелательных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности» (в течение учебного года, ответственные ст. воспитатель)	Консультирование педагогов по вопросам поддержки детской инициативы и самостоятельности (в течение учебного года)
Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом		
1.	«МИР ГОЛОВОЛОМОК»: смарт-тренинг для дошкольников» Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 22 февраля 2023 года № 102	В соответствии с планом управления
2.	Институциональный проект «Формирование интереса к физической культуре и спорту у дошкольников через развитие детско – игрового пространства и вариативной системы физического воспитания» (октябрь 2023 г. – август 2026г. ответственный – заведующий, ст. воспитатель, инструктор по ФК) Группа № 3, группа № 4	В соответствии с планом управления
3.	Институциональный проект «Герои Отечества» Средние, старшие и подготовительные группы	В соответствии с планом управления
4.	Институциональный проект «Красная книга Белгородской области» Средние, старшие и подготовительные группы	В соответствии с планом управления
5.	Институциональный проект «По дороге в сказку» Младшие группы	В соответствии с планом управления
Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров		
	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)	
	Игровая	1. Проведение фестиваля «4Д: дети, движение, дружба, двор». (май) 2. Квест – игра «Мы дети земли» (апрель)

		3. Дворовые игры (октябрь, декабрь, март, июль)
	Коммуникативная	1.Реализация «Календаря образовательных событий» на 2025-2026 уч.г. 2. Использование в образовательном процессе технологии «План – дело – анализ».
	Трудовая	1.Реконструкция мини-огорода на территории детского сада – апрель 2. Создание огорода на окне (февраль)
	Познавательно-исследовательская	1. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» - январь. 2. Проведение социальных акций «Безопасная дорога», «Пристегни самое дорогое» (сентябрь). 3. Размещение видеороликов детей на официальном -канале МБДОУ по профилактике ДДТТ (октябрь, май). 4. Реализация направления группы «Эколята» - средняя-подготовительная группы (<i>в течение года</i>). 5. Организация виртуальных экскурсии «Музей-Диорама», «Историко-краеведческий музей», «Художественный музей» - <i>в течение года</i>
	Конструктивная	1. Разработка и использование в работе с детьми карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием ЛЕГО и ТИКО конструктора в группах ДОУ – <i>сентябрь</i> 2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности <i>ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней.</i> 4. Организация мастер-классов, открытых просмотров по развитию технического творчества старших дошкольников – <i>октябрь 2025г.</i>
	Изобразительная	1. Организация и проведение выставок детских рисунков, фотоконкурсов, детско-родительских поделок, изделий декоративно-прикладного творчества - <i>в течение учебного года</i> 2. Краеведческий музей (проведение выездных тематических занятий) (<i>взаимодействие на основе плана работы на год</i>).

		3. Выставочный зал «Родина» (<i>мастер-классы</i>) 4. Художественный музей (проведение выездных тематических занятий) (<i>взаимодействие на основе плана работы на год</i>). 5. Участие в конкурсах различного уровня по декоративно-прикладному творчеству (<i>в течение года</i>)
	Физическая	1. День здоровья – <i>апрель</i>. 2. Организация и проведение спортивных мероприятий – <i>в течение учебного года</i> 3. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня 6. Сдача норм ГТО <i>май-апрель 2025г.</i> 7. Участие в спартакиадах «Спартакиада дворовых игр», «Зимняя спартакиада» <i>в течение года</i> 8. Участие в дворовых играх <i>в течение года</i> 9. Утренняя зарядка с родителями (<i>март 2026г.</i>) 12. Спортивные соревнования «Спортивная семья» <i>май 2026г.</i> 13. «Папа может!» <i>февраль 2026г</i>
	Музыкальная	1. В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений 2. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» - <i>май 2026г.</i>
	Восприятие художественной литературы	1. Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах – <i>в течение года</i> 2. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» - <i>май 2026г.</i> 3. Сотрудничество с библиотекой (взаимодействие на основе плана взаимодействия на год). 4. Проведение тематических конкурсов чтецов - <i>в течение года</i>
	Организационно-административные меры проведения Года защитника Отечества (<i>ответственный – заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп</i>)	1. Организовать участие воспитанников и работников детского сада в муниципальной акции «Своих — не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО (<i>октябрь</i>). 2. Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных Году защитника Отечества, по необходимости

		корректировать План (в течение 2025 года). 3. Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года защитника Отечества на информационном стенде и официальном сайте детского сада (в течение 2-25 года) 4. Подбирать методическую литературу, мультимедийные презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с воспитанниками по теме Года (в течение 2025 года). 5. Подвести итоги Года защитника Отечества (декабрь)
	Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров	
1.	Организация системы работы с социальными институтами детства (август-сентябрь, ответственный - ст. воспитатель)	1. Заключение договоров о сотрудничестве, утверждение совместных планов работы на 2025-2026 учебный год с социальными институтами 2. Составление совместных перспективных планов работы
2.	Реализация мероприятий с социальными институтами детства (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Реализация перспективных планов работы, запланированных с институтами детства. 2. Включение в планы взаимодействия с социальными институтами детства проектов, с привлечением семей обучающихся 3. Участие детей, педагогов ДОО в выставках, мероприятиях, проектах, проводимых совместно с институтами детства. 4. Запланировать включение дистанционного взаимодействия.
3.	Повышение педагогической компетенции родителей (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (в течение учебного года, ответственный – заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп). Согласно п. 26.5 ФОП ДО и Программе просвещения родителей.	1. Нормативная документация: - знакомство родителей с уставными документами и локальными актами - заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников 2. Маркетинговые исследования. 3. Создание презентабельного имиджа МБДОУ: - создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности МБДОУ в средствах массовой информации и информационных изданиях

		-анкетирование (онлайн - опрос) родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ 4. Анкетирование родителей по темам плана работы МБДОУ 5. Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей 6. Посещение родителями режимных моментов 7. Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами МБДОУ (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.) 8. Заседание Совета родителей 9. Тематические и консультативные беседы 10. Индивидуальное консультирование по запросам 11. Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты) 12. Проведение родительских собраний. 13. Консультации в групповые папки (по плану взаимодействия с родителями) 14. Консультации специалистов. 15. Привлечение родителей в социальные группы по ПДД (Контакт, Телеграмм). 16. Проведение консультаций, семинаров, вебинаров в режиме онлайн, офлайн (рутуб канал, сферум) 17. Распространение ссылок на размещенные материалы в социальных сетях ДОО в родительские группы через Сферум, МАХ. 18. Трансляция семейного опыта воспитания, семейных традиций, в том числе здоровьесберегающих (Рутуб-каналы).
4.	Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп, 2,5, педагог-психолог)	1. Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая). 2. Исследование мотивации учения М.Р.Гинзбург. 3. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников. 4. Организация обследования детей с

