

Принято:
педагогическим советом МБДОУ д/с № 10
протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 10
Л.В. Галкина
Приказ № 116 от 29 августа 2024 г.



**План деятельности муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 10 «Земский»
г. Белгорода
на период сентябрь - май 2024-2025 год,
июнь – август 2025 года**

Белгород, 2024 год

РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год и его достижений:

1. Анализ конечных результатов деятельности за 2023-2024 учебный год.
 - 1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.
 - 1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО. Качество результатов реализации ОП ДО.
2. Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2024 года:
 - 2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.
 - 2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.
 - 2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.
 - 2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.

РАЗДЕЛ II

1. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год:
 - Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.
 - 1.1. Охрана здоровья воспитанников:
 - 1.1.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».
 - 1.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2024-2025 учебном году:
 - 1.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.
 - 1.2.2. Инициирование проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом.
 - 1.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров.
 - 1.3. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2023-2024 учебном году:
 - 1.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).
 - 1.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.
 - 1.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.
 - 1.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.
 - 1.3.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.
 - 1.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы

дошкольного образования в ДОО в 2024-2025 учебном году:

1.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).

1.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).

1.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).

1.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений, (согласно программе ВСОКО).

1.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

1.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).

2. *Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2025 года:*

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2025 года.

2.1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых).

2.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

2.2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

2.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

2.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

2.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.

2.3.2. Система мер по организации режимных моментов.

2.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей.

РАЗДЕЛ I

1.1. Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 10 «Земский» г. Белгорода (далее МБДОУ) требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

1.1.1. Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации образовательной программы дошкольного образования

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2023-2024 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ОП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ОП ДО в ДОО показал, что в 2023-2024 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

МБДОУ д/с № 10 в 2023-2024 учебном году функционировало в режиме дежурных групп. Учреждение осуществляло свою деятельность по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования города, Министерства образования области, Министерства образования и науки РФ. В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, согласно Программе развития деятельность МБДОУ д/с №10 в 2023-2024 учебном году была направлена на решение задач, ориентированных на развитие МБДОУ:

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 9 возрастных групп. Из них:

Таблица №1

Возрастная группа	Количество воспитанников
I младшая группа № 1	21
II младшая группа № 3	22
II младшая группа № 4	22
Средняя группа № 2	22
Старшая группа № 7	22
Подготовительная к школе группа № 8	22
Старшая группа компенсирующей направленности № 6	10
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 5	10
Группа кратковременного пребывания	11
ВСЕГО	162

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

обеспечивает эмоциональное благополучие детей:

Основной целью работы в 2023 - 2024 учебном году по данному направлению, являлось создание условий для организации психолого - педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение отклонений в развитии и поведении, обеспечение их успешной адаптации и социализации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Основными задачами было:

- обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников на всех этапах дошкольного детства, опираясь на индивидуальные особенности и потребности;

- осуществление психолого - педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, с использованием разнообразных форм психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы при условии взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ;

- оказание своевременной консультативной, диагностической, коррекционно - развивающей помощи детям в решении психологических проблем при подготовке к обучению в школе, в адаптационный период.

гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В дошкольной организации 2023-2024 учебном году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Белгородской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выполнение натуральных норм в 2023-2024 учебном году - более 87%.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты.

Контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родительская общественность в соответствии с «Положением об общественной комиссии по изучению вопросов организации питания в МБДОУ д/с № 10», который проходил в октябре 2023г.

В дошкольном учреждении были созданы условия для безопасности и охраны жизни участников образовательных отношений. Ежеквартально проводились тренировки по эвакуации во время пожара, два раза в неделю по ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей своевременно размещался информационный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

В течение учебного года в дошкольной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения вирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании МБДОУ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России.

В МБДОУ обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Воспитателями всех возрастных групп проводился тщательный ежедневный утренний прием детей: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные заболевшие воспитанники или воспитанники с подозрением на

заболевание в детский сад не принимались.

В группах своевременно осуществлялись карантинные мероприятия, отстранялись от работы сотрудники детского сада, заболевшие коронавирусной инфекцией, данные меры позволили обеспечить не распространение инфекции в детском саду. 100% сотрудников привито вакциной от гриппа.

Медицинское обслуживание осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20, 2.4.3648-20., медицинской сестрой ДОУ осуществлялось обследование антропометрических данных (рост, вес) детей, контроль за плановой вакцинацией детей на базе поликлинике № 3, а также осуществляется контроль за качеством питания детей в ДОУ.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Так мониторинг состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1, 2, 3 и 4 группой здоровья. Сравнительный анализ показал снижение 1 группы здоровья и уменьшение количества воспитанников с 2, 3 и 4 группой здоровья. Сравнительный анализ показателей уровня диспансеризации показал снижение количества воспитанников, находящихся на диспансерном учете.

Сравнительный анализ по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	итого	1	2	3	4
2021-2022	167	33	107	24	3
2022-2023	174	39	107	25	3
2023-2024	162	37	111	14	0

Сравнительный анализ по физкультурным группам

Годы	итого	основная	подготовит.	специальн.
2021-2022	167	164	3	-
2022-2023	174	172	2	-
2023-2024	162	159	3	-

Сравнительный анализ уровня диспансеризации

Кол-во детей, находящихся на «Д» учете	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		71	69
Уровень диспансериз.	43,2%	39,6%	28,3%

Диспансерная группа

год	2021				2022				2023			
	со стои т	взя т о	сня т о	сос то ит	со стои т	взя т о	сня т о	состо ит	со стои т	взя т о	сня т о	со сто ит
ЧДБ	4	-	1	3	3	-	-	3	3	-	-	3
неврол	25	-	9	16	16	-	-	16	16	-	8	8

ог												
окулист	7	-	-	7	7	-	-	7	7	-	1	6
лор	-	-	-	-	2	2	-	2	2	-	-	2
хирург	6	-	1	5	5	-	-	5	5	1	-	6
ортопед	26	10	7	29	29	-	6	23	23	-	12	11
аллерголог	5	-	-	5	5	-	-	5	5	-	-	5
кардиолог	8	-	-	8	8	-	-	8	8	-	5	3
Педиатр (ЖКТ)	4	-	-	4	4	-	-	4	4	-	2	2

В дошкольной организации в 2022-2023 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники № 3;
- в физкультурном зале и центре корригирующей гимнастики имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- с целью осуществления сезонных оздоровительных процедур функционируют спелеокамера;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется оборудование для двигательной активности детей;
- проводятся оздоровительные занятия.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок), галотерапия. Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку.

Показатели заболеваемости детей

Год	Среднесписочный состав	Всего пропущенных дней	Пропущенных ребенком по болезни	Количество случаев	Из них инфекционных	Простудных	На 1000	ЧБД	Количество детей ниже нормы	Индекс здоровья	Функционирование
2021	170	1131	6,5	218	7	211	1252	4	25	16,3	74,3
2022	161	1111	6,7	244	32	212	1478	3	27	16,3	58,78
2023	144	610	4,2	161	1	160	1118	3	28	19,4	59,4

Организация образовательного процесса по физическому развитию осуществлялась с детьми раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного

возраста. В течение года осуществлялась реализация ОП ДО, образовательная область «Физическое развитие» Физическое развитие включало приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия; координации движений; крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о видах спорта: футбол, настольный теннис, хоккей, городки, баскетбол, бадминтон; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

способствует профессиональному развитию педагогических работников;

Методическая служба в 2023-2024 учебном году была представлена 23 педагогами, из них: старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Информация об уровне квалификации педагогических работников

Наименование ОО	Всего педагогических работников на 01.06.23	Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		чел.	%	высшая	%	I	%	итого	%		
МБДОУ д/с № 10	23	17	74	13	57	7	30	20	87	0	3

Возрастной состав

Таблица 1.4.2.

Возраст педагогов	Количество	Процентное соотношение %
До 25 лет	3	13%
От 25 до 35 лет	3	13%
От 35 до 55 лет	12	52,3%
Свыше 55 лет	5	21,7%

Стаж педагогической деятельности

Таблица 1.4.3.

Стаж педагогической деятельности	Количество	Процентное соотношение %
До 5 лет	3	13%
От 5 до 10 лет	3	13%
От 10 до 20 лет	9	39,1%
Свыше 20 лет	8	34,9%

Анализ повышения квалификации педагогов

Педагоги МБДОУ повышают свою компетентность за счет участия в конкурсах профессионального мастерства, публикаций и выступлений с материалами из опыта работы. В 2023 году – 11 (48%) педагогов активно демонстрировали свой педагогический опыт посредством выступления на педагогических марафонах, круглых столах, практико – ориентированных семинарах, семинарах (в сравнении с 2022 г.

количество выросло на 9% (9 педагогов (39%)). В 2023 году 12 (52%) педагогов приняли участие в муниципальных и региональных педагогических конкурсах (в сравнении с 2022 г. количество выросло на 13% (9 педагогов (39%)).

В 2023 году 23 (100%) педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации в очном, очно – заочном, заочном формате.

Перспективный план курсовой переподготовки за 2023 год прошли – 7 человек (в плане стояло 7 чел.) выполнен на 100%.

Дементьева Т.А.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Зыбцева Л.С.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)».

Кухарева Н.А.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Буланова И.Н. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации»

Лузанова А.С.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Ткаченко Н.В.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)».

Яхонтова Т.Г.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2023 году заочные курсы по ФОП и ФАОП прошли 23 (100%) педагога: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДОУ»

В 2023 году в рамках приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики образования дополнительно прошли курсы – 23 (100%) чел.

✓ *По патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста:*

- ООО Высшая школа делового администрирования «Патриотическое воспитание дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» - 11 человек.

✓ *По формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста:*

- ООО Высшая школа делового администрирования «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 8 человек.

✓ *По развитию детского технико – конструктивного творчества у детей дошкольного возраста:*

- ООО Высшая школа делового администрирования «Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 5 человека.

- ООО Высшая школа делового администрирования «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДОО» - 2 человека.

✓ *По формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста:*

- ООО Высшая школа делового администрирования «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 человека.

С мая 2023 году МБДОУ д/с № 10 испытывал дефицит педагогических кадров. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1,6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 01 ноября 2023 года к педагогической деятельности была допущена одна студентка Белгородского педагогического колледжа. Она предоставила справку из учебного заведения об отсутствии академической задолженности, оформили все необходимые документы, прошла инструктажи и приступила к работе.

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в ДОУ аттестацию в целях подтверждения первой и высшей категории прошли четыре педагога. С 1 сентября 2023 года процедура аттестации осуществляется по новому порядку (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"), в связи с этим педагогическим работникам даны разъяснения и рекомендации, проведены консультации.

В течение учебного года проводились мероприятия по содействию в формировании и поддержании благоприятного микроклимата в коллективе ДОУ: мониторинг эмоционального состояния педагогов ДОУ, мониторинг удовлетворенности педагогов работой ДОУ по методике П. Уилсона. По результатам диагностики психологического микроклимата в коллективе уровень благоприятного микроклимата составляет 95 %.

С целью обмена опытом и общения с коллегами по вопросам обновления содержания дошкольного образования, педагоги ДОО были участниками различных мероприятий: ММО педагогических работников г. Белгорода, региональных и муниципальных семинаров. Охват педагогов участием в мероприятиях составил - 50%.

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ также была продолжена работа по внедрению технология «Виртуального участия ребенка в детском саду». Приняли участие 10 родителей, из них 7 родителей в занятиях вместе с ребенком.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной

подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ

Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

В 2023-2024 уч. году работали 2 группы компенсирующей направленности (дети с тяжелым нарушением речи). Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

В период с августа по май 2023 - 2024 учебного года ППк МБДОУ д/с № 10 осуществлял свою деятельность в составе 8 педагогов. Проведено: плановых заседаний – 5 и внеплановых заседаний – 5. Количество внеплановых заседаний говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

ППк обеспечил 100 процентный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия – были составлены индивидуальные образовательные маршруты, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировала группа кратковременного пребывания детей, данную группу посещали 11 детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации ООП ДО ГКП. Программа обеспечивала развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Игры и занятия проводились в соответствии с планом работы группы. Каждое занятие планировалось с учетом того, чтобы у детей была возможность проявить себя в основных видах детской деятельности.

обеспечивает открытость дошкольного образования:

анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2022-2023 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОУ, странички ДОУ в социальных сетях (ВК, Одноклассники), что способствовало обеспечению открытости деятельности детского сада.

Мессенджер	2022 год (чел.)	2023 год (чел.)
Вконтакте	178	226
Одноклассники	41	67
ВКМессенджер	0	109

Взаимодействие с социальными партнерами.

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 10 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2023 – 2024 учебном году в связи с

ограничительными мерами, связанными с «желтым» уровнем антитеррористической безопасности, не позволила в полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Несмотря на ограничения в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДОУ.

№	Наименование организации	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия	Количество совместных мероприятий
1	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация совместных семинаров-практикумов; открытые показы педагогической деятельности для слушателей курсов	Семинары - практикумы, мастер-классы, конференции	1
2	МБОУ СОШ № 20	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	Экспериментальная работа, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа с родителями	2 (формат онлайн)
3	Белгородский театр кукол	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Театральные представления, спектакли, беседы в театре, консультативная помощь	4 (на базе ДОУ)
4	Городская ТПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Диагностика	3
5.	ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Профилактика и предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.	Работа с родителями, открытые мероприятия с детьми, занятия	4(на базе ДОУ)

6.	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно- диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно- просветительская работа с родителями	2
7.	Белгородская государствен ная специализиро ванная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко.	Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, родителями и работниками детской библиотеки.	Мастер-классы, конкурсы, выставки.	7(на базе ДОУ)
8.	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода»	Пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам	Выставки, беседы, интерактивные игры.	5(на базе ДОУ)
9	ГБУК «Белгородски й государствен ный художественн ый музей»	Освоение детьми культурных и нравственных ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, родителями и работниками музея	Выставки, беседы, мастер – классы.	5(на базе ДОУ)
	ГБУК Белгородский Государствен ный историко-	Формирование основ музейной культуры, активизация Целенаправленного	Выставки, беседы, мастер – классы.	3(на базе ДОУ)

	художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»	интереса к истории и культуре родного края, обеспечение личностного и Интеллектуального развития дошкольников.		
--	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

в 2023-2024 учебном году осуществлялось тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации.

В соответствии с задачами ФГОС ДО, в МБДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В Указе Президента РФ от 09.10.2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года» (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 года №483) включает в себя мероприятия по усилению государственной поддержки семей, имеющих детей, включая развитие системы консультативной и психологической поддержки родителей в вопросах воспитания.

Согласно данных требований МБДОУ д/с № 10 стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями в 2023- 2024 учебном году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Взаимодействие с родителями проводилось как в очном, так и в дистанционном формате. Активно использовалась технология «Виртуальный гость группы», Теле – кейс, мастер – классы, общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях. (Материалы размещены на официальном сайте, в социальных сетях в группах ДОУ «Одноклассники и «ВКонтакте», ВКМессенджере).

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг МБДОУ в мае 2024 года проведено анкетирование. В нем приняло участие 116 родителей из разных возрастных групп, что составило 76% от их общего числа.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами. Результаты анкетирования позволили также выявить мнение родителей по отдельным вопросам и составить рейтинг удовлетворенности качеством работы в группах и в целом по ДОУ.

Проведенный анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 10 в 2023 году составил 96,1%.

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьей, учитывая интересы и потребности родителей.

Средний уровень удовлетворенности родителей (%)

2021 г.	2022г.	2023г.
95,6	95,8	96,1

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

На основании приказа заведующего МБДОУ в октябре 2023 года была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в группах и кабинетах узких специалистов МБДОУ № 10 г. Белгорода. Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста и кабинетов узких специалистов МБДОУ д/с № 10 оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

Принципы	2022 год	2023 год
Насыщенность	90%	92%
Трансформируемость	87%	90%
Полифункциональность	92%	95%
Вариативность	100%	100%
Доступность	100%	100%
Безопасность	100%	100%

Средний показатель по РППС в ДОУ составил 96,2% (в сравнении с 2022 годом показатель увеличился на 1,4%)

По итогам оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 10 предметно-пространственная среда во всех возрастных группах и группах компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям ФГОС ДО и уровню выше среднего показателя.

В соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов, с целью изучения соответствия образовательного пространства МБДОУ единым стандартам качества образования был проведен аудит развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Средний показатель по РППС в ДОУ составил 66,8%.

В 2023 г. из средств областного бюджета приобретен Игровой набор «Дары Фребеля» для познавательного развития детей, игровые наборы для участия в инновационной деятельности «Мир головоломок» и «Мир головоломок. Пуговицы» на сумму 100 000 рублей.

С учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации, финансовой грамотности и патриотического воспитания в групповых помещениях ДОУ оснащены центры для сюжетно-ролевых игр по данному направлению. Педагогами активно применяются виртуальные экскурсии, исследовательская деятельность, квест – игры, доброжелательная технология «Гость группы». Трансформированы отдельные рекреационные зоны в развивающее пространство, направленное на повышение условий по формированию основ ранней профориентации и патриотического воспитания.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали требованиям СанПиН и безопасности, материально-техническая база МБДОУ в

основном соответствует современным требованиям: санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей, требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы, ее развития осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности и объемами бюджетного финансирования.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ д/с № 10, созданных и использованных для реализации ОП ДО			
<p>Подраздел: 1. Материально – технические условия</p> <p>Цель: обеспечить комфортное пребывание детей в детском саду, (в том числе и детей с ОВЗ) и создать необходимые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Но требования ФГОС ДО и ОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде выполнены частично: не во всех групповых помещениях реализуется принципы насыщенности, полифункциональности и трансформируемости пространства в силу недостаточного финансирования и недостаточной компетентности молодых специалистов в вопросах формирования РППС.</p>	<p>недостаточная компетентности молодых специалистов в вопросах формирования РППС.</p>	<p>проведение индивидуальных консультаций (6) для молодых специалистов, семинаров (3 мероприятия) *установка мебельной фурнитуры (колес) на ширмы, столы и тумбы в групповых помещениях для реализации принципа трансформируемости.</p>
<p>2. Финансовые условия</p> <p>Цель: создать условия для повышения</p>	<p>созданные в МБДОУ условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей,</p>	<p>недостаточно оборудованы развивающие зоны на улице.</p>	<p>- Создание развивающих зон на площадках и в павильонах групп</p>

<p>доступности, современного качества и эффективности по различным направлениям деятельности.</p>	<p>необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме. Однако недостаточно оборудованы развивающие зоны на улице.</p>		<p>- Круглый стол - конкурс «Игровых развивающих площадок»</p>
<p>3. Психолого-педагогические условия Цель: обеспечить необходимые условия для воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов для получения общедоступного образования</p>	<p>Работа с детьми в прошедшем году признана успешной. Однако необходимо активизировать работу с семьями воспитанников по коррекционно-развивающей деятельности.</p>	<p>Активными участниками взаимодействия с ДОУ по вопросам коррекционно-развивающей деятельности являются 50 % семей воспитанников.</p>	<p>внедрение современных форм и методов работы с семьями воспитанников: родительская конференция, вечера вопросов и ответов, деловые игры</p>
<p>4. Кадровые условия Цель: повысить качество образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ</p>	<p>ДОУ укомплектовано кадрами, внедряются различные формы методической работы, созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, благоприятной среды для совместной образовательной деятельности.</p>	<p>педагоги не активно принимают участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня.</p>	<p>- активизировать участие педагогов в очных конкурсах педагогического мастерства. Провести 2 консультации, 1 семинар, 2 психологических тренинга. - осуществить перспективное планирование потенциальных участников очных конкурсов профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и т.д. на 2 года. -- активизировать информационно-разъяснительную работу с молодыми педагогами. Провести 2 семинара, 3 консультации, 1 мастер-класс</p>
<p>5. Предметно-пространственная</p>	<p>Развивающая предметно-</p>	<p>не достаточное обеспечение</p>	<p>установка мебельной фурнитуры на столы</p>

<p>среда. Цель: обеспечить наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ОП ДО, ФГОС ДО в полном объеме согласно шести принципам. (РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональ, вариативной, доступной и безопасной)</p>	<p>пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №10, отмечена положительная динамика в создании развивающей предметно-пространственной среды. Но не во всех групповых помещениях реализуется принципы насыщенности, полифункциональности и трансформируемости</p>	<p>мобильности и трансформируемости игровой мебели.</p>	<p>и тумбы в групповых помещениях для реализации принципа трансформируемости</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Обеспечение безопасности

В течение 2023-2024 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В ДОО оформлен и скорректирован Паспорт антитеррористической безопасности.

МБДОУ д/с № 10 оснащён устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт речевого оповещения, тревожную кнопку, пульт видеофона, телефон, ручной металлоискатель.

Во исполнении п.3б перечня поручений, данных на заседании Оперативного штаба Белгородской области 10.10.2022г., в целях принятия дополнительных мер по обеспечению деятельности ДОО в условиях действия высокого («жёлтого») уровня опасности в ДОО было обеспечено надлежащее техническое состояние подвальных помещений для организации оперативного укрытия воспитанников в случае возникновения ЧС. Подвальные помещения имеют достаточный запас необходимого оборудования, оснащены питьевой водой для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход, который оборудован видеофоном и системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению. Физическая охрана ДОО осуществляется сотрудниками ЧОП. Пропускной режим - вахтёрами.