		нарушениями речи.
5.	Система организации работы в подготовительной к школе группе (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели группы 2,5, педагог-психолог)	1. Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников 2. Оформления маршрутов развития. 3. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы 4. Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению: - использование игрового метода в образовательной деятельности; - организация тематических недель; - создание оптимальной предметно-развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников 5. Формы работы по снижению адаптационного стресса: - экскурсии в школу; - организация совместных мероприятий со школьниками; 6. Формы работы с детьми и мероприятия по формированию личностных качеств и характеристик первоклассников: - личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности; - использование метода проектов; - участие детей в разных конкурсах
6.	Мероприятия для детей, педагогов, родителей (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели старших №3,4 и подготовительной группы №2,5, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК)	1. День Знаний 2. Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу 3. Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 4. «Психологические аспекты преемственности ДООУ и школы»- консультация 5. Групповые родительские собрания «На пороге школы» 6. Консультации для родителей: Консультация. «Что нужно знать родителям о кризисе 7 лет» Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации? Обеспечение информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернета. В какие игры играть с ребенком при

		подготовке к школе. Психологические особенности детей дошкольного возраста Психологический смысл семейных традиций. Эмоциональное здоровье ребёнка-дошкольника. Причины детских капризов. Как действовать взрослым? Семейное воспитание. Теория и практика. 7. Экскурсии и целевые прогулки в школу 8. Совместные мероприятия с детьми-школьниками 9. Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ 10. Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе 11. Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»
7.	Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования (<i>в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп №6,7, педагог-психолог, учитель-логопед, завучи и учителя МБОУ СОШ №20</i>)	1. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества. 2. Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ 3. Педагогический марафон по преемственности 4. «Координация работы по преемственности (с учетом плана взаимодействия) 5. Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе 6. Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОУ и ОУ. 7. Родительское собрание «Для будущих родителей первоклассников»
8.	Участие в проектной деятельности (в	1. Привлечение родителей к участию в

	<i>течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты, родители)</i>	муниципальных и региональных проектах 2.Привлечение родителей к участию во внутренних проектах МБДОУ по здоровью и безопасности дошкольников 3.Привлечение к конкурсному движению на уровне ДОУ.
9.	Научно-практические связи (в течение года, ответственные ст. воспитатель)	1. Перезаключение договоров ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ». (сентябрь). 2. Открытые показы педагогами ДОО педагогической деятельности. 3. Прохождение педагогической практики студентами ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ»
Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования		
1.	Организация деятельности группы кратковременного пребывания «Первые шаги» (в течение года, ответственные ст. воспитатель)	1. В соответствии с ОП ДО для детей, посещающих группу кратковременного пребывания.

2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО

Целевая установка: Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п. 3.2.6, п. 2 с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологий управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.

(ФГОС ДО 3.1.)

- Обеспечение условий для:

1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. (ФГОС ДО 3.2.6)

	Содержание деятельности	Система мер
Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее)		
1.	Повышение профессиональной компетентности в рамках заседаний педагогических советов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	Педагогический совет №1 (Август) «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний

		оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Педагогический совет №2 (Ноябрь) «Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского коллектива ДОУ через интеграцию различных видов деятельности» Цель: развитие творческой деятельности педагогов ДОУ, взаимообмен опытом и лучшими наработками среди воспитателей групп. Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов Педагогический совет №3 (Март) «Поиск эффективных методов экологического воспитания дошкольников» Цель: Создание условий для формирования у ребёнка основ экологического сознания, экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень, способствовать творческому поиску. Педагогический совет №4 (Май) «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2025-2026 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.
2.	Открытые просмотры педагогической деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Открытый показ ОД аттестующихся педагогов. 2. Образовательная деятельность в подготовительных группах. 3. Открытый просмотр ОД во всех возрастных группах по конструированию (октябрь).
3.	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовки (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Организация курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО, дистанционно за пределами Белгородской области. 2. Совершенствование педагогического мастерства через организацию семинаров-практикумов 3. Участие в городских методических объединениях

		4. Обновление содержания планирования и организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО 5. Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам 6. Размещение материалов на сайте МБДОУ 7. Работа по темам самообразования
4.	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ). (в течение учебного года, ответственный - заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО)	6. Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников. 7. Составить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад. 8. Утвердить перспективный план повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки педагогических работников. 4. Изучить предложения по обучению педагогических работников в учебных центрах, относящихся к следующим типам образовательных организаций: - государственная или муниципальная; -организация, осуществляющая образовательную деятельность, учредителями которых являются РФ, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или компания; - организация, в уставном капитале которых присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования; -образовательная организация, расположенная в федеральной территории «Сириус»; -организация, осуществляющая образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта) 5.Заключить договоры о дополнительном профессиональном образовании педагогов 6.Издать приказы о направлении педагогов на обучение
5.	Повышение профессиональной	1. Семинар - практикум «Обобщение

	компетентности педагогов через организацию семинаров-практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	педагогического опыта педагога в современных условиях: теория и практика» (декабрь) 2. «Круглый стол» «Самообразование - необходимое условие профессиональной деятельности педагога» самообразование педагогов (январь) 3. Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада (апрель)
6.	Переговорные площадки с педагогами МБОУ СОШ (в течение года, ответственные ст. воспитатель)	1.Педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» (ноябрь, апрель). 2. Взаимопосещения педагогами ДОО и учителями начальных классов МБОУ СОШ образовательного процесса ДОО и школы (1 раз в квартал).
7.	Конкурсы	- Подбор конкурсов профессиональной направленности для педагогов (в течение года); -Организация конкурсов профессионального мастерства в ДОУ
8.	Консультации (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Организация консультирования педагогов, в соответствии с планом консультаций
9.	ММО ДО (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатель ДОО)	1.Утверждение плана МО 2. Реализация мероприятий плана.
10.	Самообразование педагогов (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Утверждение тем по самообразованию 2.Пополнение индивидуальных папок по самообразованию 3.Самоанализ педагогов по темам самообразования 4. Круглый стол по результатам самообразования педагогов в учебном году 6.Участие в работе ММО, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства 7.Участие в работе творческих групп
11.	Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Внесение опытов работы педагога в банк данных образовательного учреждения 2.Внесение опыта работы педагогов в городской банк данных 3.Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях (публикации, публичные выступления)
12.	Аттестация педагогов (в течение учебного года, ответственный - ст.	1.Знакомство с нормативными документами, регламентирующими