Выводы: в 2023 году в ДОО не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения ОД, прогулок и режимных моментов. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году коллектив ДОУ реализовывал образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847). Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до 7 (8лет) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (далее АОП ДО), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ
д/с №10 в 2023-2024 учебном году**

Образовательная область/ задачи	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p><i>Задачи ссылка на ФОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. 2. Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа дошкольных образовательных учреждений // Дошкольное воспитание 3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения: уч.-метод. пособие. 4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. 5. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры 6. Волошина Л.Н., Серых Л.В. «Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» 7. Князева, О. Л. Я, ты, мы: социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет: учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений 8. Серых Л.В., Волошина Л.Н., А.А.Бучек, Савельева Т.В. «Вместе весело играть» 9. Серых Л.В., Волошина Л.Н., А.А.Бучек, Богачева Е.А. «Социальное взросление дошкольника в игре и движении» 10. Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова Социально – коммуникативное развитие 	

<p>Познавательное развитие</p> <p><i>Задачи ссылка на ФОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</i></p>	<p>детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Князевой О., М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры» 2. А.Д. Шатова Парциальная программа дошкольного образования «Тропинка в экономику» 3. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» 4. Михайлова З.А. Математика от трех до семи, Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. 5. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста 6. Конспекты образовательной деятельности к программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск №1 /Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Е.Н. Дрыгина, И.В.Русских, Т.В.Тимофеева, Е.В.Шестоперова, Т.П.Ермакова, -Конспекты образовательной деятельности к программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск №2/ Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Е.Н. - Конспекты образовательной деятельности к программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск №3/ Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Е.Н. Е.О. Смирнова, С.Ю.Мещерекова. Познавательное развитие детей 2-3 года жизни,2019 7. -Е.В.Колесникова. Математика для детей Учебно- методическое пособие к раб. тетр. . ФГОС ДО -Е.В.Колесникова. Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет. ФГОС ДО. -Колесникова Е.В.Математика для детей 4-5 лет -Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет -Колесникова, Е.В. Математические прописи для детей 5-7 лет -Колесникова, Е.В. Математика для детей 6–7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 	<p>А.А. Бучек, Л.В. Серых, О.В. Пастюк</p> <p>Парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-Колесникова, Е.В. Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие к рабочей тетради «Я решаю арифметические задачи»</p> <p>-Колесникова, Е.В. Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Соответствует ФГОС ДО</p> <p>8. Е.О.Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова. «Познавательное развитие детей»</p> <p>9. «Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников» Михайлова З. А., Бабаева Т.И. Кларина Л.М., Серова З.А</p>	
<p>Речевое развитие</p> <p><i>Задачи ссылка на ФОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</i></p>	<p>1.Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг.</p> <p>2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.</p> <p>3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.</p> <p>4. Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Л.В. Серых, М.В. Панькова «По речевым тропинкам Белогорья»</p> <p>6. С.Ю. Мещерякова, Л.Н.Галигузова. Речевое развитие детей 2-3 лет.</p>	
<p>Физическое развитие</p> <p><i>Задачи ссылка на ФОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</i></p>	<p>1. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам».</p> <p>2.Л.Н. Волошина и др. «Выходи играть во двор»: методическое пособие.</p> <p>3. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет.</p> <p>4. С.Ю. Мещерякова, Л.Н.Галигузова. Физическое развитие 2-3 лет.</p> <p>5. Волошина Л.Н., Серых Л.В., «Мой веселый звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста</p>	
<p>Художественно-</p>	<p>1.Куцакова, Л. В. Конструирование и</p>	

<p>эстетическое развитие</p> <p><i>Задачи ссыла на ФОО ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</i></p>	<p>художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 2. Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева «Цветной мир Белогорья» 3. С.Ю. Мещерякова, Л.Н.Галигузова. Художественно – эстетическое развитие 2-3 лет. 4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала 5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду 6. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры» 7. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» 8. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» 9.Маханева М.Д. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду»</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

№ п/п	Игровые технологии	Группы
1.	Технологии конструирования («Лего-конструктор», «Тико», деревянные и др)	Все возрастные группы детского сада
2.	Кейс-технология	Старшие и подготовительные группы
3.	Педагогическая технология организации сюжетно — ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)	Все возрастные группы детского сада
4.	Здоровьесберегающие технологии	Все возрастные группы детского сада
5.	«Утро радостных встреч»	Все возрастные группы детского сада
6	«Утренний и вечерний круг»	Все возрастные группы детского сада
7	«Виртуального участия ребенка в детском саду»	Старшие и подготовительные группы
8	«Гость группы», «Виртуальный гость»	Все возрастные группы детского сада
9	Технология исследовательской деятельности (А.И.Савенков, Н.А. Короткова)	Старшие и подготовительные группы
10	Игровые технологии	Все возрастные группы детского сада
11	«Разговор о важном»	Старшие и подготовительные группы

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми, предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Занятия с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально - психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;

- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Познавательное развитие

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Речевое развитие

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», «Познание», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке);
- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны.

Художественно-эстетическое развитие

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к

творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Физическое развитие

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрасто сообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно - патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объемных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы - заместители в режиссерских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно - ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) освоения ОП ДО отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

№	Образовательная область	Начало года %	Конец года %
1	Социально-коммуникативное развитие	80	92
2	Познавательное развитие	78	84
3	Физическое развитие	81	93
4	Художественно-эстетическое развитие	83	95
5	Речевое развитие	79	89
Общий результат (Ср. показатель)		80	90

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2023 года. Наиболее успешно освоены образовательные области: Социально – коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно – эстетическое развитие.

С 01 сентября 2023 года в ДОУ реализуется парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» в рамках реализации регионального проекта Министерства цифрового развития. Программа была внесена в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 10.

Целью программы является знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

В ДОУ имеется 10 планшетов, которые подключены к сети интернет, и используются для занятий.

До 01 сентября два педагога и 1 ответственный прошли курсы повышения квалификации по обучению детей алгоритмике.

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ д/с №10 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Проблемное поле:

- функционирование МБДОУ в режиме дежурных групп;
- недостаточно разнообразны приемы взаимодействия педагогов с детьми.

Перспектива:

- разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти областям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных направлений;
- детально проработать индивидуальные образовательные маршруты;
- активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

Поддержка одаренных детей и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне города и детского сада. Занимают призовые места. Результаты участия детей:

Уровни									
	Муниципальный			Региональный			Всероссийский		
год	Победитель	Призер	Лауреат	Победитель	Призер	Лауреат	Победитель	Призер	Лауреат
2022	5	14	0	1	1	0	7	9	4
2023	7	16	3	2	1	1	9	10	5

Вывод: возросло количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества, что свидетельствует об увеличении проводимых конкурсов в дистанционном формате и результативности работы педагогов.

В перспективе: в 2024 году продолжать работу по выявлению творческих детей через организацию творческих конкурсов в учреждении и по привлечению к участию в конкурсах детского творчества различных уровней.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ принято 30 воспитанника – дети раннего возраста. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся

межличностному общению. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Для установления более тесной связи между семьей и ДОО, воспитателями, фельдшером, педагогом – психологом проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания, с выступлением педагога – психолога.

Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Педагогом-психологом был проведен курс лекций для родителей «В детский сад идти пора», на котором родители получили практические рекомендации по подготовке ребёнка к посещению дошкольного учреждения.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей (законных представителей) адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОО при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении НОД, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями (законными представителями).

Рекомендации: способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры. Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей младшего дошкольного возраста к поступлению в ДОО путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДОО (групповое и индивидуальное консультирование). Включать в работу с детьми раннего возраста пальчиковые игры, двигательные-тактильные упражнения, совместные игры для благоприятного эмоционального контакта со взрослыми и сверстниками.

Организация дополнительного образования

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг ДОО был изучен спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, был определен предполагаемый контингент детей, созданы условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В 2023 году в МБДОУ д/с № 10 действовал кружок по хореографии «Танцевальная палитра» – посещало 65 детей 3-7 лет.

Наименование дополнительной услуги	Количество обучающихся	ФИО руководителя
Развитие творческих способностей детей, кружок «Танцевальная палитра» (3-7 лет)	65	Островерх П.Н.
Обучение иностранному языку, кружок	32	Островерх П.Н.

«Английский язык в детском саду» (4-7 лет)		
Кружок по творчеству «Маленький художник»	художественному 50	Раенко А.Н.

Выводы: дополнительное образование остается востребованным у родителей, это показали результаты опроса, но в связи с отсутствием педагогов дополнительного образования программы дополнительных платных услуг в 2023 году реализованы не в полной мере.

Проблемное поле: отсутствие необходимых кадров.

Перспективы: повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ. Продолжать осуществлять мониторинг платных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей. Активный поиск кадров.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 – 2024 учебном году была построена в соответствии с комплексно – тематическим планированием, рабочей программой воспитания МБДОУ д/с № 10 и календарным планом воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, входящими в состав ОП ДО МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода в новой редакции.

Содержание Программы воспитания реализовывалось в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО и в ФГОС ДО.

Цель Программы - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодёжи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления разработано институциональное Положение об использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода (утверждено приказом заведующего № 91 от 30 сентября 2022 года).

Государственные символы Российской Федерации включены в тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей. Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

В 2023 – 2024 учебном году по 7 направлениям воспитания были проведены мероприятия:

- патриотическое (игра - путешествие, культурно– досуговая деятельность (отдых, праздники, развлечения) создание мини-музеев, проблемные ситуации)
- духовно – нравственное (игра, просмотр, рассматривание, чтение и обсуждение, создание ситуаций, викторина, загадки, беседа, разыгрывание ситуаций, просмотр мультфильмов)
- социальное (игра, просмотр, рассматривание, чтение и обсуждение, создание ситуаций, викторина, загадки, беседа, конкурсы, смотры экскурсии, целевые прогулки в музеи, театры (туры выходного дня))
- познавательное (познавательно - исследовательская деятельность, игра – эксперимент, игра-конструирование, игра-путешествие, культурно – досуговая

деятельность (отдых, праздники, развлечения, презентация проекта), наблюдения, игры с конструктором, опыты, коллекционирование создание мини-музеев, проблемные ситуации, поручения, дежурство)

- физическое и оздоровительное (игра, создание ситуаций (беседа, рассказ), викторина, загадки, спортивные праздники, закаливание, культура питания, культура здорового образа жизни в семье)

- трудовое (хозяйственно-бытовой труд в природе, поручения, дежурство, помощь взрослым)

- эстетическое (рисование, лепка, аппликация, коллективные работы, создание макетов, тематические праздники и развлечения, викторины, забавы и т.д.).

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционными в 2023 – 2024 учебном году для МБДОУ д/с № 10 проводились мероприятия:

-общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);

-сезонных праздников («Золотая осень», «Новый год», «Масленица»);

-общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. («Масленица», «День театра»);

-тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Неделя книги», «Театральная неделя»);

-социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц»).

На уровне группы: «Утро радостных встреч»; «День рождения»

В МБДОУ ведется работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников.

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего дошкольного учреждения приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы (акция «Окна победы», акция «Бессмертный полк»). Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Рабочая программа воспитания позволила скоординировать усилия педагогического коллектива, направленные на процесс воспитания обучающихся ДОО. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

В перспективе: Воспитательную работу строит с учетом индивидуальных особенностей, потребностей, интересов детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

В 2023 году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, в которых работали квалифицированные учителя-логопеды Иващенко О.Г., Мухибова А.Н.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (Сферум, Яндекс телемост, ВКМессенджер, размещение консультаций на официальном сайте ДОУ в разделе Страничка логопеда).

С отсутствующими детьми работа проводилась с использованием дистанционных технологий.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Коррекционная работа учителей-логопедов систематизирована и строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ при сопровождении ППк при реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР. Развитие детей в соответствии с программой сопровождали воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию.

Учебный год	Количество детей, %	Начало года			Конец года		
		Н	С	В	Н	С	В
2023	28/100%	10/ 35%	12/ 43%	6/ 22%	2/ 7%	7/25%	19/ 68%

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

Для детей с трудностями освоения ООП ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально комфортные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников. К работе с такими детьми привлекались все узкие специалисты ДОУ.

Количество детей с высоким и средним уровнем динамики по результатам итогового мониторинга, свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с воспитателями групп.

Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году для 28 обучающихся с ОВЗ были созданы необходимые условия получения образования.

15 человек, обучающихся по АОП переходят в первый класс без рекомендации повторного прохождения ТПМПк.

Проблемное поле:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.
- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПк.
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ;
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы ДОО.

Перспектива:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПк для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов МБДОУ).

Проектная и инновационная деятельность

В 2023 -2024 учебном году в Учреждении активно велась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

Тема проекта	Основание	Уровень	Результаты проектов за 2023- 2024 учебный год
«Формирование интереса к физической культуре и спорту у дошкольников через развитие детско – игрового пространства и вариативной системы физического воспитания»	Приказ МБДОУ № 10 №105 от 22 августа 2023.	Институциональный проект	Разработана дорожная карта по реализации проекта. Во второй младшей группе № 3, № 4 пополнены центры двигательной активности.
«Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников»	Приказ МБДОУ № 10 №122 от 28 сентября 2023г.	Институциональный проект	Разработана дорожная карта по реализации проекта. В каждой группе (кроме первой младшей) созданы центры финансовой грамотности. Заключены договора с социальными партнерами. Разработаны дидактические игры. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая экономическому развитию детей.
«Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»	Приказ МБДОУ № 10 №114 от 12 сентября 2023.	Институциональный проект	Разработана дорожная карта по реализации проекта. В групповых помещениях пополнены центры патриотического воспитания, созданы мини – музеи. Разработана картотека бесед. Проведены конкурсы рисунков, чтения стихов. Каждый понедельник проводились «Разговоры о важном». Поднятие флага и исполнение гимна (для детей старшего дошкольного возраста). Фотовыставки. Тематические занятия.
«Вместе за Безопасность наших детей!»	Приказ МБДОУ № 10 №125 от 29 сентября 2023г.	Институциональный проект	Разработана дорожная карта по реализации проекта. Проведение конкурса методических разработок «Безопасный мир для малышей». Пополнена развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта. Проведены

			консультации с родителями, мероприятия с детьми по плану управления проектом.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------

Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт - тренинг для дошкольников»

В 2023 году детскому саду присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатель России».

Цель программы: развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

На базе МБДОУ д/с №10 была создана рабочая группа, разработана программа «Мир головоломок. Смарт - тренинг для дошкольников» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Земский» г. Белгорода», план работы инновационной сетевой площадки. Три педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг», в объеме 72 часа.

Провели следующие мероприятия:

- семинар-практикум: «Инновационные образовательные программы в ДОУ»
- родительское собрание «Для чего нужны головоломки»;
- Квест-игра с использованием игр-головоломок «В поисках сокровищ»;
- Интеллектуальный марафон с использованием игр-головоломок «Умники и знайки»;
- турнир «Весёлые головоломки» среди детей подготовительной группы;
- Консультация для родителей и воспитателей «Развиваем речь – развиваем интеллект»;
- мастер-класс для родителей «Мир головоломки»;
- размещение информации о деятельности инновационной площадки на сайте ДОУ;
- публикация материалов в группе Вконтакте

Выводы: детский сад в 2023 году не принимал участие в региональных муниципальных проектах, однако идет увеличение институциональных проектов в рамках приоритетных направлений. Работа Учреждения в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным Учреждением в сфере образования.

Перспективы: продолжать разработку институциональных проектов по приоритетным направлениям региона. Принимать участие в инновационной деятельности.

1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

1.2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.

Цель работы на летний оздоровительный период достигнута: обеспечена охрана жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

Запланированные задачи выполнены в полном объеме:

- созданы комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечен воспитательно-образовательный процесс соответствующими

материалами и оборудованием;

- повышено профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;

- обеспечена просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

1.2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период 2024 года ДОО функционировало в режиме дежурных групп. Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в ДОО максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей летом.

Организация жизни детей в детском саду осуществлялась по режиму дня в соответствии с теплым периодом года. Отличительными особенностями данного режима являются:

- отсутствие НОД, кроме физкультурных НОД и ОД художественно - эстетического цикла.

Летний период – время поступления в детский сад новых детей, поэтому учитывалась организация жизни детей в адаптационный период. Адаптация дошкольников к МБДОУ нередко проходит с осложнениями, в связи с этим работа организована по трем направлениям: с родителями, с педагогами, с обучающимися.

Очень важная часть подготовки детей к детскому саду – работа с воспитателями, которая осуществлялась совместно старшими воспитателями и педагогами-психологами. В первую очередь составлялись планы работы по адаптации, с учетом возраста детей, на основании которых строится работа.

Еще одной немаловажной составляющей работы с воспитателями являлся осмотр групп, их оформления. Он проводился воспитателем группы, педагогом-психологом. В первую очередь уделялось внимание раздевалке. Там для детей готовились веселые детские панно; мини - игровая зона, куда выставлялись яркие, красивые игрушки, чтобы ребенку хотелось остаться, потрогать и рассмотреть их; подвески, которые помогают зрительно «снизить» потолок и почувствовать ребенку себя с родителями с педагогами с воспитанниками более комфортно и спокойно. В групповом помещении также переоборудовались все зоны. Основная цель – сделать помещение более уютным, домашним привлекательным для детей. Продумывалось место для возможности уединения ребенка. Воспитатели готовили фонотеку со спокойной музыкой и веселыми детскими песнями, картотеки художественного слова на все режимные моменты для того, чтобы создать бодрое, радостное настроение у детей в течение всего дня, избежать обыденности обстановки.

Построенная таким образом работа позволяла сформировать у воспитанников положительные ассоциации, связанные с дошкольным учреждением; показать родителям возможности детей при воспитании их в организованном детском коллективе.

В интересах детей рационально используются все помещения МБДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает художественно - эстетическим требованиям, построена в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО.

Коллектив создает интерьер, отвечающий возрастным требованиям и особенностям детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и активной познавательной деятельности ребенка. В наличии имеется настольно-печатный материал, игры, таблицы, карты, схемы.

Много внимания в группах уделено уголкам детского творчества, в которых имеются в достаточном количестве мольберты, столы, различные изобразительные

материалы (гуашь, краски, восковые мелки, цветные карандаши), наглядный материал (картины художников, демонстрационные таблицы, альбомы с декоративными росписями, муляжи овощей, фруктов, ягод).

Удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении. Имеется оборудование для физкультурных занятий, спортивных мероприятий. В каждой группе созданы условия для двигательной активности детей, имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным оборудованием.

Инструкторами по физической культуре были проведены квесты, развлечения и досуги для всех возрастных групп.

В местах проведения прогулок использовалось мобильное, переносное, легко трансформируемое игровое оборудование, которое безопасно в использовании и соответствует требованиям СанПиН, а также мобильные контейнеры по темам творческих игр «Магазин», «Кухня», «Строители», «Моряки», «Больница», «Полиция», «Мы-водители», «Спасатели», «Автомастерская», чехлы для мебели, куклы в летних одеждах, машинки (большие и маленькие) на подгруппу детей, летний театр, ширмы, атрибуты для подвижных игр. Широко были представлены выносные лаборатории для летнего экспериментирования, картотеки.

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для двигательной активности детей были приобретены и изготовлены: вертушки, кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, моталочки, городки, ловушки в соответствии с возрастными и программными требованиями.

На территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор.

С целью развития познавательной активности в ДОО было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

1.2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

Рациональное питание является одним из главных компонентов здорового образа жизни. Обогащение рациона питания детей в летний период происходило за счет:

- расширенного ассортимента блюд (сезонные фрукты, овощи);
- добавления зелени в супы;
- изготовления компотов из свежих фруктов и сухофруктов (кураги, изюма);

Особое внимание в данный период года уделялось организации питьевого режима, обеспечивающего безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил:

- питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН, организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.

- питьевая вода выносится помощниками воспитателя на улицу в соответствующей емкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей. Организация питьевого режима отслеживалась ежедневно.

Контроль за соблюдением питьевого режима в летний период осуществляла медсестра.

Физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринужденное взаимопонимание. Дети получили возможность проявить

большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период включала следующие компоненты:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- экскурсии, целевые прогулки, физические походы на территории детского сада и за ее пределами; - корригирующая гимнастика после дневного сна;
- дыхательная гимнастика;
- внутригрупповые и межгрупповые соревнования;
- двигательная разминка;
- спортивно-досуговая деятельность;
- индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных качеств.

Кроме традиционных методов и приемов физкультурно - оздоровительной работы проводились и нетрадиционные:

- гимнастика пробуждения (гимнастика сюжетного характера);
- бодрящая гимнастика (упражнения с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами – мячи, «кочки», гантели, массажные дорожки и т. п.);
- двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления).

Проанализировав вышеперечисленные данные, можно сделать вывод, что функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива образовательной организации привел к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.
- Отсутствие случаев отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.

Перспективы в деятельности – это дальнейшее преобразование игрового физкультурно-оздоровительного оборудования для организации всех видов детской деятельности, в том числе во время прогулки.

2.1.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольной организации, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации благоустройства, участвовали в развлечениях, смотрах-конкурсах и т.п.

В плане работы МБДОУ на летний оздоровительный период были включены такие формы работы с родителями, как:

- консультации,
- фотовыставки,
- досуги для детей и родителей,
- помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах и благоустройстве территории ДОУ.
- для родителей вновь поступающих детей была подготовлена консультация «Ваш малыш поступает в детский сад» с практическими советами по успешному прохождению адаптации в рамках педагогического проекта «В детский сад с улыбкой».

Для повышения уровня информированности родителей в группах и на игровых площадках были оформлены информационные стенды, на которых рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также представлялись фотоотчеты и видеотчеты о жизни детей в детском саду летом.

Старшей медицинской сестрой давались рекомендации родителям по предупреждению отравления ядовитыми грибами и растениями, укусами насекомых, оказанию доврачебной медицинской помощи детям при солнечном и тепловом ударе. В уголках для родителей размещалась информация по ПДД. Проводились беседы с родителями о безопасном поведении детей на воде, в лесу, и т.д.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как физкультурное развлечение «Летние Олимпийские игры», физкультурный досуг «Веселые старты», физические походы, квесты.

На протяжении всего времени функционирования МБДОУ, отмечается удовлетворенность большинства родителей деятельностью коллектива. Наблюдается позитивная динамика активности участия родителей в образовательном процессе, совместных увлекательных делах, собраниях, праздниках, развлечениях.

Таким образом, большинство родителей принимают активное участие в образовательном процессе и финансово-хозяйственной деятельности. Перспективы развития в данном направлении МБДОУ видит в решении задачи формирования правового сознания и культуры родителей.

Таким образом, результатами работы коллектива ДОО в летний оздоровительный период стало:

1. Качественный прирост антропометрических показателей у детей дошкольного возраста.
2. Снижение заболеваемости детей острыми респираторными заболеваниями через виды закаливания в летний период.
3. Повышение организационного и методического уровня компетентности воспитателей в проведении оздоровительных мероприятий.
4. Улучшение условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.2. Анализ деятельности в летний оздоровительный период.			
Подраздел: анализ условий, созданных для оздоровления детей в летний оздоровительный период Цель: определение степени созданных условий для оздоровления и разностороннего развития детей.	В летний оздоровительный период в ДОО были созданы необходимые условия, способствующие оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка. РППС на прогулочных участках частично соответствует ФГОС ДО.	РППС на прогулочных участках частично соответствует принципу насыщенности. Недостаточное количество выносного материала для организации всех видов детской деятельности, спортивного оборудования для двигательной активности. Не созданы места для	1. Проведение практико-ориентированного семинара по теме «Проектирование РППС на прогулочном участке с учетом требований ФГОС ДО». 2. Создание на прогулочных участках всех центров активности, уголков уединения. 3. Пополнение центров активности

		<p>уединения детей, в павильонах–не все центры активности, нет информационных уголков для родителей.</p>	<p>мобильным игровым оборудованием, мобильными контейнерами по темам творческих игр «Магазин», «Кухня», «Строители», «Моряки», «Больница», «Полиция», «Мы-водители», «Спасатели», «Автомастерская» и т.д.</p> <p>4.Оформление в павильонах информационных уголков для родителей.</p> <p>5.Дооснащение групп спортивным оборудованием в полном объеме.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 2

Планирование деятельности МБДОУ д/с № 10 на 2024-2025 учебный год

2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024 -2025 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

Основной *целью* дошкольного образовательного учреждения является: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.