	<i>воспитатель, педагоги ДОО)</i>	процедуру аттестации педагогических работников. 2. Составление и утверждение план аттестации 3. Подготовка пакета документов в управление образование г. Белгорода для проведения процедуры аттестации 4. Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей 5. Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями. 6. Подготовка электронного портфолио на аттестующихся педагогов 7. Подготовка справок по критериям аттестации 8. Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год
13	Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги)</i>	1. Организовать семинар для наставников «Организация наставничества». 2. Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п. 3. Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом. 4. Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности». 5. Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности
14.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)</i>	1. Пополнения фонда наглядных и дидактических материалов, методической литературой. 2. Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОО 3. Подбор материалов для родительских стендов групп 4. Регулярное обновление стендов в методическом кабинете. 5. Организация выставок.
15.	Контроль <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)</i>	1. Проведение оперативного контроля в соответствии с циклограммой контроля 2025-2026 учебный год (ежемесячно)

		2. Тематический контроль: «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников в условиях ДОО» (февраль). 3. «Определение готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе» (февраль). 4. Эпизодический контроль: - игровая деятельность дошкольников; - организация развивающей среды в группах.
2.5. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО		
1.	Организационно-управленческая деятельность (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР)	1. Комплектование кадрового состава ДОУ, согласно специфике и штатному расписанию. 2. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. 3. Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей. 4. Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы ДОУ. 5. Управление системой организационных мероприятий. 6. Управление системой здоровьесберегающих мероприятий. 7. Мониторинг образовательного процесса. 8. Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельностью. 9. Делегирование полномочий общественным организациям и работникам ДОУ.
2.	Создание материально – технических условий (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР)	1. Косметический ремонт в группах, 2. Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования. 3. Приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы. 4. Благоустройство участка ДОУ: высадка деревьев, цветов, замена кустарников; завоз песка.
3.	Подготовка к новому учебному году (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР, коллектив ДОО)	1. Проверка состояния работы наличие актов проверки состояния водоснабжения, электроснабжения, канализации: - опрессовка отопительной

		системы, - замер сопротивления, -поверка манометров, -маркировка весов, -замена ламп для освещения. 2.Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности: -заправка огнетушителей, -оснащение оборудованием пожарного щита, -профилактическая уборка подвалов.
4.	Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (ответственный – заведующий)	1. Провести оперативное совещание по вопросам исполнения требований постановления Правительства от 03.02.2025 № 90 (сентябрь) 2. Проверить сроки годности средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара (сентябрь). 3. Оценить видимость планов эвакуации (сентябрь). 4. Актуализировать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты (сентябрь). 5. Проверить комплектность проектной документации на средства обеспечения пожарной безопасности в целях организации их ремонта, технического обслуживания и эксплуатации (сентябрь). 6. Провести внеплановые инструктажи с работниками (по списку) по вопросам применения постановления Правительства от 03.02.2025 № 90 (сентябрь). 7. Актуализировать: форму журнала учета противопожарных инструктажей; список контингента, подлежащего прохождению вводного противопожарного инструктажа; порядок обучения работников мерам пожарной безопасности (сентябрь). 8. Составить, согласовать (по необходимости) и утвердить новые программы противопожарных инструктажей (сентябрь).
5.	Антитеррористическая защищенность (ответственный – заведующий)	1. Провести совещание с руководителем частной охранной организации, оказывающей охранные услуги в детском саду по вопросам:

		– срока действия лицензии на осуществление частной охранной деятельности; – актуализации договора охранных услуг; – обучения охранников, осуществляющих службу в здании ДОО, по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, разработанным в соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона от 30.11.2024 № 427-ФЗ, в части знания положений указанного Федерального закона и изданных для его реализации нормативных правовых актов РФ (август) 2. Актуализировать локальные акты ДОО (положение о пропускном и внутриобъектовом режимах и т. п.) в соответствии с новым законодательством, регулирующим порядок осуществления частной охранной деятельности (август)
6.	Обращение с медицинскими отходами (Федеральный закон от 08.08.2024 № 306-ФЗ) (ответственный – заведующий, медицинская сестра)	1. Актуализировать в схеме обращения с медицинскими отходами порядок обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов классов Б, В и Г (август) 2. Заключить с федеральным оператором по обращению с отходами I и II классов опасности договор на вывоз чрезвычайно и высокоопасных медицинских отходов класса Г (при образовании таких отходов в ДОО) (август) 3. Определить порядок передачи медицинских отходов классов Б, В и Г (кроме чрезвычайно и высокоопасных) лицу, осуществляющему обращение с отходами производства и потребления (август)
7.	Организация инструктивных совещаний (в течение учебного года, ответственный - заведующий)	1. Подготовка ДОУ к зимнему периоду. 2. Организация рационального питания, диетического питания. 3. Анализ заболеваемости детей – причины и их устранение. 4. Итоги работы за год. 5. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.

Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО		
Цель: организация предметно - пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований ФГОС ДО п3.3.		
1.	Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды (в течение учебного года, ответственный – заведующий, ст. воспитатель, воспитатели)	9. Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057 (сентябрь, апрель) 10. Проанализировать запросы родителей и педагогов в отношении качества и наполненности инфраструктуры ДОО (декабрь, январь) 11. Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры детского сада (с докладом на педсовете) (февраль). 12. Сформировать перечень средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО, необходимый в ДОО (март). 13. Закупить средства обучения и воспитания (апрель – июнь) 14. Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада (по необходимости) 7. Пополнение групповых центров оборудованием для организации всех видов детской деятельности (познавательно-речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкально-художественной, продуктивной) в соответствии с ФОП. 8. Оснащение предметной среды оборудованием, обеспечивающим развитие двигательной активности детей. 9. Дооснащение предметной среды для группы раннего возраста в соответствии с ФОП. - Смотр-конкурс на лучшее дидактическое пособие по воспитанию у дошкольников безопасного поведения (октябрь) - Смотр-конкурс на лучший центр по экологическому воспитанию (март) - Смотр - конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей (май)
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО		