2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

5. Повышение эффективности коррекционно-развивающей деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья посредством сопровождения семей в вопросах воспитания, обучения, и развития детей.

6. Продолжать создавать в ДОУ развивающую предметно - пространственную среду, направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их экономической грамотности и основ ранней профориентации.

2.2. Охрана здоровья воспитанников: система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в том числе их эмоционального благополучия, организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ, формирование сознательного отношения к своему здоровью, желание самостоятельно заботиться о своем здоровье, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду.

	Содержания деятельности	Система мер
Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья (сентябрь-октябрь 2024г.,	1.Составление индивидуальных планов и карт оздоровления детей. 2.Составление плана физкультурно-

	<i>ответственный старшая мед.сестра Петина С.Н., воспитатели групп)</i>	оздоровительной работы на текущий учебный год.
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО (в течение учебного года, ответственный- заведующий, зам.зав по АХР)	1.Приобретение бесконтактных медицинских термометров 2.Приобретение дозаторов сенсорных для обработки рук
3.	Профилактика гриппа и ОРВИ (октябрь, февраль; ответственный заведующий, старшая мед. сестра)	1.Проведение родительских собраний (групповых, обще садовского) с приглашением специалистов поликлиники. 2.Разработка памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. 3. Реализация Плана мероприятий по недопущению распространения гриппа, ОРВИ (в течение учебного года)
4.	Повышение компетентности педагогов и родителей (в течение учебного года)	Консультации для педагогов и родителей: «Что нужно знать о прививках» (сентябрь), «Вирусная пневмония у детей» (октябрь), «Укрепление иммунитета у ребенка» (ноябрь) «Зимний рацион детей» (декабрь) «Как правильно одевать ребенка зимой» (январь) «Лук – панацея от всех болезней» (февраль) «Нужны ли детям витамины» (март) «Весна без авитаминоза» (апрель) «Профилактика острых кишечных инфекций» (май) «Что нам мешает быть здоровыми» (июнь) «Отравление ядовитыми растениями и грибами» (июль) «Как предупредить развитие плоскостопия у ребенка» (август)
Система рационального питания		
1.	Организация питания обучающихся с учетом СанПиН (в течение учебного года, ответственный – заведующий Галкина Л.В., старшая медсестра Петина С.Н.)	1. Разработка картотеки блюд и технологических карт (сентябрь, декабрь). 2. Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача (в течение года). 3. Витаминизация пищи с использованием свежих овощей, салатов, фруктов, зелени, лимонов 4. Употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок (октябрь-март).

2.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам организации питания <i>(в течение учебного года, ответственный – старший воспитатель, старшая медсестра.)</i>	1. Консультация на тему: «Организация процесса питания» (сентябрь). 2. Семинар «Мальчики и девочки - два мира, два полюса» с включением вопроса «Здоровое питание для мальчиков и девочек» (ноябрь) 3. Информационный лист «Кишечные инфекции и их профилактика»
3.	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам рационального питания <i>(в течение учебного года, ответственный – старший воспитатель, старшая медсестра.)</i>	Консультация «Основные принципы питания дошкольника» (февраль) Семейный конкурс по правильному питанию «Самое полезное и вкусное блюдо нашей семьи» (март)
4.	Формирование у детей навыков культуры приема пищи (в течение года) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп	Семинар для воспитателей «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» (декабрь)
5.	Оперативный контроль <i>(в течение учебного года, заведующий, старшая медсестра, кладовщик)</i>	-качества поступающих продуктов, сроками их реализации; -за закладкой продуктов; -организации питания, -разнообразия меню -витаминации, -калорийности пищи, соблюдения технологии приготовления пищи, выход блюд
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание		
1.	Организация оздоровительного режима <i>(в течение года ответственные: инструктор по ФК, ст. медсестра, воспитатели групп)</i>	Подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики – ежедневно. -комплекс мероприятий (объединяющие игры) по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей (сентябрь-ноябрь). - спортивные досуги, праздники, Недели и Дни здоровья, туристические походы (ежемесячно).
2.	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений. <i>(в течение года. 1 раз в квартал Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель)</i>	- разучивание с воспитанниками младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр – контроль 1 раз в месяц. - спортивные развлечения «Вместе здорово играть!» (октябрь, апрель). -формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия -упражнения в беге

		-коррекционная работа с детьми по развитию движений -музыкально-ритмические движения -правильная постановка дыхания и пения
3.	Реализация системы эффективного закаливания: <i>(в течение года Старшая медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре)</i>	- облегчённая форма одежды - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание
4.	Создание мотивации у сотрудников, дошкольников и их родителей к регулярным занятиям физической культурой и спортом и осознанному ведению здорового образа жизни (ноябрь - май) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп	Инициирование и реализация институционального проекта «Сдаем нормы ГТО – дети, педагоги, семьи обучающихся». Совместное участие в утренней зарядке в ДОО.
5.	Систематическое взаимодействие ДОО и семей воспитанников.	Проведение спортивных праздников: «Зимние соревнования» (декабрь) «Патриоты России» (февраль) «Праздник спортивных семей» (апрель) «Мама, папа, я – спортивная семья» (июль)
6.	Организация оздоровительной работы с ослабленными и часто болеющими детьми (в течение года) ответственные: ст. воспитатель., ст. медсестра., воспитатели групп	Разработка и внедрение система оздоровления ЧБД с учетом воспитательно-образовательной деятельности (октябрь). Разработка индивидуальных планов оздоровления. Разработка комплексов коррекционной гимнастики для детей разных возрастных (октябрь). Составление комплексов физкультминуток и динамических разминок (октябрь). Составление картотеки «Лечебных игр» (октябрь) Семинар для воспитателей «Формы работы с ослабленными и часто болеющими детьми» (ноябрь). Консультация для родителей ЧДБ детей «Игры, которые лечат» (ноябрь)
7.	Организация работы с детьми – инвалидами (в течение года) ответственные: специалисты ППк ДОО, воспитатели групп	Создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации посредством психолого-педагогического сопровождения. Реализация адаптированных здоровьесберегающих технологий.
8.	Улучшение качества физкультурно-оздоровительной работы ДОО (в течение года) ответственные: ст. воспитатель, ст. медсестра., воспитатели групп	Оперативный контроль

9.	Популяризация физической культуры и спорта у дошкольников и их родителей	<p>- Участие в городских спортивных конкурсах и мероприятиях.</p> <p>- Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг - 1 раз в месяц, день здоровья - 1 раз в квартал). - Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (родительские собрания, информационные стенды, информационные папки для родителей и т.д.) - Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей и т.д.).</p>
10.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели групп)	<p>Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (октябрь-ноябрь)</p> <p>Консультация для педагогов «Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду» (январь)</p>
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
1.	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, безопасного пребывания в группах и на участке детского сада (в течение года.) ответственные: специалист по охране труда, ст. воспитатель, зам.зав по АХР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное проведение и выполнение сотрудниками ДОО инструктажей (август, декабрь, май). 2. Испытание спортивного и игрового оборудования в спортивном зале и на территории ДОО (август, май). 3. Контроль за созданием условий в ДОО по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 4. Проведение бесед с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности в рамках образовательной деятельности и в режимных моментах по ОБЖ (согласно тематическому планированию). 5. Проведение учебных эвакуаций (игровые тренировки, образовательные ситуации, работа со схемами)
2.	Обеспечение пожарной безопасности (в течение года.) ответственные: специалист по охране труда, ст. воспитатель, зам.зав по АХР	<p>Организация и проведение плановых учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС (по графику).</p> <p>Проверка огнетушителей (1 раз в год).</p> <p>Контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления (постоянно).</p>

		Проведение с детьми занятий-практикумов по выполнению правил пожарной безопасности в ДОО (согласно тематическому планированию).
	Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (в течение года.) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп)	<p>Участие в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осторожно, дети!» - «Засветись» - «Пристегнись и улыбнись» <p>Участие в конкурсе «Зеленый огонек».</p> <p>Проведение Недели дорожной грамотности (День пешехода, День дорожного знака, День Светофора,) (июль)</p> <p>Организация совместных мероприятия с отделом пропаганды управления ОГИБДД УВД по Белгородской области по обучению дошкольников правилам дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единый день безопасности дорожного движения (май) - профилактические беседы с дошкольниками о правилах дорожного движения (по договоренности). <p>Изготовление памяток и буклетов для родителей по охране жизни и здоровья детей, соблюдению ПДД.</p> <p>Размещение на информационных стендах, материалов по безопасности жизнедеятельности детей, видеоматериалов на сайте ДОО.</p>
3.	Образовательная деятельность с воспитанниками (в течение года.) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические дни по формированию безопасного поведения детей – по тематическому плану. 2. Проведение занятий с использованием Блокнота безопасности. 3. Игровые сеансы с использованием мобильного автогородка – ежемесячно.
4.	Проведение санитарно – противоэпидемиологических мероприятий (в течение года.) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп, ст. медсестра	<p>Предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеззараживание посуды средствами и методами, разрешенными к применению в установленном порядке; - Влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке. - Проветривание помещений и обеззараживание воздуха и

		поверхностей в помещениях бактерицидными лампами в соответствии с нормативными документами - Мытье мебели, оборудования, игрушек
5.	Организация оказания первичной помощи ((в течение года.) <i>ответственные: ст. медсестра</i>)	- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи - Медицинские консультации для педагогов и родителей по оказанию первой медицинской помощи и актуальным вопросам (по запросу педагогов и родителей); - Организация прохождения дистанционных курсов по оказанию первой медицинской помощи
<p align="center">Система комфортной пространственной и психологической среды Цель: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)</p>		
1.	Создание психоэмоционального комфорта для детей (в течение года, <i>ответственные педагог-психолог, педагоги ДОО</i>)	- Диагностика нервно-психического развития детей 2-3-х лет (сентябрь, май) <i>ответственный: педагог-психолог</i> - Диагностика познавательного развития и индивидуально-личностных особенностей детей дошкольного возраста (сентябрь, май) <i>ответственный: педагог – психолог</i> - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с детьми (в течение года.) <i>ответственный: педагог – психолог</i> - Коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения поведенческого характера (октябрь, в течение года.) <i>ответственный: педагог-психолог</i> - Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ (в течение года.) <i>ответственный: педагог - психолог, воспитатели групп</i> - Создание благоприятного микроклимата в группах (в течение года.) <i>ответственный: педагог - психолог, воспитатели групп</i> - Организация работы с семьями «группы риска» (в течение года.) <i>ответственные: педагог-психолог, воспитатели групп</i>
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, <i>ответственные ст.</i>)	1. Профилактика синдрома профессионального выгорания у педагогов <i>ответственный: педагог-</i>

	<p><i>воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОО)</i></p>	<p><i>психолог</i></p> <p>- Психологические тренинги: «Профилактика стрессов у педагогов» (октябрь), «Влияние установок и стереотипов на личность педагога» (январь), «Позвольте себе быть счастливыми» (апрель), Оценка психологического климата в коллективе (сентябрь, февраль).</p> <p>2. Исследование межличностных отношений в педагогическом коллективе, психологический климат в детском саду <i>ответственный: педагог-психолог</i></p> <p>- Анкетирование и консультирование педагогов (в течение года)</p> <p>-Семинары-практикумы: «Психологическая культура педагога» (октябрь) «Я педагог. Работаем в коллективе» (декабрь) «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов» (февраль) «Профилактика эмоционального выгорания педагога» (май).</p> <p>3. Психологическое сопровождение аттестации педагогических работников (в течение года) <i>ответственные: ст. воспитатель, педагог-психолог</i></p> <p>- Разработка и реализация программы психолога - педагогического сопровождения педагогов в межаттестационный период (октябрь)</p>
3.	<p>Взаимодействие с родителями (в течение года, <i>ответственные педагог-психолог</i>)</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей (в соответствии с циклограммой работы)</p> <p>2.Размещение консультаций на сайте ДОУ</p>

2.3. Организация образовательной деятельности в ОО:

Цель: создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО. Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО 1.6.6);

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС ДО 1.4.2);

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС ДО 1.4.3);

-«формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО 1.4.7);

-«создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО 2.4).

	Содержание деятельности	Система мер
Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОПДО		
1.	Продолжить внедрение технологии «Гость группы» в группы младшего, среднего и старшего возраста <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	1. Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «Гость группы» в различных видах детской деятельности» - <i>октябрь</i> 2. Разработка алгоритма для педагогов по использованию технологии «Гость группы» - <i>ноябрь</i> 3. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – <i>февраль</i> 4. Взаимоконтроль: «Использование технологии «Гость группы» в организации режимных моментов с детьми раннего возраста» - <i>апрель</i> 5. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе- <i>май</i>
2.	Продолжить внедрение технологии «Образовательная афиша» во всех возрастных группах <i>(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	1. Консультация «Как сделать образовательную афишу для родителей обучающихся привлекательной?» - <i>сентябрь</i> . 2. Консультация для родителей «Использование образовательной афиши» - <i>сентябрь</i> . 3. Презентации образовательной афиши – <i>октябрь</i> .
3.	Продолжить внедрение постер технологии во всех возрастных группах <i>(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	1. Использование постера индивидуальных достижений воспитанников - <i>октябрь</i> 2. Консультация для педагогов «Постер технология при взаимодействии с родителями обучающихся» - <i>октябрь</i>
Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом		
1.	«МИР ГОЛОВОЛОМОК»: смарт-тренинг для дошкольников» Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 22 февраля 2023 года № 102	В соответствии с планом управления
2.	Институциональный проект «Формирование интереса к физической культуре и спорту у дошкольников через развитие детско – игрового пространства и вариативной системы физического воспитания» <i>(октябрь)</i>	В соответствии с планом управления

	<i>2023 г. – август 2026г. ответственный – заведующий, ст. воспитатель, инструктор по ФК Группа № 3, группа № 4</i>	
3.	Институциональный проект «Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников» (октябрь 2023 г. – август 2025г. ответственный – заведующий, ст. воспитатель, воспитатели) <i>Старшие и подготовительные группы</i>	В соответствии с планом управления
4.	Институциональный проект «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» (октябрь 2023 г. – август 2025г. ответственный – заведующий, ст. воспитатель, воспитатели) <i>Все возрастные группы</i>	В соответствии с планом управления
5.	Институциональный проект «Вместе за Безопасность наших детей!» (октябрь 2023 г. – август 2025г. ответственный – заведующий, ст. воспитатель, воспитатели) <i>Все возрастные группы</i>	В соответствии с планом управления
6.	Освоение старшими дошкольниками основ финансовой грамотности в условиях реализации технологии экономического развития дошкольников А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику»	1. Консультация «Пополнение и оснащение дидактическими и сюжетно-ролевыми играми экономического содержания РППС групп ДОУ» - сентябрь 2. Проведение открытых занятий по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста с использованием программы А.Д. Шатова «Тропинка в экономику» - ноябрь
Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров		
	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)	
	Игровая	1. Проведение тематического клубного часа «Играем вместе» - (1 раз в квартал) 2. Проведение тематических занятий в РОЗ ДОУ- (в течение уч.года) 3. Дворовые игры (октябрь, декабрь,

		<p>март, июль)</p> <p>4. Фестиваль 4 Д игры (май 2025г.)</p> <p>5. Детские забавы (июнь 2025г.)</p>
	Коммуникативная	<p>1. Из Фоп Реализация «Календаря образовательных событий» на 2023-2024г:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25-29 сентября Неделя безопасности дорожного движения. - 1 июня Международный день защиты детей. -27 сентября «День дошкольного работника»; -1 октября – День пожилого человека. - 5 октября Международный день учителя. -28 ноября «День матери» - 3декабря - Международный день инвалидов; - 10 декабря Единый урок-«Права человека» - 12 декабря - День Конституции РФ; - 8 февраля –День российской науки. -21 февраля - Международный день родного языка (подготовительные группы); - 23 февраля - День защитника отечества; - 1 марта Международный день иммунитета - 8 марта – Международный женский
	Трудовая	<p>1. «Собираем урожай» - труд на опытных участках (по сезону)</p> <p>2. Акция «Покормим птиц зимой» - декабрь 2024г.</p> <p>3. Выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества (по плану на год)</p> <p>4. Режимные моменты «Помощь малышам»</p> <p>5. Акция «День Земли» апрель 2025</p>
	Познавательно-исследовательская	<p>1. Конкурс «Юный эрудит» (по плану)</p> <p>2. Реализация исследовательских проектов «Я-исследователь» (средний, старший возраст) (ноябрь-декабрь 2024г.)</p> <p>3. Реализация направления группы «Эколята» - средняя-подготовительная группы (в течение года).</p> <p>4. Организация виртуальных экскурсии «Музей-Диорама», «Историко-краеведческий музей»,</p>

		«Художественный музей» - <i>в течение года</i>
	Конструктивная	<p>1. Разработка и использование в работе с детьми карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием ЛЕГО и ТИКО конструктора в группах ДОУ – <i>сентябрь</i></p> <p>2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности <i>ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней.</i></p> <p>4. ЛЕГО-фестиваль – <i>апрель</i></p> <p>5. Организация мастер-классов, конкурсов по развитию технического творчества старших дошкольников – <i>февраль 2025г.</i></p>
	Изобразительная	<p>1. Организация и проведение выставок детских рисунков, фотоконкурсов, детско-родительских поделок, изделий декоративно-прикладного творчества - <i>в течение учебного года</i></p> <p>2. Краеведческий музей (проведение выездных тематических занятий) (<i>взаимодействие на основе плана работы на год</i>).</p> <p>3. Выставочный зал «Родина» (<i>мастер-классы</i>)</p> <p>4. Художественный музей (проведение выездных тематических занятий) (<i>взаимодействие на основе плана работы на год</i>).</p> <p>5. Участие в конкурсах различного уровня по декоративно-прикладному творчеству (<i>в течение года</i>)</p>
	Физическая	<p>1. День здоровья – <i>апрель.</i></p> <p>2. Организация и проведение спортивных мероприятий – <i>в течение учебного года</i></p> <p>3. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня</p> <p>6. Сдача норм ГТО <i>май-апрель 2025г.</i></p> <p>7. Участие в спартакиадах «Спартакиада дворовых игр», «Зимняя спартакиада» <i>в течение года</i></p> <p>8. Участие в дворовых играх <i>в течение года</i></p> <p>10. Создание фотоальбомов «Моя спортивная семья» (<i>декабрь 2024</i>)</p> <p>11. Утренняя зарядка с родителями (<i>март 2025г.</i>)</p> <p>12. Спортивные соревнования</p>

		«Спортивная семья» <i>май 2025г.</i> 13. «Папа может!» <i>февраль 2025г</i>
	Музыкальная	1. В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений 2. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» - <i>май 2025г.</i>
	Восприятие художественной литературы	1. Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах – <i>в течение года</i> 2. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» - <i>май 2025г.</i> 3.Сотрудничество с библиотекой (взаимодействие на основе плана взаимодействия на год). 4. Проведение тематических конкурсов чтецов среди воспитанников средних, старших, подготовительных к школе групп, (<i>май – 2025 г.</i>).
Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров		
1.	Организация системы работы с социальными институтами детства (<i>август-сентябрь, ответственный - ст. воспитатель</i>)	1.Заключение договоров о сотрудничестве, утверждение совместных планов работы на 2024-2025 учебный год с социальными институтами 2.Составление совместных перспективных планов работы
2.	Реализация мероприятий с социальными институтами детства (<i>в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп</i>)	1. Реализация перспективных планов работы, запланированных с институтами детства. 2.Включение в планы взаимодействия с социальными институтами детства проектов, с привлечением семей обучающихся 3.Участие детей, педагогов ДОО в выставках, мероприятиях, проектах, проводимых совместно с институтами детства. 4.Запланировать включение дистанционного взаимодействия.
3.	Повышение педагогической компетенции родителей (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (<i>в течение учебного года, ответственный – заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп</i>)	1. Нормативная документация: -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами -заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников 2. Маркетинговые исследования. 3. Создание презентабельного имиджа МБДОУ: - создание рекламных буклетов,

		<p>листовок по популяризации деятельности МБДОУ в средствах массовой информации и информационных изданиях</p> <p>-анкетирование (онлайн - опрос) родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ</p> <p>4. Анкетирование родителей по темам плана работы МБДОУ</p> <p>5. Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей</p> <p>6. Посещение родителями режимных моментов</p> <p>7. Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами МБДОУ (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.)</p> <p>8. Заседание Совета родителей</p> <p>9. Тематические и консультативные беседы</p> <p>10. Индивидуальное консультирование по запросам</p> <p>11. Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты)</p> <p>12. Проведение родительских собраний.</p> <p>13. Консультации в групповые папки (по плану взаимодействия с родителями)</p> <p>14. Консультации специалистов.</p> <p>15. Привлечение родителей в социальные группы по ПДД (Контакт, Телеграмм).</p> <p>16. Проведение консультаций, семинаров, вебинаров в режиме онлайн, офлайн (рутуб канал, сферум)</p> <p>17. Распространение ссылок на размещенные материалы в социальных сетях ДОО в родительские группы через Сферум.</p> <p>18. Трансляция семейного опыта воспитания, семейных традиций, в том числе здоровьесберегающих (Рутуб-каналы).</p>
4.	<p>Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп, 6,7, педагог-психолог)</i></p>	<p>1. Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая).</p> <p>2. Исследование мотивации учения М.Р.Гинзбург.</p>