Цель: выполнение необходимых условий для воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов для получения общедоступного образования		
1.	Родительские собрания	Включение вопросов о защите прав ребенка в групповые родительские собрания (воспитатели, по плану)
2.	Информационные стенды	Обновление стенда «Права ребенка» (воспитатели, в течение года)
3.	Размещение консультаций на официальном сайте	- «Развитие уверенности в себе ребенка» (сентябрь) - «Психологический климат в семье» (октябрь) - «Защита прав и свобод ребенка» (ноябрь) - «Семья-главный институт детства» (январь) - «Поддержка детской инициативы» (февраль) (ответственные: воспитатели)
4.	Консультирование родителей	Индивидуальное консультирование родителей о способах формирования у дошкольников положительной самооценки (по запросам, в течение года)
5.	Консультирование педагогов	- «Психолого-педагогические условия развития дошкольника» (педагог-психолог, октябрь) - «Развитие и поддержка детской инициативы» (педагог - психолог, декабрь) - «Создание условий для возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения» (педагог - психолог, апрель)
6.	Коррекционно-организационная деятельность ПМПк (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, члены ППк)	Организационное заседание № 1: Тема: «Организация психолого-педагогической помощи детям в 2025-2026 учебном году» • утверждение состава ППк; • утверждение плана работы ППк на учебный год; • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей. Заседание № 2: • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПк до 5 сентября; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; • утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов

		Заседание №3 Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей групп раннего возраста в условиях детского сада. Выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. Заседание № 4: Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам работы с детьми». Заседание № 5: Тема: «Выявление у детей нарушений речевого развития, нарушения познавательной сферы (памяти, внимания, мышления и других психических функций), поведенческих отклонений. 1.Предварительная работа- подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме. План проведения: - Обсуждение результатов индивидуального обследования. - Подготовка документов на ПМПК с целью углубленной диагностики ребенка с целью определения характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, выбора оптимальной для развития ребенка образовательной программы и маршрута. Заседание № 6: Тема: «Итоги работы ППк за 2025-2026 учебный год. Оценка эффективности коррекционно - развивающих программ. Планирование работы ППк на 2026-2027 учебный год». Предварительная работа, работа между заседаниями: -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, согласно программе сопровождения.
--	--	--

		-Итоговая диагностика детей специалистами по своим направлениям. План проведения: - Анализ результатов диагностики и коррекционно-развивающей работы, определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого - педагогическое сопровождение. - Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска в летний период. - Принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год. 1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей). 2. <i>Консультирование</i> родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. <i>Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей</i>, а также детей старших и подготовительных групп. 4. <i>Индивидуальные консультации</i> родителей и воспитателей по
7.	Коррекционно-развивающие мероприятия (в течение года, ответственные ст.воспитатель и педагоги ДОО)	1. Разработка карт развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (сентябрь). 2. Логопедическое обследование детей и направление их на ТПМПК ДОО и ЦТПМПК ДОО (февраль).
8.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст.воспитатель и педагоги ДОО)	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами. 2. Консультирование педагогов «Обеспечение психоэмоционального комфорта дошкольников во время пребывания в ДОУ» - октябрь.

9.	Обеспечение условий доступности для инвалидов	6. Организовать знакомство специалистов ДОУ, работающих с инвалидами, с новыми законодательными требованиями. 7. Провести проверку соответствия условий доступности школы требованиям приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 8. Рассмотреть необходимость внесения изменений в паспорт доступности ДОУ на основании приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253
Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования		
1.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования <i>(в течение учебного года, ответственный - заведующий, ст. воспитатель, педагоги)</i>	1.Определение спектра услуг 2.Выявление запросов родителей по дополнительным услугам, которые может предоставить детский сад 3.Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия 4.Согласование планов работы 5.Отчетные мероприятия 6.Анкетирование родителей по итогам работы за год. 7.Предоставление отдельного кабинета для проведения услуг. 8.Соблюдение всех санитарных норм и правил. 9.Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различных уровней по направлениям деятельности. 10.Использование средств поступающих от платных услуг на развитие МБДОУ
2.	Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий, секций	✓ Кружок «Английский язык в детском саду» ✓ Индивидуальные занятия с учителем-логопедом МДОУ ✓ Кружок «Маленький художник» ✓ Кружок «Танцевальная палитра» ✓ Кружок «Шахматная азбука»
Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО		
1.	Оценка индивидуального развития детей при освоении ОП ДО	Педагогический мониторинг освоения детьми ОП ДО МБДОУ – <i>сентябрь 2025г., май 2026г.</i> Организация логопедического обследования детей – <i>сентябрь 2025г., февраль 2026г.</i> Диагностика развития психических

		процессов - <i>сентябрь 2025г, апрель 2026г.</i>
Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).		
1.	Оценка показателей здоровья детей	- Анализ заболеваемости, детей за полугодие, за год - <i>2 раза в год</i> - Оценка эффективности оздоровительной работы в МБДОУ – <i>май</i> - Мониторинг результативности коррекционно - развивающей деятельности – <i>май</i>
Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО)		
1.	Оценка уровня адаптации детей к условиям ДОО	Диагностика адаптации воспитанников к условиям ДОУ - <i>июнь - ноябрь</i>
Результаты организации РППС (согласно ВСОКО)		
1.	Оценка организации РППС	Самоаудит по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ - <i>октябрь, апрель</i>
Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности		
1.	Оценка уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности	- Диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго (стартовая, итоговая) - <i>октябрь, апрель</i> - Исследование мотивации учения (по методике М.Р. Гинзбурга) - <i>2 раза в год</i> - Фронтальная проверка «Уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительной к школе группе» - <i>февраль</i>
Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).		
1.	Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО	- Мониторинг удовлетворенности (родителей, педагогов) деятельностью детского сада - <i>Октябрь, май</i> - Оценка качества дошкольного образования (самообследование) - <i>Март</i>

III ЧАСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС 10 НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 - 2026 УЧЕБНОГО ГОДА (ИЮНЬ - АВГУСТ)

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2026 года

Цель - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление физического и

психического здоровья детей, путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

– Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

– Организация активного отдыха детей, самостоятельной двигательной и художественной деятельности, детского экспериментирования и творчества, создание позитивного эмоционального настроения, приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.), развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

– Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

– Продолжение работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды на территории ДОУ.

Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых): система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности в летний оздоровительный период <i>(июнь-август, ответственный старший воспитатель, ст.мед.сестра, педагоги)</i>	1. Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы летом» 2. Консультация «Организация развивающей предметно — пространственной среды на игровом участке в летний период» 3. Консультация «Организация целевых прогулок и экскурсий за пределами детского сада в летнее время» 4. Консультация «Признаки утомления ребёнка во время физической нагрузки» 5. Консультация «Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.» 6. Консультация «Организация прогулки с детьми в летний оздоровительный период» 7. Консультация «Лето красное — небезопасное» 8. Консультация «Организация игр с водой и песком» 9. Консультация «Игры с детьми на воздухе в летний период» 10. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. 11. Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году» 12. Смотр – конкурс построек из песка
Взаимосвязь МБДОУ с семьей и другими организациями		
1.	Повышение	1. Размещение консультативной информации в

	профессиональной компетентности родителей (июнь-август, ответственные заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО)	уголках для родителей, на официальном сайте ДОО, онлайн консультирование родителей. 2. Проведение консультаций с родителями: • «Режим дня» • «Наша жизнь сегодня» • Рекомендации по экологическому воспитанию • «Профилактика теплового удара» • «Профилактика кишечных инфекций» • «Организация закаливающих процедур» • Рекомендации по безопасности жизнедеятельности дошкольников 3. Посещение мероприятий в соответствии с перспективно-тематическим планированием на летний период. 4. Фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в СФЕРУМ, социальных сетях. 5. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. 6. Родительское собрание для с родителями вновь прибывших детей «Давайте познакомимся!». • 7. Участие родителей в деятельности по преобразованию РППС ДОО.
2.	Взаимодействие с социальными институтами (июнь-август, ответственные ст. воспитатель)	1. Организация выездных мероприятий на территории ДОО.
Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО		
1.	Административно-хозяйственная деятельность (июнь-август, ответственные заведующий, зам.зав. по ХР, ст. воспитатель)	1. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. (июнь) 2. Благоустройство территории: ▲ Покраска оборудования на участках ▲ Ремонт оборудования и малых архитектурных форм ▲ Обеспечение функционирования поливочной системы ▲ Реконструкция песочниц ▲ Замена песка ▲ Высадка цветочной рассады ▲ Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте ▲ Подготовка спортивной и игровых площадок к летнему периоду; 3. Пополнение выносного оборудования, обеспечение принципов насыщенности и трансформируемости РППС.
2.	Обеспечению охраны труда и	Проведение инструктажей:

безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (июнь-август, ответственные заведующий, зам.зав. по ХР, педагоги ДОО)	-организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по противопожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима в летний период. 2. Проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности. 3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности детей на игровых площадках, опытно-экспериментальном участке, территории ДОО. 4. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.
---	--

Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период: система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
1.	Организация системы рационального питания (ответственные: заведующий, ст. медсестра, кладовщик)	1. Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. 2. Контроль: -соблюдение питьевого режима - организация питания в группах -санитарно-гигиеническое состояние пищеблока за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи, за соблюдением работниками пищеблока техники безопасности. -анализ выполнения натуральных норм питания
2.	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности (июнь-август, ответственные ст. воспитатель ст. мед. сестра, педагоги ДОО)	1. Проведение закаливающих мероприятий (обширное умывание, ходьба босиком, воздушные и солнечные ванны; плескательный бассейн). 2. Соблюдение двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после дневного сна, подвижные игры на прогулке). 3. Проведение спортивных мероприятий: - флеш-моб «Мы – будущее России»; - квест-игра «Наша родина – Россия»; - летние олимпийские игры- 4. Контроль за физкультурно-оздоровительной работой в ДОО.
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (июнь-август, ответственные ст. воспитатель)	1. Консультации: - «Период адаптации: основные проблемы и пути их решения»; - «Организация закаливающих процедур в зависимости от температурного режима»; - «Подвижная игра и ее значение для дошкольника»; - «Как организовать двигательный режим с детьми в летний оздоровительный период».

4.	Взаимодействие с родителями (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	1. Спортивное мероприятие «Семейные старты». 2. Квест-игра «наша родина – Россия!». 3. Участие в акциях «Твори добро!», «Безопасный двор»
5.	Определение оптимальной учебной нагрузки, режима дня (в течение ЛОП) ответственный: ст. воспитатель	Составление схемы творческо-игровой деятельности Корректировка режима дня по возрастным группам в соответствии с нормативными документами. Контроль за соблюдением режима работы групп

Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

Содержание деятельности		Система мер
Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОУ		
1.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (ответственный - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп)	Июнь: ✓ «Развлечение «Здравствуй, лето красное!» ✓ «Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С. Пушкина в России ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню России. ✓ Праздник ГИБДД «Азбука дороги» ✓ Викторина «Лето в моем крае» ✓ Развлечение «День дружбы» Июль: ✓ Парад профессий ✓ «Праздник «День семьи, любви и верности». ✓ Выставка поделок «Танк Т34» (дети всех возрастных групп, совместная деятельность с родителями) ✓ Праздник «День русских народных игр и забав» ✓ Развлечение «Мы – туристы» Август: ✓ Праздник Нептуна ✓ «С праздником любимый город!» ✓ Игра – путешествие «В гости кАйболиту». ✓ Спортивный праздник «Веселые старты». ✓ Спортивные эстафеты «Под флагом России» ✓ Праздник «Земля-наш общий дом» ✓ Праздник «До свидания, лето».
2.	Проведение целевых прогулок, экскурсий за территорию детского сада (в том числе с использованием виртуального гостевания) (ответственный воспитатели групп)	Беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой
3.	Игровая деятельность согласно возрастным	Организация игровой деятельности детей: ✓ сюжетно-ролевые игры;

	особенностям детей и требованиям программы	✓ театрализованные, игры-драматизации; ✓ подвижные игры (различной подвижности); ✓ дидактические, развивающие игры; ✓ народные, хороводные, музыкальные игры; ✓ с песком, водой; игровые ситуации по безопасности
4.	Организация посильной трудовой деятельности детей.	Самообслуживание (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места и т. п.). Хозяйственно-бытовой труд (помогать накрывать на стол, приводить в порядок игрушки после игры и мыть их, собирать мусор на участке, сметать песок со скамеек и т. д.) Труд в природе (уход за растениями, труд на участке, в цветнике, на огороде). Ручной труд – изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры), бросового материала.
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	✓ Беседы; развлечения; игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения ✓ Организация дистанционных мероприятий и видов деятельности (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров.
<i>Система мер по организации режимных моментов в ДОО</i>		
1.	Организация деятельности детей в режимных моментах	1. Разработка схем образовательной деятельности на летний период. 2. Разработка режимов на летний оздоровительный период в соответствии с требованиями СанПиН.
<i>Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОО</i>		
1.	Самостоятельная игровая деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	1. Обновление содержания центров активности в соответствии с темой недели, потребностями детей. 2. Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.
2.	Самостоятельная продуктивная деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	1. Наполнение центров активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества, ручного труда. 2. Выставки детских рисунков, поделок, рисунки на асфальте. 3. Размещение в РППС группы продуктов детского творчества.
3.	Самостоятельная двигательная деятельность	1. Наполнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей.

Приложение № 1
к плану деятельности
МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода
на 2025 — 2026 учебный год

План мероприятий по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся в МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Изучение состояния здоровья детей, определение группы здоровья, индивидуальные рекомендации	Сентябрь, декабрь, май	Петина С.Н., старшая медсестра	Анализ состояния здоровья и физического развития детей
Использование для профилактики простудных заболеваний фитонцидов	По мере необходимости	Петина С.Н., старшая медсестра	Ежемесячный анализ заболеваемости на педагогических часах.
Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно	Петина С.Н., старшая медсестра	Отчёт на совещаниях при заведующем, педагогических часах
Углубленный медосмотр и антропометрия	Октябрь	Петина С.Н., старшая медсестра	Анализ полученных данных на совещании при заведующем, общий отчёт на родительском собрании
Использовать: • Кварцевание • Вакцинация против гриппа • Соляная комната	в течение года	Петина С.Н., старшая медсестра	<i>Контроль оперативный:</i> «Выполнение санитарно-гигиенического режима», педчас
Продолжать использовать следующие формы оздоровления детей: - приправы из свежих овощей (лук, чеснок, кусочки моркови к обеду)	сентябрь осень, весна	Петина С.Н., старшая медсестра	Фронтальное посещение групп по вопросу выполнения санэпидрежима (по мере необходимости)
Обновление «Экрана здоровья»	в течение года	Петина С.Н., старшая медсестра, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	Социально-гигиенический скрининг условий и образа жизни семей детей ДОУ, сентябрь, совещание при заведующем
Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа и др. с помощниками воспитателя, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о	в течение года	Петина С.Н., старшая медсестра	Журнал инструктажей

соблюдении санэпидрежима			
Санитарное просвещение родителей, педагогов	в течение года	Петина С.Н., старшая медсестра	Отчёт на педчасе
Контроль: - медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей	в течение года	Петина С.Н., старшая медсестра	Отчёт на педчасе
- контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	Петина С.Н., старшая медсестра, старший воспитатель	Оперативный контроль
- санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ		Петина С.Н., старшая медсестра	Предупредительный контроль

Организация питания обучающихся

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Сбалансированное питание	постоянно	Петина С.Н., старшая медсестра	Снятие остатков продуктов питания
Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации	постоянно	Петина С.Н., старшая медсестра, Мирошник И.А., зам. зав. по ХР,	
Напиток витаминизированный	постоянно	Петина С.Н., старшая медсестра	Заслушивать отчет о выполнении натуральных норм расходов продуктов на каждого ребенка на совещаниях при заведующем
Организация диетического питания для детей по показаниям врача	По мере необходимости, постоянно	Петина С.Н., старшая медсестра	<i>Предупредительный контроль (заведующий)</i>
Соблюдение возрастных и гигиенических требований к режиму питания и условиям приёма пищи.	По мере необходимости, постоянно	Петина С.Н., старшая медсестра, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	<i>Контроль оперативный: «Организация питания во всех возрастных группах»</i>
Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока	В течение года, постоянно	Петина С.Н., старшая медсестра	<i>Эпизодический, предупредительный контроль (заведующий)</i>
Работа в соответствии с сезонным перспективным меню	постоянно	Петина С.Н., старшая медсестра	

**Проведение санитарно — противоэпидемических
и профилактических мероприятий**

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Утренняя гимнастика на воздухе	В тёплый период времени	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, инструктор по физической культуре	<i>Контроль оперативный:</i> «Соблюдение режима дня»
Строгое соблюдение режима дня. Утренний приём детей на свежем воздухе	В течение года	Педагогический коллектив МБДОУ	<i>Контроль оперативный:</i> «Соблюдение режима дня»
Корректирующая гимнастика для детей	В течение года	Инструктор по физической культуре	Оперативный контроль
Система закаливающих процедур: водное, воздушное закаливание, ходьба по дорожкам дорожкам	В течение года	Воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп	<i>Контроль оперативный:</i> «Организация и проведение закаливающих мероприятий в группах»
Оздоровление фитоцидами: чесночно-луковые закуски	В течение холодного периода, по показаниям врача	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	
Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, музыкальное сопровождение для засыпания и пробуждения детей	В течение года	Воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп, педагог – психолог	
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, оптимальный двигательный режим	постоянно	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	Контроль оперативный
Участие в городских спортивных мероприятиях	В течение года	Инструктор по физической культуре	Оценка эффективности оздоровления по группам, 1 раз в квартал
Динамический час	В течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных и	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий,
Спортивные праздники и развлечения			
Физкультурные досуги			

Недели здоровья (1 раз в квартал)		компенсирующих групп	старший воспитатель)
Спортивные игры			
Организация туристических походов с дошкольниками	в течение года	Воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп	
Оздоровительные интегрированные занятия для детей старшего дошкольного возраста «Уроки здоровья»	в течение года	Воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп	

Пропаганда и обучение детей и сотрудников навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
С кадрами				
1	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	Заведующий	Аналитические материалы
2	Производственное собрание: -«Направления работы на новый учебный год»	сентябрь	Заведующий	Протокол собрания
3	Своевременное проведение плановых инструктажей по охране труда.	по графику	Заведующий, мед. сестра, зам.зав. по АХР	Ведение журнала
4	Организация своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудниками МБДОУ	по графику	Петина С.Н., ст. мед. сестра,	Аналитические материалы
5	Приобретение специализированной одежды для обслуживающего персонала.	сентябрь	Мирошник И.А., зам.зав. по АХР	Проверка знаний по охране труда
6	Подготовка здания к отопительному сезону.	октябрь	Мирошник И.А., зам.зав. по АХР	
7	Инструктаж «Меры безопасности при устройстве Новогодней елки»	декабрь	Галкина Л.В., заведующий	Инструктаж коллектива ДОУ
8	Регулярное проведение плановых учебных занятий по эвакуации детей и сотрудников в случае чрезвычайных	по графику	Мирошник И.А., зам.зав. по АХР	приказ по ДОУ