		<p>3. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.</p> <p>4. Организация обследования детей с нарушениями речи.</p>
5.	<p>Система организации работы в подготовительной к школе группе (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели группы 6,7, педагог-психолог)</p>	<p>1. Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников</p> <p>2. Оформления маршрутов развития.</p> <p>3. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы</p> <p>4. Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование игрового метода в образовательной деятельности; - организация тематических недель; - создание оптимальной предметно-развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников <p>5. Формы работы по снижению адаптационного стресса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школу; - организация совместных мероприятий со школьниками; <p>6. Формы работы с детьми и мероприятия по формированию личностных качеств и характеристик первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности; - использование метода проектов; - участие детей в разных конкурсах
6.	<p>Мероприятия для детей, педагогов, родителей (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели старших №2,5 и подготовительной группы №6,7, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК)</p>	<p>1. День Знаний</p> <p>2. Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу</p> <p>3. Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»</p> <p>4. «Психологические аспекты преимущественности ДОУ и школы»- консультация</p> <p>5. Групповые родительские собрания «На пороге школы»</p> <p>6. Консультации для родителей: Консультация. «Что нужно знать родителям о кризисе 7 лет» Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации?</p>

		<p>Обеспечение информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернета.</p> <p>В какие игры играть с ребенком при подготовке к школе.</p> <p>Психологические особенности детей дошкольного возраста</p> <p>Психологический смысл семейных традиций.</p> <p>Эмоциональное здоровье ребёнка-дошкольника.</p> <p>Причины детских капризов. Как действовать взрослым?</p> <p>Семейное воспитание. Теория и практика.</p> <p>7. Экскурсии и целевые прогулки в школу</p> <p>8. Совместные мероприятия с детьми-школьниками</p> <p>9. Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ</p> <p>10. Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе</p> <p>11. Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»</p>
7.	<p>Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп №6,7, педагог-психолог, учитель-логопед, завучи и учителя МБОУ СОШ №20)</p>	<p>1. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.</p> <p>2. Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ</p> <p>3. Педагогический марафон по преемственности</p> <p>4.«Координация работы по преемственности (с учетом плана взаимодействия)</p> <p>5. Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе</p> <p>6. Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОУ и</p>

		ОУ. 7. Родительское собрание «Для будущих родителей первоклассников»
8.	Участие в проектной деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты, родители)	1. Привлечение родителей к участию в муниципальных и региональных проектах 2. Привлечение родителей к участию во внутренних проектах МБДОУ по здоровью и безопасности дошкольников 3. Привлечение к конкурсному движению на уровне ДОУ.

2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО

Целевая установка: Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п. 3.2.6, п. 2 с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологий управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.

(ФГОС ДО 3.1.)

- Обеспечение условий для:

1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. (ФГОС ДО 3.2.6)

	Содержание деятельности	Система мер
Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее)		
1.	Повышение профессиональной компетентности в рамках заседаний педагогических советов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	Педагогический совет №1 (Август) «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Педагогический совет №2 (Ноябрь) «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

		<p>Педагогический совет №3 (Март) «Формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории» Цель: совершенствование работы педагогов ДОУ по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории.</p> <p>Педагогический совет №4 (Май) «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p>
2.	Открытые просмотры педагогической деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый показ ОД аттестующихся педагогов. 2. Открытый просмотр ОД во всех возрастных группах по итогам первого полугодия. 3. Образовательная деятельность в подготовительных группах
3.	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовки (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО, дистанционно за пределами Белгородской области. 2. Совершенствование педагогического мастерства через организацию семинаров-практикумов 3. Участие в городских методических объединениях 4. Обновление содержания планирования и организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО 5. Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам 6. Размещение материалов на сайте МБДОУ по реализации ФГОС ДО 7. Работа по темам самообразования
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию семинаров-практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<p>Семинар «Инновационные формы работы с родителями» (сентябрь)</p> <p>Семинар-практикум «Приобщение детей к истокам народной культуры в условиях ДОУ» (январь)</p> <p>Семинар-практикум «Обеспечение комплексной безопасности детей в современной дошкольной образовательной организации» (апрель)</p>
5.	Смотры - конкурсы педагогов (в	- Смотр – конкурс на лучший уголок

	<i>течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	взаимодействия с родителями. (октябрь) -Смотр-конкурс на лучшее дидактическое пособие по сенсорному воспитанию дошкольников (декабрь) -Смотр-конкурс лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста (февраль) -Смотр-конкурс «На лучшее дидактическое пособие или игру по ознакомлению детей с профессиями» (апрель) -Смотр - конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей (май)
6.	Конкурсы	- Подбор конкурсов профессиональной направленности для педагогов (в течение года); -Организация конкурсов профессионального мастерства в ДОУ
6.	Консультации (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Организация консультирования педагогов, в соответствии с планом консультаций
7.	ММО ДО (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатель ДОО)	1.Утверждение плана МО 2. Реализация мероприятий плана.
8.	Самообразование педагогов (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Утверждение тем по самообразованию 2.Пополнение индивидуальных папок по самообразованию 3.Самоанализ педагогов по темам самообразования 4. Круглый стол по результатам самообразования педагогов в учебном году 6.Участие в работе ММО, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства 7.Участие в работе творческих групп
9.	Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Внесение опытов работы педагога в банк данных образовательного учреждения 2.Внесение опыта работы педагогов в городской банк данных 3.Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях (публикации, публичные выступления)
10.	Аттестация педагогов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников. 2.Составление и утверждение план аттестации 3. Подготовка пакета документов в

		<p>управление образование г. Белгорода для проведения процедуры аттестации</p> <p>4.Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей</p> <p>5.Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями.</p> <p>6.Подготовка электронного портфолио на аттестующихся педагогов</p> <p>7.Подготовка справок по критериям аттестации</p> <p>8.Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год</p>
11.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)	<p>1. Пополнения фонда наглядных и дидактических материалов, методической литературой.</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОУ</p> <p>3. Подбор материалов для родительских стендов групп</p> <p>4. Регулярное обновление стендов в методическом кабинете.</p> <p>5. Организация выставок.</p>
12.	Контроль (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)	<p>1. Проведение оперативного контроля в соответствии с циклограммой контроля 2024-2025 учебный год (ежемесячно)</p> <p>2. Тематический контроль: - «Работа педагогов ДОУ по организации сотрудничества с семьям воспитанников» - «Организация воспитательно – образовательной работы по формированию духовно – нравственных, гражданских, патриотических основ через приобщение к русской истории» (февраль).</p> <p>3. «Определение готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе» (февраль).</p> <p>4. Эпизодический контроль: -игровая деятельность дошкольников; - организация развивающей среды в группах.</p>
2.5. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО		
1.	Организационно-управленческая деятельность (в течение учебного года, ответственный - заведующий,	1.Комплектование кадрового состава ДОУ, согласно специфике и штатному расписанию.

	<i>зам.зав. по АХР)</i>	<p>2.Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.</p> <p>3.Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.</p> <p>4.Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы ДОУ.</p> <p>5.Управление системой организационных мероприятий.</p> <p>6.Управление системой здоровьесберегающих мероприятий.</p> <p>7.Мониторинг образовательного процесса.</p> <p>8.Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельностью.</p> <p>9.Делегирование полномочий общественным организациям и работникам ДОУ.</p>
2.	Создание материально – технических условий <i>(в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР)</i>	<p>1. Косметический ремонт в группах,</p> <p>2. Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования.</p> <p>3.Приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы.</p> <p>4. Благоустройство участка ДОУ: высадка деревьев, цветов, замена кустарников; завоз песка.</p>
3.	Подготовка к новому учебному году <i>(в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР, коллектив ДОО)</i>	<p>1.Проверка состояния работы наличие актов проверки состояния водоснабжения, электроснабжения, канализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрессовка отопительной системы, - замер сопротивления, -поверка манометров, -маркировка весов, -замена ламп для освещения. <p>2.Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заправка огнетушителей, -оснащение оборудованием пожарного щита, -профилактическая уборка подвалов.
4.	Организация инструктивных совещаний <i>(в течение учебного года, ответственный - заведующий)</i>	<p>1.Подготовка ДОУ к зимнему периоду.</p> <p>2.Организация рационального питания, диетического питания.</p> <p>3.Анализ заболеваемости детей –</p>

		<p>причины и их устранение.</p> <p>4.Итоги работы за год.</p> <p>5.Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>
<p align="center">Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО</p> <p>Цель: организация предметно - пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований ФГОС ДО п3.3.</p>		
1.	<p>Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели)</i></p>	<p>1. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах <i>(сентябрь, апрель)</i></p> <p>2. Пополнение групповых центров оборудованием для организации всех видов детской деятельности (познавательно-речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкально-художественной, продуктивной) в соответствии с ФОП.</p> <p>3. Оснащение предметной среды оборудованием, обеспечивающим развитие двигательной активности детей.</p> <p>4. Дооснащение предметной среды для группы раннего возраста в соответствии с ФОП.</p>
<p align="center">Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО</p> <p>Цель: выполнение необходимых условий для воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов для получения общедоступного образования</p>		
1.	Родительские собрания	Включение вопросов о защите прав ребенка в групповые родительские собрания (воспитатели, по плану)
2.	Информационные стенды	Обновление стенда «Права ребенка» (воспитатели, в течение года)
3.	Размещение консультаций на официальном сайте	<ul style="list-style-type: none"> - «Развитие уверенности в себе ребенка» (сентябрь) - «Психологический климат в семье» (октябрь) - «Защита прав и свобод ребенка» (ноябрь) - «Семья-главный институт детства» (январь) -«Поддержка детской инициативы» (февраль) (ответственные: воспитатели)
4.	Консультирование родителей	Индивидуальное консультирование родителей о способах формирования у дошкольников положительной самооценки (по запросам, в течение года)
5.	Консультирование педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - «Психолого-педагогические условия развития дошкольника» (педагог-психолог, октябрь) - «Развитие и поддержка детской

		<p>инициативы» (педагог - психолог, декабрь)</p> <p>- «Создание условий для возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения» (педагог - психолог, апрель)</p>
1.	<p>Коррекционно-организационная деятельность ПМПк (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, члены ППк)</p>	<p>Организационное заседание № 1: Тема: «Установочное заседание ППк».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ на 2024-2025 учебный год. 2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 3.Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 4.Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебныйгод. <p>Заседание № 2: Тема: «Оценка эффективности коррекционно- развивающей деятельности за первое полугодие».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов. <p>Заседание №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты и динамика коррекционно -развивающей деятельности в первом полугодии 2023-2024 учебного года. 2.Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет МБДОУ д/с № 10: утверждение списков детей, направленных на ТПМПк ДОО по результатам речевого обследования. 3. Результаты фронтального контроля уровня построения образовательного процесса в подготовительных группах. 4. О результатах психологического мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, план работы по решению выявленных проблем.