	ситуациях			
9	Проведение Дней охраны труда в ДОУ в форме совещаний, лекций, бесед по вопросам охраны труда, рейдов.	Ежемесячно	Галкина Л.В., заведующий, старший воспитатель, Мирошник И.А., зам.зав. по АХР	Рейд по соблюдению требований противопожарной безопасности
10	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Мирошник И.А., зам.зав. по АХР	Акты проверки
С детьми				
1	Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности для детей	В течение года	Воспитатели всех возрастных компенсирующих групп	Анализ планов работы
2	Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	В течение года	Воспитатели всех возрастных компенсирующих групп	Анализ планов работы
3	Участие в городском конкурсе «Зелёный огонёк». Проведение акций по соблюдению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп	Отчёт на педагогическом часе
4	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных компенсирующих групп	Отчёт на педагогическом часе
С родителями				
1	-Индивидуальные беседы по запросам родителей - Размещение в родительских уголках, на официальном сайте МБДОУ материалов по ОБЖ и ПДД	В течение года	Заведующий, старшая медсестра, воспитатели	

Приложение № 2
к плану деятельности
МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода
на 2025 — 2026 учебный год

Содержание деятельности по организации дополнительных платных образовательных услуг

Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Итоговый документ
Определение спектра услуг путем анкетирования родителей	Май, сентябрь	Старший воспитатель	Справка по результатам анкетирования
Оформление документации, заключение трудовых договоров с педагогами дополнительного образования	Август, сентябрь	Заведующий	Приказ по ДОУ
Принятие и утверждение программ и планов работы по организации дополнительных платных образовательных услуг	Август	Заведующий	Приказ, протокол Педагогического совета № 1
Заключение договоров с родителями (законными представителями) по оказанию платных дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Заведующий	Договор
Дополнительные платные образовательные услуги: 1. Кружок «Танцевальная палитра» 2. Кружок «Английский язык в детском саду» 3. Кружок по художественному творчеству «Маленький художник» 4. Индивидуальные занятия с учителем – логопедом МДОУ 5. Кружок «Шахматная азбука»	В течение учебного года (октябрь – май)	Педагоги дополнительного образования	Участие в праздниках, утренниках, открытых мероприятиях МБДОУ и города, городских, региональных и всероссийских конкурсах
- Обновление информационных стендов по организации дополнительных образовательных услуг, реализуемых в ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель	Материалы информационных стендов
Проведение отчетных мероприятий по оказанию платных дополнительных образовательных услуг	Декабрь, апрель	Педагоги доп. образования, старший воспитатель	Открытые мероприятия
Анкетирование «Удовлетворенность родителей дополнительными образовательными услугами»	Январь, Май	Старший воспитатель	Справка
Контроль: - работа руководителей кружков по дополнительному образованию	В течение учебного года	Старший воспитатель	Карты наблюдения за деятельностью педагогов

Приложение № 3
к плану деятельности
МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода
на 2025— 2026 учебный год

**Организация работы группы кратковременного пребывания для родителей
(законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет, не
посещающих дошкольное образовательное учреждение**

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Создание информационного банка данных о детях, в возрасте от одного года до трёх лет, не посещающих ДОО (сведения из поликлиники).	Июль – август	старшая медсестра	Справка, оформление банка данных
Социологический опрос родителей, имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до трёх лет, с целью анализа социально - педагогических условий микрорайона (очередность, комплектование, особенности микрорайона).	Август	старший воспитатель, педагог – психолог	Анкеты, буклеты, итоговая справка
Осуществление рекламирования деятельности ДОО и спектра представляемых услуг: - проведение рекламных акций - дней открытых дверей; - оформление наглядно-агитационной информации, в том числе и на сайте ДОО; - оказание консультативных услуг.	Июль – август	заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Анкеты, буклеты, документация материалов ГКП
Организация на базе МБДОУ д/с № 10 ГКП для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет, не посещающих ДОО, (составление индивидуальных графиков работы специалистов).	Август	заведующий, старший воспитатель	Приказ МБДОУ
Организация качественного педагогического взаимодействия с семьями, воспитывающими детей раннего возраста, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной адаптации и социализации детей к условиям дошкольного учреждения	В течение учебного года	заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Документация материалов ГКП
Разработка плана работы ГКП для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет	Август	Педагоги МБДОУ, педагоги – специалисты	План работы ГКП
Осуществление мониторинга результативности работы ГКП МБДОУ	Май	старший воспитатель	Анкеты, итоговая справка

Приложение № 4
к плану деятельности
МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода
на 2025 — 2026 учебный год

**Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ в МБДОУ д/с № 10
г. Белгорода**

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Проведение обследования дошкольников с целью выявления их уровня развития	Октябрь, январь, май	учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели возрастных и компенсирующих групп	Индивидуальные карты развития
Составление банка данных детей, нуждающихся в сопровождении специалистами МБДОУ	Сентябрь	старший воспитатель, старшая медсестра,	Банк данных детей, нуждающихся в помощи специалистов МБДОУ
Составление индивидуальных программ сопровождения дошкольников по результатам обследования	Октябрь	учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели возрастных и компенсирующих групп	Индивидуальные программы развития
Заключение договоров с родителями на оказание коррекционной помощи	Сентябрь	заведующий	Договора
Реализация индивидуальных программ развития дошкольников, нуждающихся в коррекционной помощи	Сентябрь – май	учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели возрастных и компенсирующих групп	Табеля посещаемости дополнительных занятий, отчет о проделанной работе
Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи дошкольникам	Январь, май	учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели возрастных и компенсирующих групп	Аналитическая справка, отчет
Анкетирование родителей по вопросам реализации работы педагогов по осуществлению коррекционной помощи дошкольникам	май	старший воспитатель	Справка

Приложение № 5
к плану деятельности
МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода
на 2025 — 2026 учебный год

План мероприятий по аттестация сотрудников МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим кадрам	август-сентябрь	Старший воспитатель	Материалы стенда
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	сентябрь	Заведующий	протокол
3	Подготовка документов в ГАК	По мере подачи заявлений	Старший воспитатель	Представление, ЭМОУ
4	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	согласно графику аттестации	председатель АК	
5	Проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ		председатель АК	протоколы
6	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа о соответствии занимаемой должности	По мере поступления	Заведующий	Приказ
7	Оформление записи в трудовую книжку педагогов		делопроизводитель	

Приложение № 6
к плану деятельности
МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода
на 2025 — 2026 учебный год

Организация физкультурно-оздоровительной работы
с обучающимися МБДОУ д/с № 10 в летний оздоровительный период

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (утренний прием детей на улице, прогулка 4-5 часов, сон 3-3,5 часа), образовательная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна: гимнастика сюжетно-игрового характера, упражнения с предметами, имитационного характера	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Физкультурная образовательная деятельность на улице в часы наименьшей инсоляции	Младшая, средняя, старшая, подготовительные группы	3 раза в неделю	Воспитатели групп
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Прыжки через скакалку разными способами	Старший дошкольный возраст	Ежедневно	Воспитатели групп
Прыжки в длину с места	старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно	Воспитатели групп

Спортивные досуги	Средние, старшая, подготовительная группы	1 раз в неделю	Воспитатели групп
-------------------	---	----------------	-------------------

Закаливание

Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно, июнь - август	Воспитатели групп
--	--	--------------------------	-------------------

Ежедневные прогулки на воздухе	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно, июнь - август	Воспитатели групп
--------------------------------	--	--------------------------	-------------------

Хожение босиком	Средние, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно, июнь – август в зависимости от погодных условий	старшая медсестра, Воспитатели групп
-----------------	---	--	--------------------------------------

Игры с водой	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно, июнь – август во время прогулки	Воспитатели групп
--------------	--	--	-------------------

Профилактическая работа

Оформление санитарных бюллетеней: - «Кишечная инфекция» - «Профилактика травм глаза» 1. «Овощи, фрукты, витамины» 2. «Клещевой энцефалит»	Все возрастные и компенсирующие группы	июнь – август	старшая медсестра, Воспитатели групп
---	--	---------------	--------------------------------------

Тематические беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Можно и нельзя» - «Опасность на дорогах» - «Красивые, но опасные» (грибы, ягоды) - «Как уберечься от вредного воздействия солнца» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - «Наш друг-светофор»	Все возрастные и компенсирующие группы	июнь – август	старшая медсестра, Воспитатели групп
--	--	---------------	--------------------------------------

Витаминотерапия, употребление соков	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно	старшая медсестра, Воспитатели групп
-------------------------------------	--	-----------	--------------------------------------

Проведение практического занятия с персоналом «Оказание первой медицинской помощи при травмах», «Оказание первой медицинской помощи при	Все возрастные и компенсирующие группы	Июнь	старшая медсестра,
--	--	------	--------------------

тепловом и солнечном ударе»

Консультация	«Санитарно-эпидемиологический режим летом»	Все возрастные и компенсирующие группы	Июнь	старшая медсестра,
---------------------	--	--	------	--------------------

Консультация	«Отравление ядовитыми грибами и растениями»	Все возрастные и компенсирующие группы	Июль	старшая медсестра,
---------------------	---	--	------	--------------------

Коррекционная работа

Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика для глаз	гимнастика, гимнастика,	Все возрастные и компенсирующие группы		старшая медсестра, Воспитатели групп
---	-------------------------	--	--	--------------------------------------

**Создание условий для всестороннего развития обучающихся в летний
оздоровительный период**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
--------------------	---------------------------	---------------

Санитарно-гигиенические условия

Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных чашек, чайника, кипячёной охлаждённой воды	старшая медсестра, помощники воспитателей
------------------------------------	---	---

Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для ног	старшая медсестра, заместитель заведующего по АХР
-----------------------------------	--	---

Условия для физического развития

Организация безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	старшая медсестра, заместитель заведующего по АХР
---	---	---

Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, обручи, кегли, кольцебросы, скакалки, ленточки, султанчики, и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, развлечений	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
----------------------------------	---	--

Формирование основ здорового образа жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, по предупреждению бытового травматизма, материала по ЗОЖ	старший воспитатель, воспитатели, педагоги-специалисты
---	--	--

Условия для социально-личностного развития

Формирование навыков осознанного безопасного поведения на дороге	Наличие игрового материала: дидактические, сюжетно — ролевые, подвижные, настольные игры по правилам дорожного движения. Модели транспорта различного целевого назначения	Воспитатели, педагоги — специалисты
--	---	-------------------------------------

Организация экскурсий	Проведение экскурсий в учреждения социального окружения	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
-----------------------	---	---

Рассматривание	и Наличие игрового оборудования в	воспитатели всех возрастных
----------------	-----------------------------------	-----------------------------

обыгрывание ситуаций	соответствии с тематическим планированием	и компенсирующих групп
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли совки), мини -огорода, уголков природы в каждой группе, цветников	воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного (тесто, ткань, овощи, природный материал)	воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп

Условия для познавательно - речевого развития

Организация познавательных тематических досугов, чтение художественной литературы	Наличие дидактических игр, пособий, книг, иллюстраций. Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель - логопед
Организация экскурсий	Проведение экскурсий, целевых прогулок по микрорайону, улицам города	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
Организация экспериментальной деятельности	Наличие огорода, цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментальной деятельности	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
Организация познавательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие экологической тропы, календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности	воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп

Условия для художественно — эстетического развития

Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти пластилин, глина и др.) Оборудование для нетрадиционных техник рисования. Организация выставок, конкурсов, игр с песком и с водой	воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
Организация музыкальной деятельности	Наличие музыкальных инструментов, костюмов, масок, элементов декорации, аудиотеки	воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп, музыкальный руководитель

Приложение № 8
к плану деятельности
МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода
на 2025 — 2026 учебный год

**Тематическое планирование образовательной деятельности в летний
оздоровительный период**

Дата		Тема
Июнь	1 неделя	21.06.2025 — 08.06.2025 «Здравствуй, лето красное»
	2 неделя	09.06.2025 – 15.07.2025 «Неделя игр и забав»
	3 неделя	16.06.2025- 22.06.2025 «Разноцветная неделя»
	4 неделя	23.06.2025- 29.06.2025 «Неделя добрых дел»
Июль	1 неделя	30.06.2025 - 06.07.2025 «В царстве морском»
	2 неделя	07.07.2025– 13.07.2025«Неделя семьи, любви и верности»
	3 неделя	14.07.2025- 20.07.2025 «Неделя здоровья»
	4 неделя	21.07.2025- 03.08.2025 «Витаминная неделя»
Август	1 неделя	04.07.2025 - 10.08.2025 «Край мой родной - Белогорье»
	2 неделя	11.08.2025- 17.08.2025 «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»
	3 неделя	18.08.2025- 24.08.20235«Экологическая неделя»
	4 неделя	25.08.2025- 31.08.2025 «По безопасным дорогам детства»