		<p>Заседание № 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты реализации коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности. 2. Анализ эффективности работы с детьми, посещающими группы компенсирующей направленности. 3. Анализ деятельности ППк ДОО за 2024-2025 учебный год. <p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Консультирование</i> родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. <i>Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей</i>, а также детей старших и подготовительных групп. 4. <i>Индивидуальные консультации</i> родителей и воспитателей по
2.	Коррекционно-развивающие мероприятия (в течение года, ответственные ст.воспитатель и педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка карт развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов - <i>сентябрь</i>. 2. Логопедическое обследование детей и направление их на ТППМК ДОО и ЦТПМК ДОО – <i>февраль</i>.
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст.воспитатель и педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами. 2. Консультирование педагогов «Обеспечение психоэмоционального комфорта дошкольников во время пребывания в ДОУ» - <i>октябрь</i>.
Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования		
1.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования (в течение учебного года, ответственный - заведующий, ст. воспитатель, педагоги)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определение спектра услуг 2.Выявление запросов родителей по дополнительным услугам, которые может предоставить детский сад 3.Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия 4.Согласование планов работы 5.Отчетные мероприятия 6.Анкетирование родителей по итогам работы за год. 7.Предоставление отдельного кабинета для проведения услуг. 8.Соблюдение всех санитарных норм и

		правил. 9.Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различных уровней по направлениям деятельности. 10.Использование средств поступающих от платных услуг на развитие МБДОУ
Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО		
1.	Оценка индивидуального развития детей при освоении ОП ДО	Педагогический мониторинг освоения детьми ОП ДО МБДОУ – <i>сентябрь 2024, апрель 2025</i> Организация логопедического обследования детей – <i>сентябрь 2024, февраль 2025</i> Диагностика развития психических процессов - <i>сентябрь 2023, апрель 2024</i>
Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).		
1.	Оценка показателей здоровья детей	- Анализ заболеваемости, детей за полугодие, за год - <i>2 раза в год</i> - Оценка эффективности оздоровительной работы в МБДОУ – <i>май</i> - Мониторинг результативности коррекционно - развивающей деятельности – <i>май</i>
Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО)		
1.	Оценка уровня адаптации детей к условиям ДОО	Диагностика адаптации воспитанников к условиям ДОО - <i>июнь - ноябрь</i>
Результаты организации РППС (согласно ВСОКО)		
1.	Оценка организации РППС	Самоаудит по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО - <i>октябрь</i>
Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности		
1.	Оценка уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности	- Диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго (стартовая, итоговая) - <i>октябрь, апрель</i> - Исследование мотивации учения (по методике М.Р. Гинзбурга) - <i>2 раза в год</i> - Фронтальная проверка «Уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительной к школе группе» - <i>февраль</i>
Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).		
1.	Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством	- Мониторинг удовлетворенности (родителей, педагогов) деятельностью детского сада - <i>Октябрь, май</i>

образования в ОО	- Оценка качества дошкольного образования (самообследование) - Март
------------------	---------------------------------------------------------------------

III ЧАСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС 10 НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 - 2025 УЧЕБНОГО ГОДА
(ИЮНЬ - АВГУСТ)

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2025 года

Цель - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками в летний период.

Задачи с детьми:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование у детей навыков трудового и патриотического воспитания;
- развитие любознательности и познавательного интереса воспитанников.

с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- мотивация педагогов на совершенствование качества организации летнего отдыха детей.

с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе в ДОО через дистанционные формы сотрудничества.

Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых): система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности в летний оздоровительный период (июнь-август, ответственный старший воспитатель, ст.мед.сестра, педагоги)	1. Консультации для педагогов (ответственный: ст. воспитатель) - «Организация активного отдыха в летний период» (июнь 2025 г.) - «Использование здоровьесберегающих технологий в ЛОП» (июнь 2025 г.) - «Приобщение дошкольников к труду» (июль 2025 г.) - «Профилактика ДДТТ» (июль 2025 г.) 2. Педагогический совет (установочный) Август - Анализ работы за летний оздоровительный

		<p>период. Итоги готовности к новому учебному году</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятие к реализации планирования деятельности на новый период. - Принятие схем распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год - Принятие программ платных образовательных услуг - Принятие плана повышения квалификации на учебный год. <p>3. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (в течение ЛОП) <i>ответственный: ст. воспитатель, воспитатели</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка журналов, статей, пособий по организации летней оздоровительной работы в ДОУ - Разработка маршрутов целевых прогулок, экскурсий, рекомендации по их проведению - Составление картотеки подвижных, спортивных игр - Подбор методической литературы по организации экспериментальной деятельности - Разработка положений о смотрах-конкурсах
Взаимосвязь МБДОУ с семьей и другими организациями		
1.	<p>Повышение профессиональной компетентности родителей (июнь-август, ответственные заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по адаптации вновь прибывших детей и их семей • Изучение социального статуса вновь прибывших семей • Социальная защита малообеспеченных семей, предоставление им льгот • Оформление информационных уголков для родителей • Оформление «Центра здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций. <p>Консультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация детей к условиям детского сада» - «Отдыхаем вместе» - «Соблюдение режима дня дома» <ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных праздников и развлечений <ul style="list-style-type: none"> - День защиты детей - День семьи, любви и верности - Летняя олимпиада - Мой папа самый-самый... - День здоровья - Мой друг-светофор • Организация участия родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп • Проведение смотра-конкурса «Готовность ДОО к новому учебному году» (август 2025 г.)
2.	Взаимодействие	с 1. Организация выездных мероприятий на

	социальными институтами (июнь-август, ответственные воспитатель) ст.	территории ДОО.
Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО		
1.	Административно-хозяйственная деятельность (июнь-август, ответственные заведующий, зам.зав. по ХР, ст. воспитатель)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду (июнь). 2. Благоустройство территории: <ul style="list-style-type: none"> • Покраска оборудования на участках • Замена песка • Высадка цветочной рассады • Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте • Подготовка спортивной и игровых площадок к летнему периоду; 3. Пополнение выносного оборудования, обеспечение принципов насыщенности и трансформируемости РППС.
2.	Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (июнь-август, ответственные заведующий, зам.зав. по ХР, педагоги ДОО)	<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по противопожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима в летний период. <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности. 3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности детей на игровых площадках, опытно-экспериментальном участке, территории ДОО. 4. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.

2.7. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период: система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
.	Организация системы рационального питания (ответственные: заведующий, медсестра, кладовщик) ст.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление и выполнение сезонного 10-тидневного меню - Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока - Организация диетического питания (по мед. показаниям) - Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков: - второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);

		<ul style="list-style-type: none"> - салат из свежих овощей; - свежие фрукты <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение питьевого режима - организация питания в группах -санитарно-гигиеническое состояние пищеблока за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи, за соблюдением работниками пищеблока техники безопасности. -анализ выполнения натуральных норм питания
2.	<p>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда (<i>ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструкторно ФК</i>)</p>	<p><i>С детьми</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах 2. Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на прогулке, подготовка выносного оборудования 3. Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг, день здоровья) 4. Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников (использование физкультурного оборудования, подвижные и спортивные игры). <p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Заботимся о своем здоровье»; «Игры во дворе и дома»; «Что такое витамины». <p><i>С родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (родительские собрания, информационные стенды в ДОО, - Информационные папки для родителей и т.д.) - Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей и т.д.) <p><i>Инструктаж с сотрудниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» -«О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; -«О предупреждении дорожно-транспортного

		<p>травматизма»;</p> <p>-«О мерах предупреждения кишечных инфекций»;</p> <p>-«Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»;</p> <p>-«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».</p> <p>Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.</p>
3.	<p>Взаимодействие с родителями (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)</p>	<p>- Родительское собрание для вновь прибывших детей «Давайте знакомиться!»</p> <p>- Консультации: «Игры на воде» «Безопасность на дорогах» Папки-передвижки: «Оказание первой помощи» «Ядовитые растения и грибы»</p> <p>- Совместные познавательные-творческие проекты; -</p> <p>- Анкетирование родителей</p> <p>- Спортивное мероприятие «Семейные старты».</p> <p>- Квест-игра «Наша родина – Россия!».</p> <p>- Вовлечение родителей в образовательную деятельность (акции, праздники, совместные мероприятия).</p>
4.	<p>Работа с педагогами:(в течение ЛОП) ответственный: ст. воспитатель, педагоги</p>	<p>Консультации:</p> <p>- «Период адаптации»</p> <p>- «Организация закаливающих процедур в зависимости от температурного режима»</p> <p>- «Рекомендации учителя-логопеда на летний период»</p>
5.	<p>Определение оптимальной учебной нагрузки, режима дня (в течение ЛОП) ответственный: ст. воспитатель</p>	<p>Составление схемы творческо-игровой деятельности</p> <p>Корректировка режима дня по возрастным группам в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Контроль за соблюдением режима работы групп</p>

2.8. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

<i>Содержание деятельности</i>		<i>Система мер</i>
Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОУ		
1.	<p>Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (ответственный - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп)</p>	<p>Июнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Развлечение «Здравствуй, лето красное!» ✓ «Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С. Пушкина в России ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню России. ✓ Праздник ГИБДД «Азбука дороги» ✓ Викторина «Лето в моем крае» ✓ Развлечение «День дружбы» <p>Июль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Парад профессий ✓ «Праздник «День семьи, любви и верности». ✓ Выставка поделок «Танк Т34» (дети всех возрастных групп, совместная деятельность с родителями)

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «День русских народных игр и забав» ✓ Развлечение «Мы – туристы» Август: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник Нептуна ✓ «С праздником любимый город!» ✓ Игра – путешествие «В гости кАйболиту». ✓ Спортивный праздник «Веселые старты». ✓ Спортивные эстафеты «Под флагомРоссии» ✓ Праздник «Земля-наш общий дом» ✓ Праздник «До свидания, лето».
2.	Проведение целевых прогулок, экскурсий за территорию детского сада (в том числе с использованием виртуального гостевания) (ответственный воспитатели групп)	Беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой
3.	Игровая деятельность согласно возрастным особенностям детей и требованиям программы	<p>Организация игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ театрализованные, игры-драматизации; ✓ подвижные игры (различной подвижности); ✓ дидактические, развивающие игры; ✓ народные, хороводные, музыкальные игры; ✓ с песком, водой; <p>игровые ситуации по безопасности</p>
4.	Организация посильной трудовой деятельности детей.	<p>Самообслуживание (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места и т. п.).</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд (помогать накрывать на стол, приводить в порядок игрушки после игры и мыть их, собирать мусор на участке, сметать песок со скамеек и т. д.)</p> <p>Труд в природе (уход за растениями, труд на участке, в цветнике, на огороде).</p> <p>Ручной труд – изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры), бросового материала.</p>
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы; развлечения; игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения ✓ Организация дистанционных мероприятий и видов деятельности (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров.
Система мер по организации режимных моментов в ДОУ		
1.	Реализация летнего тематического планирования.	Июнь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Неделя ПДД» ✓ «Неделя Пушкинских сказок»

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Неделя здоровья» ✓ «Неделя экспериментально-игровой деятельности, «Солнце, песок, вода» <p>Июль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Неделя насекомых» ✓ «Неделя в мире животных» ✓ «Неделя театра» ✓ «Неделя вежливости» <p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Неделя любимого города» ✓ «Неделя любознательности «Все, что не известно – очень интересно» ✓ «Неделя русского фольклора» ✓ «Неделя экологии»
2.	Конкурсы и выставки детских творческих работ в МБДОУ (<i>ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп</i>)	<p>Выставка детских рисунков «Рисуем детство»- июнь</p> <p>Оформление фоторепортажа «Мои любимые игры летом» - июль</p> <p>Оформление фотовыставки «Мои любимые места в городе» - август</p> <p>Рисунки на асфальте «День флага» - август</p> <p>Организация дистанционных мероприятий (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров – в течение ЛОП.</p>
Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ		
1.	Самостоятельная игровая деятельность (<i>июнь-август, ответственные педагоги ДОО</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания центров активности в соответствии с темой недели, потребностями детей. 2. Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.
2.	Самостоятельная продуктивная деятельность (<i>июнь-август, ответственные педагоги ДОО</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наполнение центров активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества, ручного труда. 2. Выставки детских рисунков, поделок, рисунки на асфальте. <p>Конкурс рисунков на асфальте</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Юные художники» ✓ «Разноцветное лето» ✓ «Рисунки на песке» <ol style="list-style-type: none"> 3. Размещение в РППС группы продуктов детского творчества.
3.	Самостоятельная двигательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наполнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей.