

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 10
Протокол № 2 от «27» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 10
Л.В. Галкина
Приказ № 51 от «27» марта 2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 10 «Земский» г. Белгорода
за 2024 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«31» апреля 2025г.
Заведующий МБДОУ д/с № 10
Л.В. Галкина

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода принят
«09» апреля 2025г.
Заместитель руководителя управления
образования администрации г. Белгорода
А.Ю. Ковалев



Белгород
2025 год

Содержание

	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	3
1.	Анализ результатов работы МБДОУ за 2024 год Общая характеристика учреждения. Экономические и социальные условия территории нахождения	7
1.2.	Система управления организацией	11
1.3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.5.	Образовательная деятельность	33
1.6.	Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ	50
1.7.	Оценка качества учебно – методического, информационного обеспечения	55
1.8.	Проектная и инновационная деятельность	56
1.9.	Оценка качества материально - технической базы	59
1.10.	Результаты внешнего контроля	61
	Заключение. Перспективы и планы развития	61

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода,
подлежащие самообследованию

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023г.	2024г.
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	162	155
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	151	151
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	11	4
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32	36
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130	119
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	162/ 100%	155/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	151/ 93%	151/ 97%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/ 17,2%	28/ 18,1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28/ 17,2%	28/ 18,1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	28/ 17,2%	28/ 18,1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	4,2	2,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/ 69,6%	19/ 82,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/ 69,6%	19/ 82,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/ 30,4%	4/ 17,4
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/ 30,4%	4/ 17,4
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/ 86,9%	19/ 82,6%
1.8.1.	Высшая	человек/%	13/ 56,6%	12/ 52,2%
1.8.2.	Первая	человек/%	7/ 30,4%	7/ 30,4
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/ 26,1%	9/ 39,1%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/ 12,3%	3/ 15,8%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

			13%	13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 13%	6/ 26,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/ 17%	4/ 17%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/ 21,7%	5/ 21,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/ 100%	24/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/ 100%	24/ 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/%	23/162 1/7,1	23/155 1/6,7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической	Да/ нет	да	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

	культуре			
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	Да/ нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7	4,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да

В связи с сохранением высокого уровня террористической опасности в регионе, сократилось число воспитанников. Несмотря на это развиваются альтернативные формы предоставления дошкольного образования. Уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1,7 д/д. Положительная динамика характеризует кадровый состав детского сада: возросли показатели по уровню образования и аттестации педагогов на первую и высшую категории.

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2024 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе:

✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

✓ Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 14 февраля 2018 года № 202 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации г. Белгорода отчёта о результатах самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

✓ образовательная деятельность;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

- ✓ система управления организацией;
 - ✓ содержание, качество, организация учебного процесса;
 - ✓ условия осуществления образовательного процесса:
качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - ✓ анализ показателей деятельности организации.
- Данные самообследования представлены на 31.12.2024 года.

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ ЗА 2024 ГОД

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Экономические и социальные условия территории нахождения

Таблица 1.1.

Название ОУ по Уставу	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода. Сокращённое наименование: МБДОУ д/с № 10
Статус учреждения	муниципальная некоммерческая организация
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель ОУ	Управление образования администрации города Белгорода.308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а, тел., факс 380-651, e-mail: info@beluo31.ru
Год основания ОУ, месторасположение	1964 г.
Юридический адрес	308007, Белгородская область, г. Белгород, ул. Некрасова д.3.
Телефон/факс	Тел(4722) 26-02-03 Тел /факс(4722) 26-74-52
Электронный адрес	E-mail: mdou10@beluo31.ru
Сайт ОУ	https://ds10-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, И.О. руководителя	Галкина Людмила Владимировна
Старшие воспитатели	Скорынина Евгения Васильевна
Зам. Заведующего по АХР	Мирошник Инна Александровна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 31ЛО1 № 0002270 выдана Департаментом образования Белгородской области 30.12.2016 г.
Коллегиальные органы управления Учреждением	-общее собрание работников Учреждения; - педагогический совет; - совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения

Помещение и его состояние (год постройки указать)	Год постройки – 1964 г.
Режим работы ДОУ	5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Здание МБДОУ д/с № 10 расположено по ул. Некрасова, окружено жилыми домами и административными зданиями. Рядом с МБДОУ расположены: Белгородский хлебокомбинат, городской парк культуры и отдыха им. Ленина, здания Белгородской городской прокуратуры, Белгородского Дворца детского творчества, лицея № 32, МБОУ СОШ № 20, Центр кино «Радуга», ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», МБДОУ д/с № 7. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр социального партнерства с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, способствует социальной адаптации выпускников МБДОУ.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеются совмещенные спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога – психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, два кабинета учителя-логопеда, заместителя заведующего по хозяйственной работе, спелеокамера, медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры, изолятор и процедурный кабинет. Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы восемь игровых площадок с травяным покрытием, оснащенные гимнастическим оборудованием, малыми архитектурными формами, теньевыми навесами.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Нормативно-правовая база деятельности

Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с:

- «Конвенцией ООН о правах ребёнка».
- Конституцией Российской Федерации.
- «Семейным кодексом Российской Федерации».
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственной программой РФ «Развития образования» на 2018-2025 годы.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента России от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 16.10.2019) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в

Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Распоряжение Министерства Просвещения от 06.08.2020 № р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрирован 11.11.2020 № 60833).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

- Законом Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области».

- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года».

- Приказ департамента образования Белгородской области от 04.10.2019 №3059 «Об утверждении «Кодекса доброжелательности»,

- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»,

- Устав МБДОУ

- Локальные акты МБДОУ.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а также локальных актах учреждения.

Приём и зачисление детей в МБДОУ д/с № 10 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ д/с № 10. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 9 групп, из них:

- ✓ 4 группы общеразвивающей направленности (дети в возрасте от 3 до 7 лет);
- ✓ 1 группа комбинированной направленности (дети в возрасте от 4 до 6 лет);
- ✓ 1 общеразвивающая группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет);
- ✓ 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ 1 группа кратковременного пребывания (для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет);

Списочный состав – 155 ребенка. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Неблагополучных семей в МБДОУ – 1 (0,6% от общего количества детей).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

Таблица 1.2.

№		Возраст детей	Списочный состав
1.	Первая младшая группа №1 «Колобок»	1,5-3 лет	25
2.	Вторая младшая группа №8 «Звездочки»	3-4 года	22
3.	Средняя группа группа №3 «Солнышко»	3-4 года	22
4.	Средняя группа №4 «Ромашка»	4-5 лет	21
5.	Старшая группа комбинированной направленности № 2 «Матрешка»	5-6 лет	18
6.	Подготовительная к школе группа № 7 «Радуга»	6-7 лет	22
7.	Старшая группа компенсирующей направленности № 5 «Росинка»	5-6 лет	11
8.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6 «Лесовичок»	6-7 лет	10
9.	Группа кратковременного пребывания	1-3 года	4
Общая численность воспитанников:			155

Социальный паспорт

Таблица 1.3.

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1	Полные семьи	143	92,2%
2	Многодетные семьи	12	7,7%
3	Неполные семьи (в разводе)	8	5,2%
4	Одинокая мать	4	2,6%

Социальный статус родителей (мама и папа 286 человек)

Таблица 1.4.

№ п/п	Социальный статус родителя	Кол-во	в %
1	Работающие	238	83,2
2	Служащие	24	8,4
3	Военнослужащие	3	1,1
4	Пенсионеры	0	0
5	Индивидуальные предприниматели	16	5,6
6	Не работают	30	10,4

Льготная категория семей

Таблица 1.5

№п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	12	7,7
2	Малообеспеченные семьи	1	0,6
3	Родители опекуны (усыновители)	1	0,6
4	Дети сотрудников ДОУ (не педагогический персонал)	3	1,9
5	Дети-инвалиды	1	0,6
6	Дети участников СВО	3	1,9
7	Родители-инвалиды	0	0

Вывод: 92,3% детей из полных, социально-благополучных семей. Семья группы социального риска (1 семья) находится под патронатом ДОУ, с ними ведется профилактическая работа. Семьи с одним родителем по воспитательному потенциалу – благополучные, позитивно ориентированные на воспитание детей. Есть в детском саду и многодетные семьи. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Работа с такими семьями ведется по двум направлениям: изучение особенностей семьи, воспитания ребёнка в её условиях и установления контактов с семьёй; развитие компетентности родителей: консультации педагогов по проблемам воспитания детей - «Права человека», «Семейные традиции в формировании личности ребёнка», «Все начинается с семьи», «Мы в ответе за своих детей!», «Игры дома с детьми», «Пример родителей – основа воспитания», «Проблемы воспитания современного ребёнка».

При построении взаимодействия с семьями участников СВО мы пользуемся разработанным Министерством просвещения РФ и Министерством высшего образования РФ «Алгоритмом сопровождения детей ветеранов (участников) СВО». Им оказывается адресная коррекционно – развивающая помощь.

Родители, имеющие трех и более детей несовершеннолетнего возраста, вносят плату за содержание детей в дошкольном учреждении в размере 50 % от ее величины, родители, имеющие детей – инвалидов, опекунов, участников СВО посещающих дошкольную организацию, освобождены от платы. Начисления платы за присмотр и уход за детьми возлагается на Учреждение согласно календарному графику работы и табелю учета посещаемости детей за предыдущий месяц.

Ежемесячно родителям (законным представителям) производится выплата компенсация части платы, взимаемой за содержание ребенка в дошкольной организации:

- право на получение компенсации имеет один из родителей, внесших плату за содержание ребенка в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 10 г. Белгорода 10

- родителям компенсация выплачивается в следующих размерах: - на первого ребенка – 20% внесенной суммы; - на второго – 50% внесенной суммы; - на третьего и последующих детей – 70% внесенной суммы.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБДОУ д/с № 10 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний. В 2024 учебном году работе с семьей уделялось много внимания.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- действует профессиональный союз работников.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Галкина Л.В., который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель – Скорынина Е.В., осуществляет руководство воспитательной и образовательной работой МБДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР Мирошник И.А., отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников Учреждения и Советом родителей, в котором имеются

представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально - технической базы, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение года деятельность органов управления Учреждением была направлена на укрепление материально-технической базы, популяризацию МБДОУ во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в семинарах, вебинарах, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ:

Таблица 1.2.1.

№ п/п	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний за 2024 год	Рассматриваемые вопросы
1.	Общее собрание работников Учреждения	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности детей и сотрудников. 2. Обеспечение соблюдения антитеррористических мероприятий. 3. Заслушан отчет о результатах работы по охране труда. 4. Заслушан план мероприятий по противодействию коррупции на 2024 год. 5. Обсуждение отчета по выполнению плана по противодействию коррупции за 2023 год. 6. На согласование был представлен отчет о самообследовании организации. 7. Анализ заболеваемости сотрудников и детей, анализ функционирования, анализ выполнения норм питания. 8. Отчеты о реализации мероприятий в инновационной и проектной деятельности. 9. Рассмотрение и принятие изменений и дополнений к Коллективному договору. 10. Согласование положения об организации общеобъектового режима в МБДОУ д/с № 10 в новой редакции. 11. Согласование должностной инструкции воспитателя, помощника воспитателя, вахтера в новой редакции.
2.	Педагогический совет	4	<p>Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Выступление старшей медсестры с анализом состояния здоровья детей ДОУ. 3. Здоровьесберегающие технологии в детском образовательном учреждении 4. Влияние Зумба - кидс на физическое и психологическое здоровье дошкольников. 5. Применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества

			<p>образования детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>6. Дыхательная гимнастика в детском саду, как одна из форм здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.</p> <p>7. Мастер – класс Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста.</p> <p>8. Мастер – класс Гимнастика для глаз, как здоровьесберегающая технология.</p> <p>9. Роль песочной игротерапии в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>10. Внесение актуального педагогического опыта учителя-логопеда Мухиловой А.Н. и воспитателей Ткаченко Н.В., Бочаровой Н.Ю. на тему «Развитие связной речи ребенка средствами театрализованной деятельности» в банк ДОУ.</p> <p>11. Решение педсовета</p> <p>Тема: «Итоги образовательной деятельности в МБДОУ в ходе реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023 - 2024 год: реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО, оздоровление воспитанников, итоги готовности к обучению в школе, взаимодействие с родителями.</p> <p>3. Анализ результатов мониторинга инфраструктуры РППС детского сада за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>4. Достижения педагогического коллектива: аттестация, конкурсы, обучение.</p> <p>5. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании МБДОУ на 2024 год.</p> <p>6. Внесение Актуального педагогического опыта Щендрыгиной О.Е. на тему «Формирование навыка ранней профорientации у детей дошкольного возраста по средствам технологии «Гость группы» в банк МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода.</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p> <p>Тема: «Организация воспитательно – образовательной работы в ДОУ в новом 2024 – 2025 учебном году»</p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период. Итоги августовской конференции работников образования.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за летний оздоровительный период.</p> <p>3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному</p>
--	--	--	---

			<p>году.</p> <p>5. Рассмотрение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, учебного плана, режима дня, сетки ОД, циклограммы работы узких специалистов, плана работы ППК.</p> <p>7. Утверждение плана мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2024-2025 учебный год.</p> <p>8. Утверждение графика повышения квалификации педагогов. Утверждение списка аттестации педагогов на 2024– 2025 учебный год.</p> <p>9. Решение педсовета.</p> <p>Тема: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ».</p> <p>3. «Инновационные формы работы с родителями».</p> <p>4. «Взаимодействие музыкального руководителя ДОУ с родителями в контексте ФОП».</p> <p>5. «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста».</p> <p>6. «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>7. «Сенсорные игры для детей в условиях ДОУ и семьи».</p> <p>8. «Роль семейных традиций в воспитании детей».</p> <p>9. «Формирование навыка ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством технологии «Гость группы»».</p> <p>10. «Лучшие региональные практики по финансовой грамотности 2024 г».</p> <p>11. Решение педсовета</p>
3.	Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	2	<p>1. О противодействии коррупции в МБДОУ д/с № 10.</p> <p>2. О мероприятиях по антитеррористической защищенности МБДОУ д/с № 10.</p> <p>3. О безопасности детей на водоемах во время весеннего ледостава.</p> <p>4. О платных образовательных услугах.</p> <p>5. Об организации питания в летний оздоровительный период.</p> <p>6. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>7. О готовности МБДОУ к новому учебному году.</p>

			8.Общественный контроль за организацией питания. 9.Об организации безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ в режиме работы по количеству мест в укрытии.
--	--	--	---

В 2024 году детский сад полностью перешел на электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Успешно используется функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». Трудовые книжки сотрудников ведутся в электронном и бумажном формате в соответствии с заявлениями сотрудников.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работали в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Проблемное поле: низкая активность участия родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ.

Перспективы: обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений посредством создания доброжелательной образовательной среды и использование доброжелательных технологий через соц. сети и мессенджеры. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.

1.3. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МБДОУ д/с №10 о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований в соответствии с планированием деятельности на 2024 год. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество реализации ООП ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

В отчетный период за 2024г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Таблица 1.3.1.

Мероприятия	Методы и средства сбора данных	Форма предоставления результата
Анализ адаптации вновь поступивших детей	Наблюдение, анкетирование	Отчет о результатах
Анализ готовности детей к обучению в школе	Диагностика, анкетирование	Справка по результатам
Тематический контроль: 1. «Воспитание привычки к	Наблюдение, анализ документации, анкетирование	Справка по результатам, приказ

здоровому образу жизни у дошкольников» 2. «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДООУ»	потребителей образовательной услуги	
Фронтальный контроль состояния воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах № 5, № 8.	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справка по результатам, приказ
Анализ заболеваемости и функционирования	Статистика	Сводные результаты
Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДООУ	Мониторинг	Сводные результаты мониторинга
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО	Анкетирование	Сводные результаты
Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистика	Сводные результаты
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Статистика	Сводные результаты
Результативность инновационной и проектной деятельности	Анализ	Отчет
Результативность коррекционной работы	Анализ	Отчет

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение

Мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДООУ проводился с целью профилактики дезадаптации, безболезненное приспособление ребенка к новым условиям, позволяющее формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения со сверстниками и взрослыми через профилактику психоэмоционального напряжения, посредством организации психолого-педагогического сопровождения младшего дошкольника в дошкольном учреждении. Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада проводилась на основе листов адаптации, анкетирования родителей и проведенных наблюдений.

Педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации с родителями, вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режим, уход. По итогам проведенных бесед родителям были даны рекомендации.

Сроки проведения исследования: с 02.09.2024 г. по 24.11.2024 г.

Результаты исследования:

- количество детей, подлежащих обследованию – 15 чел.

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 14 чел. (93%);
- имеют средний уровень адаптации 1 чел. (7%);
- имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0%);
- имеют незавершенный уровень адаптации 0 чел. (0%).

Анализ полученных данных, показал, что в целом процесс адаптации в группах раннего возраста прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями.

Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Согласно ФГОС ДО полностью обеспечивались психолого - педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ адаптации, уровня подготовки к обучению в школе и успеваемости выпускников ДОУ показал, что работа в данном направлении ведется удовлетворительная.

Рекомендации: способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры. Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей младшего дошкольного возраста к поступлению в ДОУ путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ (групповое и индивидуальное консультирование). Включать в работу с детьми раннего возраста двигательные-тактильные упражнения, совместные игры для благоприятного эмоционального контакта со взрослыми и сверстниками.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

В течение года педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также углубленное диагностическое обследование «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

Цель диагностики: выявить степень школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы. В диагностику включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Методика Н.Семаго, М.Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»:

1. Всего детей, идущих в школу: 39 чел. (100%);
2. Из них обследованных: 32 чел. (82%);
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:
Готовность – 31 чел. (97 %);
Условная готовность – 1 чел. (3 %);
Условная неготовность – 0 чел. (0 %);
Неготовность – 0 чел. (0 %);
4. Прогноз адаптации:
Благоприятный – 32 чел. (100 %);
Неблагоприятный – 0 чел. (0 %)

Методика исследования мотивации к школьному обучению дошкольников по М.Р. Гинзбургу:

- Внешний мотив – 1 (4%)
- Учебный мотив – 20 (62%)
- Позиционный мотив – 3 (9%)
- Оценочный мотив – 4 (12%)

Игровой мотив – 3 (9%)

Социальный мотив – 1 (4%)

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 97% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Вывод: прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные. Все обследованные воспитанники ДОУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Таблица 1.5.2.

№	Образовательная область	Начало года %	Конец года %
1	Социально-коммуникативное развитие	76	89
2	Познавательное развитие	80	85
3	Физическое развитие	78	91
4	Художественно-эстетическое развитие	84	93
5	Речевое развитие	73	82
Общий результат (Ср. показатель)		78	88

Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Результаты логопедического обследования:

Согласно приказу управления образования администрации города Белгорода от 13 февраля 2024 года № 171 «О проведении логопедического обследования детей дошкольного возраста» в период с 26 февраля по 15 марта 2024 г. было проведено логопедическое обследование которое позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, сформировать группы детей для коррекции нарушения речи, составить планы групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

Период обследования 26.02.2024 г. – 15.03.2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

Количество детей, обследованных на ППк в отчетном году – 107 ребенок.

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет - 49; из них обследовано - 40;

Выявлено с речевыми нарушениями: 40; из них: ОНР I – 2, ОНР II - 1, ОНР III - 10, ОНР IV - 0, ФФН- 7, ФД - 20; другие виды речевых нарушений - 0.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет: 77 чел.; из них обследовано: 68 чел.;

Выявлено с речевыми нарушениями: 57 чел. из них: ОНР I - 0, ОНР II – 4 чел., ОНР III - 24 чел., ОНР IV - 1 чел., ФФНР - 4 чел., ФНР - 23 чел., другие виды речевых нарушений: Стертая форма дизартрии – 1 чел.

Охвачено логопедической помощью: 57 чел.

Зачислено в группу компенсирующей направленности: 28 человек.

Анализ заболеваемости и функционирования.

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей, с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп МБДОУ представлены в

Таблица № 1.3.2.

Год	Среднеспособный состав	Всего пропущенных дней	Процент пропусков	Количество случаев	Из них инфекционных	Просудных	На 1000	ЧБД	Количество детей	Индекс здоровья	Функционирование
2022	161	1111	6,7	244	32	212	1478	3	27	16,3	58,78
2023	144	610	4,2	161	1	160	1118	3	28	19,4	59,4
2024	122	312	2,5	47	2	45	385	3	27	22,1	43

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2024 году распределились следующим образом

Таблица № 1.3.3.

год	Общее количество воспитанников	1 группа	%	2 группа	%	3 группа	%	4 группа	%
2022	174	39	22,4	107	61,6	25	14,3	3	1,7
2023	162	37	22,8	111	68,6	14	8,6	0	0
2024	155	25	16,1	118	76,1	12	7,7	0	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (в текущем году – увеличилось на 7,5%), количество детей с 1 группой здоровья уменьшилось на 6,7%, с 3 группой здоровья уменьшилось на 0,9% и с 4 группой здоровья дети отсутствуют.

В МБДОУ имеются дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете

Таблица № 1.3.4.

год	2022				2023				2024			
	со	взят	снят	сос	со	взя	снят	состо	со	взят	снят	со

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

	стоит	о	о	тоит	стоит	то	о	ит	стоит	о	о	стоит
ЧДБ	3			3	3			3	3			3
невролог	16			16	16		8	8	8	4		12
окулист	7			7	7		1	6	6	3		9
лор	2			2	2			2	2	1		3
хирург	5			5	5	1		6	6		1	5
ортопед	29		6	23	23		12	11	11	2		13
аллерголог	5			5	5			5	5		1	4
кардиолог	8			8	8		5	3	3	3		6
Педиатр (ЖКТ)	4			4	4		2	2	2	2		4

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах, с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников.

Для профилактики вирусных и инфекционных заболеваний, в ДОО продолжают дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и местах массового пребывания;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение 2024 года в МБДОУ продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей. На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 3, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Ежедневно проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – осуществлялась термометрия, не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура). Во всех группах МБДОУ оформлены «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим осуществляется подбор и маркировка мебели, а также учитываются особенности физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Показатели физического развития воспитанников МБДОУ и развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности, соответствуют возрастным требованиям. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах. Было решено: уделять особое внимание повышению двигательной активности дошкольников; максимально увеличить время пребывания детей на свежем

воздухе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и on-line (off-line) консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний. На сайте ДОУ, информационных стендах в группах, в мессенджерах были размещены информационные материалы по профилактике – ГРИППА, ОРВИ.

Таблица 1.3.5.

Объект анализа заболеваемости	2022 г.	2023г.	2024 г.
показатель МБДОУ № 10	6,7 д/д	4,2 д/д	2,5 д/д
среднегородской показатель	5,1 д/д	3,8 д/д	1,6 д/д

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ. Зафиксировано 2 случая инфекционного заболевания (ветряная оспа). Однако, данные таблицы говорят о том, что показатель МБДОУ д/с №10 превышает в 2024 году среднегородской показатель заболеваемости на 1,5 д/д.

Процент вакцинации воспитанников против гриппа:

Таблица 1.3.6.

2022г.	2023г.	2024г.
35,7%	25,8%	26,4%

Охват вакцинацией против гриппа среди сотрудников дошкольного учреждения составляет 100 %.

Вывод: работа коллектива в 2024 году была направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни.

Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2024 году, **проблемное поле:**

- недостаточная компетентность родителей и педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье;
- работа ДОУ в режиме по количеству мест в укрытии.

Перспективы:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для обеспечения повышения двигательной активности дошкольников;

- повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье;

- продолжать проводить профилактические работы по снижению риска заболевания ГРИППА, ОРВИ.

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей, в том числе и от сезонных заболеваний (ГРИППА, ОРВИ).

Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды ДОУ

На основании письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03, плана-графика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 10, утвержденного приказом заведующего от 12.01.2024 № 16 мониторинг уровня соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в МБДОУ № 10 г. Белгорода в 2024 году проводился два раза, в октябре и апреле.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста и кабинетов узких специалистов МБДОУ д/с № 10 оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

Таблица 1.3.7.

Принципы	2023 год	2024 год
Насыщенность	92%	93%
Трансформируемость	90%	91%
Полифункциональность	95%	95%
Вариативность	100%	100%
Доступность	100%	100%
Безопасность	100%	100%

Средний показатель по РППС в ДОУ составил 96,5% (в сравнении с 2023 годом показатель увеличился на 0,9%)

По итогам оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 10 предметно-пространственная среда во всех возрастных группах и группах компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям ФГОС ДО и уровню выше среднего показателя.

В соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов, с целью изучения соответствия образовательного пространства МБДОУ единым стандартам качества образования был проведен аудит развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.3.6.

Номер раздела	Наименование раздела	Процент соответствия	
		Начало года %	Конец года %
Раздел 1 Комплекс оснащения общих помещений ДОО			
1.1.	Входная зона	65	68
1.2.	Система охраны здания	79	85
1.3.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	65	67
1.4.	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	61	63
1.5.	Пищеблок	100	100
1.6.	Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)	52	56
1.7.	Медицинский кабинет	84	85
ИТОГО по разделу		72	74
Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО			
2.1.	Первая младшая группа № 1	71	73

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

2.2.	Вторая младшая группа № 8	65	66
2.3.	Средняя группа № 3	73	75
2.4.	Средняя группа № 4	69	70
2.5.	Старшая группа № 2	61	65
2.6.	Подготовительная к школе группа № 7	66	69
2.7.	Старшая группа компенсирующей направленности № 6	69	71
2.8.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 5	73	74
ИТОГО по разделу		68	70
Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов			
3.1.	Кабинет учителя-логопеда	69	72
3.2.	Кабинет учителя-логопеда	67	70
3.3.	Кабинет педагога-психолога	72	74
ИТОГО по разделу		69	72
Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО			
4.1.	Прогулочный участок	100	100
4.2.	Спортивная площадка	63	65
ИТОГО по разделу		81	82
ИТОГО по МБДОУ д/с № 10		72	74

В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году из средств областного бюджета приобретено дидактических игр, настольно – печатных игр, кукол, машин, игровых модулей на сумму 92 000 рублей.

Выводы:

Выявлено соответствие РППС ДОО требованиям ФГОС ДО, приоритетным направлениям развития региона, однако имеется необходимость исправления выявленных недостатков по результатам аудита развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Перспективы: планируется приведение РППС в соответствие с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методическим материалом не менее 90%

**Сравнительные результаты карт анализа анкеты
«Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством
деятельности ДОО»**

В рамках программы ВСОКО с целью выявления удовлетворенности родителей в отношении качества образовательной деятельности в мае и октябре 2024 года сотрудниками МБДОУ д/с № 10 проведен мониторинг удовлетворенности качеством деятельности ДОО в форме анонимного анкетирования родителей в очном формате и он – лайн. В анкетировании приняли участие 121 (78%) родитель. Проведенный анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 10 в 2024 году составил 96,2%.

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьей, учитывая интересы и потребности родителей.

Таблица №1.3.8.

Средний уровень удовлетворенности родителей (%)		
2022 г.	2023г.	2024г.
95,8	96,1	96,2

Вывод: на протяжении нескольких лет процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО остается стабильно высоким.

Все группы родителей в 2024 году были охвачены различными формами взаимодействия с дошкольным учреждением.

Перспективы развития:

- Организация качественной работы педагогическими работниками с родителями (культура общения с родителями, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях, отражение деятельности ДОО в социальных сетях и на официальном сайте учреждения).

- Пополнение площадок игровым и дидактическим материалом.

В феврале 2024 года, на основании приказа заведующего МБДОУ № 10 от 22.02.2024г., № 34 был проведен Фронтальный контроль. Он был направлен на оценку качества образовательной деятельности в подготовительных к школе группах. Изучались результаты психолога - педагогической диагностики готовности дошкольников к обучению в школе, результативность индивидуального сопровождения детей, мнение родителей о качестве готовности детей к обучению в школе, качество развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе, качество физической подготовленности детей, профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми. По результатам контроля даны рекомендации по индивидуальному сопровождению отдельных детей и организации взаимодействия с родителями.

В марте 2024 года, на основании приказа заведующего МБДОУ № 10 от 07.03.2024г., № 41 «О проведении тематического контроля «Воспитание привычки к здоровому образу жизни у дошкольников»» был проведен контроль во всех возрастных группах.

Цель контроля: изучение используемых воспитателями педагогических технологий формирования у детей здорового образа жизни.

Был проведен анализ психомоторного и физического состояния детей, уровень профессионального мастерства воспитателей, создание условий физического развития детей; система планирования работы с детьми; работа с родителями по вопросу контроля.

Обобщая полученные данные, можно сделать вывод, что воспитанники МБДОУ д/с № 10 имеют представление о здоровый образ жизни и его составных компонентах. К формированию данных знаний, помимо воспитателей, привлекаются родители (законные представители) детей, узкие специалисты и старшая медицинская сестра ДОО.

Были даны следующие рекомендации:

- в повестку родительских собраний включить сообщения по сбережению здоровья детей во время пребывания в детском саду и дома;
- провести консультации для молодых специалистов с целью расширения знаний по здоровьесберегающим технологиям, их видам и оптимальному подбору с учетом индивидуальных особенностей детей;
- более точно и детально скоординировать работу воспитателей с узкими специалистами и старшей медсестрой ДОО по теме контроля.

В ноябре 2024 года, на основании приказа заведующего МБДОУ № 10 от 05.11.2024г., № 154 «О проведении тематического контроля «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОО» был проведен контроль всех педагогических работников.

Целью тематического контроля было, оценить готовность ДОО к работе с детьми на разном возрастном этапе детей в соответствии с требованиями типовой программы воспитания и обучения в детском саду с активным привлечением родителей.

Данный тематический контроль включал следующие направления:

- содержание и оформление наглядной информации для родителей;
- планирование работы с семьей;
- содержание работы по взаимодействию детского сада и семьи;
- наличие социальных паспортов обучающихся группы;
- анализ эффективности взаимодействия детского сада и семьи.

Выводы тематического контроля: для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя:

- Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей;
- Взаимное доверие;
- Установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- Изучение лучшего семейного опыта;
- Использование разнообразных форм сотрудничества;
- Индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, воспитатели исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях.

Были даны следующие рекомендации:

- Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (родительская почта, онлайн-беседы, детско-родительские проекты, показ видеофрагментов различных видов деятельности воспитанников т.д.)

- Продумать специалистам новые формы работы с родителями (традиционные не работают – письменные рекомендации малоэффективны).

- Больше уделять внимания изучению контингента семей по социальным признакам.

- Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в практику взаимодействия организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса (проектная деятельность, челленджи).

- Продумать воспитателям дополнительные формы подачи наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей в группе (дистанционной в том числе).

- Рекомендовать воспитателям для индивидуального изучения литературу по данной теме; провести индивидуальные и групповые консультации педагогам по взаимодействию с семьей (темы составить из предложенных педагогами).

- Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению за прошедший учебный год и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год.

Анализ организация питания.

Питание детей в Учреждении в 2024 году было организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32. Приготовление пищи ведется по примерному десяти дневному меню, где просчитано необходимое количество белков, жиров, углеводов, калорий, которые необходимы детскому организму для полноценного роста и

правильного развития. Контроль за качеством получаемых продуктов, сроков реализации осуществляется ежедневно. Все продукты проверены на соответствие требованиям гос. стандартов. С целью обеспечения возможности составления меню-требования в более точном соотношении основных норм рационального питания детей установлен программный комплекс «Аверс – Расчет меню питания». Учреждение гарантирует сбалансированное (включая второй завтрак) 5-ти разовое питание детей.

Таблица 1.3.9.

Условия организации питания в Учреждении	
Показатели	Единица измерения
Наличие оборудованного пищеблока	да
Разнообразие ассортимента продуктов питания	да
Работа по контролю за качеством приготовления пищи	Комиссия по питанию, локальные нормативные акты. Общественный родительский контроль 2 раза в год и по основаниям.
Выполнения средних норм питания за 2024г (%)	85,2%
Выполнение денежных норм за 2024г.	121 руб.
Дети, получающие диетпитание (чел.)	нет
Качество питания	
Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)	В соответствии с технологическими картами
Соблюдение норм питания	Перспективное (цикличное) 10-ти дневное меню в том числе диетическое.
Хранение проб приготовленных блюд (48 часов)	Ежедневно
Использование йодированной соли	Используется только йодированная соль
Соблюдение питьевого режима	Смена воды каждые 3 часа

В Учреждении ведется информирование и просвещение родителей о питании воспитанников, в том числе и на официальном сайте Учреждения. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах. Оформлен и регулярно обновляется инфо-баннер официального сайта «Ежедневное меню».

Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией Учреждения, медицинскими работниками, родительской общественностью. Так 17 ноября 2024 года в МБДОУ д/с № 10 прошел общественный контроль организации питания. По итогам контроля комиссия сделала вывод, что при организации питания дошкольников в ДОУ соблюдены требования СанПиН, методические рекомендации по организации питания.

Итоги проверок обсуждались на общеродительских собраниях.

Недовыполнение норм питания связано с перебоями поставки продукции (овощи и фрукты, мясо птицы, яйца) от поставщиков, расторжением контрактов на поставку продуктов питания.

Таблица 1.3.10.

Год	% выполнения среднесуточных норм питания	Средняя стоимость питания за 1 день
2024	85,2%	121 – обучающиеся 17.00 – сотрудники

Вывод: необходимо обеспечить выполнение натуральных норм питания по основным продуктам питания не менее 95%.

По данной проблеме приняты административные решения: ответственным лицам вынесены замечания, определены направления работы по устранению проблем по поставке продуктов питания, внесены коррективы в примерные 10-дневные меню, приведены в соответствие технологические карты блюд, ведется строгий анализ поставляемых продуктов питания, а также учет подачи заявок поставщикам и выполнение детьми натуральных норм расходов продуктов питания.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволила собрать, обработать, систематизировать и проанализировать информацию в разрезе показателей качества, единых для всех уровней системы дошкольного образования, необходимых для получения целостного представления о качестве дошкольного образования в МБДОУ; открыла возможность через полученные результаты мониторинговых мероприятий принять взвешенные и обоснованные решения в области развития качества дошкольного образования, совершенствования нормативно-правовой основы Учреждения, своевременного применения мер по предупреждению и минимизации негативных последствий, а также максимального использования имеющихся возможностей.

Перспектива развития: оптимизация контрольных мероприятий за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль).

1.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году МБДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию: руководящим, педагогическим, учебно – вспомогательным, административно – хозяйственным персоналом.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 23 педагога:

- ✓ Старший воспитатель - 1,
- ✓ Воспитатели - 16;
- ✓ Музыкальный руководитель - 2;
- ✓ Инструктор по физической культуре - 1;
- ✓ Учитель - логопед 2;
- ✓ Педагог – психолог – 1.

По итогам 2024 года средняя заработная плата педагогических работников составила 44547 руб.

Сравнительные результаты за два года представлены в таблице.

Таблица 1.4.1

Год	Средняя заработная плата педагогических работников (руб)
2023	44547
2024	44659

Прослеживается увеличение заработной платы педагогических работников на 0,25%. Это связано с увеличением фонда стимулирующих выплат и повышением квалификационной категории педагогов.

Возрастной состав

Таблица 1.4.2.

Возраст педагогов	Количество	Процентное соотношение %
До 25 лет	3	13%
От 25 до 35 лет	3	13%
От 35 до 55 лет	12	52,3%
Свыше 55 лет	5	21,7%

Стаж педагогической деятельности

Таблица 1.4.3.

Стаж педагогической деятельности	Количество	Процентное соотношение %
До 5 лет	3	13%
От 5 до 10 лет	3	13%
От 10 до 20 лет	9	39,1%
Свыше 20 лет	8	34,9%

Уровень образования педагогов

Таблица 1.4.4.

Уровень квалификации	Количество педагогов	В процентах от общего числа педагогов
Имеют высшее образование	19	82,6%
Среднее специальное	4	17,3%
Учатся заочно	3	13%
Имеют квалификационную категорию		
Высшую	13	56,7%
Первую	8	34,7%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0
Не аттестованы	2	8,6%

Из таблицы выше видно, что педагогический коллектив в большей части, состоит из опытных педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Результативность участия в конкурсах и трансляция опыта работы.

Таблица 1.4.5.

Участие педагогов в конкурсах	
Название, уровень	ФИО педагогов лауреатов, призеров, победителей
Городской конкурс «За здоровый образ жизни», номинация «Путешествие в страну Здоровья»	Белоцерковская З.А.
МБУДО «Белогорье» Городской конкурс социальных плакатов «Тропа здоровья»	Хованская А.А., Яхонтова Т.Г., Едамова С.И.
МБУДО «Белогорье» Конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Здоровый будешь-все добудешь!»	Емельянова А.Е.,
БДДТ Муниципальный конкурс фотографий «Фото Осень»	Киреева М.М., Кухарева Н.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

Городской конкурс декоративно - прикладного творчества «Путешествие в страну здоровья!»	Зыбцева Л.С., Бочарова Н.Ю.
Городской конкурс социальной пропагандистской работы «По дорожным правилам»	Зыбцева Л.С., Щендрыгина О.Е.
ОГАОУ ДПО «БелИРО» Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка»	Бородатова М.А., Скорынина Е.В.
Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного году Семьи. Номинация «Семья — это то, что мы делим на всех»	Щендрыгина О.Е., Черных Т.А.
Трансляция педагогического опыта	
Региональный практико – ориентированном семинаре «Головоломки в развитии интеллектуально – познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Яхонтова Т.Г., Хованская А.А., Скорынина Е.В., Емельянова А.Е., Бочарова Н.Ю.
Всероссийской научно-практической конференции» Педагогика и современное образование: смыслы, тенденции и информационная среда»	Белоцерковская З.А., Киреева М.М.
Городской педагогический марафон: «Преемственность между ДОО и школой в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования»	Бородатова М.А., Гриднева И.Е., Щендрыгина О.Е.
Региональный практико – ориентированный семинар: «Нейропсихологический подход в коррекционно – развивающей деятельности педагогов дошкольного образования при реализации ФГОС ДО»	Бородатова М.А., Скорынина Е.В.
ММО музыкальных руководителей «Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации дифференцированного подхода в музыкальном развитии и воспитании детей дошкольного возраста»	Буланова И.Н.
VII Всероссийская научно – практическая конференция «Качество за круглым столом» ССИТ	Дементьева Т.А.
Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Всероссийский журнал, публикация из опыта работы: Черных Т.А., Гриднева И.Е., Едамова С.И., Ткаченко Н.В., Бочарова Н.Ю., Зыбцева Л.С., Кухарева Н.А., Емельянова А.Е.

	Яхонтова Т.Г., Хованская А.А., Дементьева Т.А., Белоцерковская З.А., Буланова И.Н., Скорынина Е.В.,
Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Интерактив плюс»	Гриднева И.Е., Дементьева Т.А., Бородатова М.А., Черных Т.А., Трушева Д.А.

Педагоги МБДОУ повышают свою компетентность за счет участия в конкурсах профессионального мастерства, публикаций и выступлений с материалами из опыта работы. В 2024 году – 13 (56,5%) педагогов активно демонстрировали свой педагогический опыт посредством выступления на педагогических марафонах, круглых столах, практико – ориентированных семинарах, семинарах (в сравнении с 2023 г. количество выросло на 8,5% 11 педагогов (48%)). В 2024 году 13 (56%) педагогов приняли участие в муниципальных и региональных педагогических конкурсах (в сравнении с 2023 г. количество выросло на 4% (12 педагогов (52%)).

В 2024 году 23 (100%) педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации в очном, очно – заочном, заочном формате.

Перспективный план курсовой переподготовки за 2024 год прошли – 4 человек (в плане стояло 4 чел.) выполнен на 100%.

Бородатова М.А.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Организационные основы адаптивной физической культуры в ДОО».

Бочарова Н.Ю.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО».

Гриднева И.Е.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО».

Мелихова Д.Н.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации».

В течение 2024 года педагоги повысили свою квалификацию, посредством дистанционных курсов на различные тематики («Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ДОО», «Формирование духовно – нравственных ценностей», «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС», «Организация профориентационной работы в условиях дошкольной образовательной организации», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптивные образовательные программы», «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса».

В 2024 году педагоги на уровне МБДОУ д/с № 10 обобщили актуальный педагогический опыт:

- Щендрыгина О.Е. обобщила актуальный педагогический опыт на тему: «Формирование навыка ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством технологии «Гость группы»», протокола Педагогического совета № 4 от 30.05.2024 г.

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, распространяют свой педагогический опыт через публичные выступления,

публикации, проведение открытых мероприятий; участвуют в профессиональных конкурсах. ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Перспективы развития: необходимо активизировать работу педагогического коллектива по обобщению АПО. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с планом мероприятий по наставничеству через организацию недель педагогического мастерства, на семинарах и конференциях ДОУ. Продолжать принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Продолжать трансляцию педагогического опыта, в том числе в дистанционной форме.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с 01 января по 31 декабря 2024 года по новому порядку было аттестовано 5 педагогов.

Согласно письму ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.05.2024г. № 608 «Об аттестации в целях установления квалификационных категорий» Порядком аттестации не предусмотрена оценка деятельности аттестующегося в баллах. По данному порядку в 2024 году был аттестован 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Перспективы развития: было принято решение провести анализ результатов образовательной деятельности для выявления кандидатуры на новые категории – педагог – наставник, продолжать аттестацию педагогических работников согласно новому порядку.

Позитивным аспектом большого количества молодых педагогов является стремление к профессиональному росту, негативным - отсутствие инициативы, инертность в работе, им требуется помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы. Для этого были отобраны формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности через наставничество.

Приказом заведующего МБДОУ д/с № 10 от 02.09.2024г. № 67 «О внедрении целевой модели наставничества» были назначены наставники и наставляемые, утверждена программа и план работы.

Наставником была проведена следующая работа с молодым педагогом:

- Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования;
- Даны рекомендации по выбору темы, оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года;
- Консультации по разработке конспектов занятий;
- Проведены консультации и ответы на интересующие вопросы.

Вывод: продолжать повышать профессиональный уровень вновь прибывших педагогов в рамках деятельности «Наставничества».

1.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными

представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию, внесены изменения согласно приказу, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263. С родителями (законными представителями) воспитанников образовательной организации оформлены договора в соответствующем порядке, дополнительные соглашения к действующему договору.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично.

В 2024 году МБДОУ д/с № 10 продолжил образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и утвержденной приказом заведующего МБДОУ д/с № 10 от 30.08.2023г. № 108.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО и утвержденной приказом заведующего МБДОУ д/с № 10 от 30.08.2023г. № 108.

Содержание образовательной программы МБДОУ д/с № 10 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В апреле был проведен круглый стол с педагогами по реализации образовательной программы МБДОУ д/с № 10 в 2023 – 2024 учебном году «ФОП ДО: от идеи к эффективной практике». Педагоги выступили с опытом реализации образовательной программы, показали

мастер-классы по вариативным методам и приемам освоения образовательной программы, рассказали о новых используемых направлениях в образовательном процессе.

В течение 2024 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации. Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

Таблица 1.5.2.

№	Образовательная область	Начало года %	Конец года %
1	Социально-коммуникативное развитие	76	89
2	Познавательное развитие	80	85
3	Физическое развитие	78	91
4	Художественно-эстетическое развитие	84	93
5	Речевое развитие	73	82
Общий результат (Ср. показатель)		78	88

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2024 года. Наиболее успешно освоены образовательные области: Социально – коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно – эстетическое развитие.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 1.5.3.

№ п/п	Игровые технологии	Группы
1.	Технологии конструирования («Лего-конструктор», «Тико», деревянные и др)	Все возрастные группы детского сада
2.	Кейс-технология	Старшие и подготовительные группы
3.	Педагогическая технология организации сюжетно — ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В. Менджеричкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)	Все возрастные группы детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

4.	Здоровьесберегающие технологии	Все возрастные группы детского сада
5.	«Утро радостных встреч»	Все возрастные группы детского сада
6	«Утренний и вечерний круг»	Все возрастные группы детского сада
7	«Виртуального участия ребенка в детском саду»	Старшие и подготовительные группы
8	«Гость группы», «Виртуальный гость»	Все возрастные группы детского сада
9	Технология исследовательской деятельности (А.И.Савенков, Н.А.Короткова)	Старшие и подготовительные группы
10	Игровые технологии	Все возрастные группы детского сада
11	«Разговор о важном»	Старшие и подготовительные группы

В рамках реализации регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» в 2024 – 2025 учебном году, с целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых дошкольников в области IT – сферы, а так же реализации курса «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», в вариативную часть ОП ДО МБДОУ включена парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» В ДОУ имеется 10 планшетов для реализации Программы.

Педагоги в количестве 3 человек прошли курсы повышения квалификации по программированию, получили необходимые практические знания, усовершенствовали цифровые навыки и компетенции, которые помогут им развить у дошкольников логическое и алгоритмическое мышление, творческие способности, навыки коммуникации, а также цифровую грамотность.

В ДОО создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ д/с №10 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Перспектива:

- разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти областям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных направлений;
- активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

Формированию основ безопасного поведения у дошкольников

В 2024 году МБДОУ д/с № 10 продолжал реализовывать Стратегию комплексной безопасности до 2030 года, утвержденную Указом Президента от 17.05.2023 № 358.

В рамках реализации Стратегии Минпросвещения выпустило рекомендации по формированию основ безопасного поведения у дошкольников (письмо Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881), в которых подробно описано содержание работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников в возрастных группах.

Вопросы содержания образования, в том числе направленного на приобретение опыта безопасного поведения, регулируются Федеральным государственным образовательным стандартом и требованиями Федеральной образовательной программы. В ФГОС ДО и ФОП ДО указано, что задачами социально-коммуникативного развития дошкольников является формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Среди планируемых результатов реализации ФОП ДО дети к старшему дошкольному возрасту осваивают безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения, правила безопасного поведения и стремятся их выполнять.

Целью формирования основ безопасного поведения дошкольников является обеспечение охраны психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве), воспитание культуры безопасного поведения.

Работа с детьми проводилась последовательно, начиная с формирования первичных представлений, постепенно переходя к формированию более широких представлений и усвоению правил на основе осознанности и самостоятельности, развитию способности к самоконтролю в старшем дошкольном возрасте.

При построении системы работы педагоги учитывали возрастные особенности детей, чтобы формировать представления на доступном их пониманию уровне, выстраивали систему работы по формированию навыков безопасного поведения и жизнедеятельности использовали печатные и цифровые образовательные ресурсы, дидактические материалы, пособия для дошкольников, методическую литературу, рекомендации для родителей.

При формировании представлений, умений и навыков безопасного поведения педагоги вели работу по нескольким направлениям:

- безопасность в природе во время прогулок, отдыха, в процессе взаимодействия с живой и неживой природой;
- безопасность в двигательной деятельности (во время подвижных и других видов игр, при использовании оборудования детских площадок, при преодолении препятствий для избежания падений и травм);
- безопасное поведение детей на дороге, в маршрутном и личном транспорте;
- безопасность на улице (правила поведения на улице во взаимодействии с другими людьми, осторожность и внимание к подозрительным людям и оставленным без присмотра предметам, поведение в местах скопления людей);
- безопасность в общественных местах (детский сад, поликлиника, музей, вокзал, торговый центр и др.);
- безопасность при пользовании бытовыми электроприборами и предметами быта, гаджетами в домашних условиях;
- пожарная безопасность;
- формирование навыков безопасного поведения, реагирования в ЧС;
- безопасность в информационном/цифровом пространстве.

Обучение осуществлялось в совместной деятельности детей с педагогом, в том числе на примере чтения художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядных пособий, показ мультимедийных презентаций и кукольных представлений, комментированный показ безопасных действий с предметами и объектами, выполнение творческих заданий, решение проблемных ситуаций и просмотра мультипликационных фильмов, в которых представлены опасные ситуации для главных героев. Ситуации были проиграны в разных режимных моментах.

Для формирования у дошкольников навыков комплексной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю по четвергам проводятся занятия с использованием Блокнота безопасности. Во

всех возрастных группах каждый день проводятся пятиминутки безопасности в игровой форме.

Организация исторического просвещения дошкольников

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» на педагогическом совете № 4 от 30.05.2024 года был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей.

Система и последовательность работы по формированию гражданско – патриотических основ у детей дошкольного возраста была разработана следующим образом: Семья – Детский сад – Родной город – Родная страна



Материал по историческому просвещению адаптирован для восприятия детьми дошкольного возраста. В работе педагоги использовали следующие подходы:

- Игровая форма подачи материала. Через игру воспитанники легче усваивают сложные понятия. Например, реконструкция древних праздников или театрализованные постановки на исторические темы погружают в материал эмоционально и творчески.
- Использование сказок и легенд. Истории о героях и событиях, которые адаптированы в виде сказок вызывают интерес.
- Элементы наглядности. Работа с иллюстрациями, картами, макетами старинных

предметов помогает визуализировать события прошлого. В ДОУ часто используются настольные игры с историческим уклоном, модели зданий и элементы костюмов.

– Интеграция с культурными мероприятиями. Историческое просвещение сочетается с праздниками и тематическими неделями (День Победы, Масленица и т.д.) Это помогает легче запомнить даты, а также события через участие в них.

Работа по историческому просвещению проводилась по направлениям в зависимости от особенностей возраста:

- Младший дошкольный возраст (3-4г.). На этом этапе у детей формируются базовые представления о мире, они учатся воспринимать информацию через образы и действия. Основные направления: знакомство с семейными традициями и историей; сказки и традиции; наглядные материалы.

- Средний дошкольный возраст (4-5лет). Дети 4-5лет уже активно познают окружающий мир, интерес к новым знаниям возрастает. Основные направления: история через национальные праздники и традиции; исторические персонажи и герои; знакомство с национальной культурой.

- Старший дошкольный возраст (5-7лет). В этом возрасте дошкольники способны воспринимать сложную информацию, у них развивается логическое мышление, могут запоминать, а также анализировать факты. На этом этапе уже нужно начать знакомить с древними событиями и личностями, в доступной форме. Основные направления: знакомство с историей своей страны; древние события через искусство; ремесла и быт древних людей.

В работе педагогов использовались вариативные формы взаимодействия с родителями, способствующие привлечению родителей в образовательный процесс: семейные проекты, виртуальные экскурсии, познавательные гостиные, игры-путешествия, интеллектуальные игры, конкурсы декоративно-прикладного творчества, фольклорные праздники, театральные фестивали, спортивные состязания, создание мини-музеев.

Вывод: Целенаправленная работа всех участников образовательного процесса в условиях ДОУ в данном направлении приведет в дальнейшем к повышению уровня исторических знаний, что, в свою очередь, будет способствовать формированию исторического сознания подрастающего поколения.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МБДОУ д/с № 10 для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение образовательной деятельности в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, ВКМесенджер), на страницах в социальных сетях, на официальном сайте учреждения. Родители (законные представители так же могут получить консультации в дистанционном режиме. (<https://vk.com/club173396088> <https://ok.ru/group70000001922704> <https://rutube.ru/channel/30937883/>).

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды образовательной организации, по итогам которого выявлено, что в образовательной организации имеются требуемые условия для реализации Программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, при объективной необходимости, может быть введено электронное дистанционное обучение воспитанников старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Охват родительской общественности ДОО онлайн образованием в социальных группах в сети Интернет в 2024 году:

Таблица 1.5.4.

Мессенджер	2023 год (чел.)	2024 год (чел.)
Вконтакте	226	289
Одноклассники	67	75
ВКМесенджер	109	125

По данным таблицы можно сделать вывод, что увеличилось количество родителей, участвующих в дистанционном формате образования детей.

Вывод: дистанционное взаимодействие с родителями – один из форматов партнерских отношений детского сада и семьи. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной. Опыт использования дистанционного образования требует доработок.

Перспективы развития: уделить больше внимание созданию активной насыщенной информационно развивающей среды для родителей, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском коллективе через интернет-сервисы.

Реализация программы воспитания

Структурным элементом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 10 является рабочая программа воспитания, основанная на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Программы воспитания реализовывались в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО и в ФГОС ДО.

Цель Программы - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Для реализации программы воспитания МБДОУ д/с № 10 использует практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институт воспитания. рф. Предлагает профессиональный инструмент реализации программы воспитания в дошкольных образовательных организациях.

Содержание практического руководства направлено на достижение цели воспитания через решение следующих задач:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями и нормами российского общества.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при

обучении и воспитании детей и молодёжи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления разработано институциональное Положение об использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода (утверждено приказом заведующего № 91 от 30 сентября 2022 года).

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете МБДОУ д/с № 10 от 30.05.2024 года № 4 был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы (приказ заведующего МБДОУ д/с № 10 от 30.05.2024 года № 66).

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Государственные символы Российской Федерации включены в тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей. Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

В рамках реализации данного модуля созданы центры патриотического воспитания и проведен смотр-конкурс патриотических центров.

Во всех группах имеется государственная, региональная, муниципальная символика. Примечательно, что рядом с официальными символами нашей страны находятся и неофициальные символы, прочно связанные с традициями русского народа – матрешка, медведь, валенки, самовар, балалайка.

В МБДОУ ведется работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников.

В группах размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье.

Традиционными стали торжественные линейки, посвященные государственным праздникам, и церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, сопровождающегося Гимном России. В течение учебного года были проведены мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации, Дню Герба Российской Федерации, Дню герба Белгородской области, Дню флага Белгородской области.

Ознакомление воспитанников с государственной символикой осуществляется с использованием большого количества наглядного материала и сопровождаться разнообразными формами работы с детьми (занятия, игровая деятельность, беседы, чтение художественной литературы, социальные акции, праздники и развлечения и др). Все это дает возможность наполнить конкретным содержанием понятия о символах государства, уважительно, бережно к ним относиться, ценить свою национальную культуру, уважать моральные и нравственные ценности, заложенные историей развития государства.

В 2024 году по 7 направлениям воспитания были проведены мероприятия:

- патриотическое (игра - путешествие, культурно– досуговая деятельность (отдых, праздники, развлечения) создание мини-музеев, проблемные ситуации)
- духовно – нравственное (игра, просмотр, рассматривание, чтение и обсуждение, создание ситуаций, викторина, загадки, беседа, разыгрывание ситуаций, просмотр мультфильмов)

- социальное (игра, просмотр, рассматривание, чтение и обсуждение, создание ситуаций, викторина, загадки, беседа, конкурсы, смотры экскурсии, целевые прогулки в музеи, театры (туры выходного дня))

- познавательное (познавательно - исследовательская деятельность, игра – эксперимент, игра-конструирование, игра-путешествие, культурно – досуговая деятельность (отдых, праздники, развлечения, презентация проекта), наблюдения, игры с конструктором, опыты, коллекционирование создание мини-музеев, проблемные ситуации, поручения, дежурство)

- физическое и оздоровительное (игра, создание ситуаций (беседа, рассказ), викторина, загадки, спортивные праздники, закаливание, культура питания, культура здорового образа жизни в семье)

- трудовое (хозяйственно-бытовой труд в природе, поручения, дежурство, помощь взрослым)

- эстетическое (рисование, лепка, аппликация, коллективные работы, создание макетов, тематические праздники и развлечения, викторины, забавы и т.д.).

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционными в 2024 году для МБДОУ д/с № 10 проводились мероприятия:

-общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);

-сезонных праздников («Золотая осень», «Новый год», «Масленица»);

-общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. («Масленица», «День театра»);

-тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Неделя книги», «Театральная неделя»);

-социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц»).

На уровне группы: «Утро радостных встреч»; «День рождения»

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего дошкольного учреждения приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы (акция «Окна победы», акция «Бессмертный полк»). Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации.

Проблемное поле: неэффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.

Перспектива развития: увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.), распространение лучшего опыта семейного воспитания посредством создания видеороликов.

Об итогах Года семьи

22 ноября 2023 года президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. Этот шаг направлен на защиту семьи и сохранение семейных ценностей.

В детском саду главное внимание уделялось формированию у воспитанников традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважению, взаимопониманию и поддержки.

Цель работы в МБДОУ д/с № 10 – поддержка семейных ценностей, укрепление связи между поколениями и роли семьи в обществе.

В ДОУ проводились праздники, увлекательные спортивные соревнования, творческие конкурсы, выставки, социальные акции, совместные образовательные проекты, мастер – классы и тематические встречи с участием родителей.

Педагогами МБДОУ д/с № 10 была проведена методическая работа:

- Планирование мероприятий, приуроченных к Году семьи;
- Оформление информационного стенда «2024- Год семьи»;
- Круглый стол «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»;
- Педагогический кейс «Физкультурно- оздоровительный климат в семье»;
- Семинар-практикум «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»;
- Делимся опытом «Ярмарка педагогических идей работы с родителями».

В рамках реализации плана с воспитанниками проводились следующие мероприятия:

- Беседы («Что такое семейные ценности?», «Традиции моей семьи», «Моя семья», «Семья глазами ребёнка», «Традиции моей семьи», «Семьи большие и маленькие», «Наш домашний семейный праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Разговоры о важном»).

- Технология «Гость группы» («Кем работает мой папа?», «Кем работает моя мама?»).

- Составление творческих рассказов: «Моя семья», «С кем я живу», «Мои мама и папа», «Мои бабушка и дедушка», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Кем я хочу быть», «Семейные праздники», «Много у бабушки с нами хлопот», «Как хорошо играть всем вместе».

- Знакомство детей с обычаями, традициями в семьях.

- Рассматривание сюжетных картин по теме «Семья».

- Рассматривание семейных фотографий, альбомов.

В течение года в ДОУ проводились совместные мероприятия с родителями и детьми:

- Праздничные мероприятия («Торжественное открытие «Год семьи в детском саду», «1 июня – День защиты детей», «Осень в детском саду», «День матери», «Вот и снова идет этот праздник – Новый год!», «Чудо – масленица», «В космосе так здорово», «Мы помним, мы гордимся», «Торжественное закрытие Года семьи»)

- Оформление стенгазет, коллажей, открыток («Кулинарные традиции семьи», «22 января – День Дедушек», «Папочке любимому открытку подарю», «Поздравляем наших пап», «Моя семья», «День семьи, любви и верности»).

- Выставки рисунков («Портрет моего папы», «Семья глазами детей»)

- Спортивные развлечения («Здоровая семья», «Мой папа – защитник, друг и спортсмен»)

- Творческие конкурсы (муниципальном конкурсе семейного чтения «Добрые рифмы», фестиваль – конкурс семейных ансамблей «Мама, папа, я – музыкальная семья», творческий конкурс, посвященный празднику Победы в Великой Отечественной войне, музыкальный конкурс «Связь поколений: любимые песни моей семьи», «Главнее всех – моя семья»).

- Акции («Мы дети твои, Россия», «Ко Дню пожилого человека», «Окна Победы»).

В 2024 году был реализован совместный проект «Крепка семья – крепка Россия!» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Вывод: все запланированные мероприятия по проведению Года семьи реализованы в срок. Необходимо продолжать работу в ДОУ по возрождению и сохранению семейных ценностей.

**Участие воспитанников МБДОУ
в конкурсах детского творчества в 2024 году.**

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей в 2024 году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях.

**Сведения
об участии воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях
(фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.)**

Таблица 1.5.6.

Название конкурсного мероприятия	Кол-во участников	Уровни								
		Муниципальный			Региональный			Всероссийский		
		Победитель	Призер	Лауреат	Победитель	Призер	Лауреат	Победитель	Призер	Лауреат
МБУК «Дом офицеров» открытый творческий конкурс «Маслена Мастерница»	4	1	3							
Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	2					2				
Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимая семья»	3							3		
Всероссийский детский конкурс рисунков «Просторы космоса»	1							1		
МБУК «Дом офицеров» открытый творческий конкурс «Победа – одна на всех»	1		1							
Всероссийский детско-юношеский конкурс ССИТ рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние»	2							1	1	
Управление образования «Это у нас семейное» номинация	1		1							

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

«Маленький рассказ о большой семье»										
Управление образования «Калейдоскоп профессий», номинация «Профессия в кадре»	1			1						
МБУК «Дом офицеров» открытый творческий конкурс «Елочная радость»	3		3							
МБУК «Дом офицеров» открытый творческий конкурс «Отражение осени»	13	3	8	2						
МБУК «Центр досуга» творческий конкурс «Дары осени»	4		4							
Управление образования «Финальные соревнования малой Спартакиады среди воспитанников ДОО, в возрастной категории «дети 6-7 лет (с ОВЗ)»	1	1								
Управление образования «Это у нас семейное», номинация «Семейные увлечения»	1			1						
Всероссийский конкурс семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, мультфильмов»	3								3	
ГКУК Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко «Новогодняя	1	1								

игрушка»										
Белгородская государственная детская библиотека имени А.А.Лиханова «Добрые рифмы»	1			1						

Вывод: возросло количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества, что свидетельствует об увеличении проводимых конкурсов в дистанционном формате и результативности работы педагогов.

Проблемное поле: сократилось число участников в конкурсах на региональном уровне.

В перспективе: в 2025 году продолжать работу по выявлению творческих детей через организацию творческих конкурсов в учреждении и по привлечению к участию в конкурсах детского творчества различных уровней.

Вариативные формы работы

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не посещающих дошкольное учреждение, в ДОО функционирует группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы.

С 01.09. 2024 году в детском саду функционировала 1 группа кратковременного пребывания, которую посещает 4 ребенка. Деятельность ГКП осуществлялась 5 дней в неделю с 08.30 до 11.30. Разработана образовательная программа функционирования группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

Образовательный процесс осуществляется, используя принцип индивидуального подхода и комплексности образования, организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка.

Специалисты детского сада стараются установить с ребенком такие отношения, чтобы детский сад вызывал у него положительные эмоции; помочь привыкнуть к новой для него обстановке и ориентироваться в ней; помочь как можно легче и быстрее привыкнуть к новой для него организации жизни; помочь установить правильные взаимоотношения со сверстниками.

Со стороны родительской общественности ГКП отмечаются положительные отзывы о данном направлении работы (по итогам анкетирования 96%) и из запросов на услугу.

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (97 %);
- 95 % родителей считают педагогов ДОО достаточно компетентными в области работы с детьми раннего возраста;
- 96 % родителей удовлетворены предоставляемой материально-технической базой ДОО;
- 96 % родителей готовы порекомендовать ДОО другим родителям.

Вывод: работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющих детей в возрасте до 3-х лет и не посещающих ДОО получать образование в форме семейного воспитания.

Перспективы развития: пополнять предметно - пространственную среду в ГКП для детей раннего возраста в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по

формированию инфраструктуры ДОО. Продолжать расширять контингент родителей, пользующихся услугами группы кратковременного пребывания.

Организация дополнительного образования

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг ДОО был изучен спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, был определен предполагаемый контингент детей, созданы условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении в 2024 году

Таблица 1.5.8.

Наименование дополнительной услуги	2023 год (чел.)	2024 год (чел.)	ФИО руководителя
Развитие творческих способностей детей, кружок «Танцевальная палитра» (3-7 лет)	65	67	Островерх П.Н.
Обучение иностранному языку, кружок «Английский язык в детском саду» (4-7 лет)	32	34	Лиферов А.С
Кружок по художественному творчеству «Маленький художник»	50	50	Раенко А.Н.
Индивидуальные занятия с учителем – логопедом МДОУ	0	12	Иващенко О.Г.

Выросло количество воспитанников, посещающих занятия дополнительного образования

Дополнительная платная услуга Кружок «Шахматная азбука» в 2024 году не предоставлялась в связи с отсутствием педагога дополнительного образования.

Выводы: дополнительное образование остается востребованным у родителей, это показали результаты опроса, но в связи с отсутствием педагогов дополнительного образования программы дополнительных платных услуг в 2024 году реализованы не в полной мере.

Проблемное поле: отсутствие необходимых кадров.

Перспективы: повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ.

Продолжать осуществлять мониторинг платных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей. Активный поиск кадров.

Сотрудничество с социальными партнерами

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем году сотрудничество были заключены договора с социальными институтами, так же были разработаны планы взаимодействия и определены группы, которые участвуют во взаимодействии.

Таблица № 1.5.9.

№	Наименование организации	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия	Количество совместных мероприятий
1	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация совместных семинаров-практикумов; открытые показы педагогической деятельности для слушателей курсов	Семинары - практикумы, мастер-классы, конференции	3
2	МБОУ СОШ № 20	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	Экспериментальная работа, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа с родителями	2 (формат онлайн)
3	Белгородский театр кукол	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Театральные представления, спектакли, беседы о театре, консультативная помощь	3 (на базе ДОУ)
4	Городская ТПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Диагностика	2
5.	ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Профилактика и предупреждение детского дорожно - транспортного	Работа с родителями, открытые мероприятия с детьми, занятия	3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

		травматизма.		
6.	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно-просветительская работа с родителями	2
7.	Белгородская государственная специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко.	Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, родителями и работниками детской библиотеки.	Мастер-классы, конкурсы, выставки.	4
8.	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода»	Пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам	Выставки, беседы, интерактивные игры.	5
9	ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	Освоение детьми культурных и нравственных ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, родителями и работниками музея	Выставки, беседы, мастер – классы.	4
	ГБУК Белгородский Государственный историко-	Формирование основ музейной культуры, активизация Целенаправленного	Выставки, беседы, мастер – классы.	5

художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»	интереса к истории и культуре родного края, обеспечение личностного и Интеллектуального развития дошкольников.		
--	--	--	--

Выводы: в 2024 году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе не в полном объеме. Ограничение проведения массовых мероприятий не позволило провести мероприятия, за исключением тех, которые можно было осуществить в дистанционном режиме, на базе ДОУ или «Тур выходного дня» совместно с родителями

Проблемное поле: не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

Перспективы развития: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В соответствии с задачами ФГОС ДО, в МБДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В Указе Президента РФ от 09.10.2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года» (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 года №483) включает в себя мероприятия по усилению государственной поддержки семей, имеющих детей, включая развитие системы консультативной и психологической поддержки родителей в вопросах воспитания.

Согласно данным требований МБДОУ д/с № 10 стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями в 2024 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы,

консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Взаимодействие с родителями проводилось как в очном, так и в дистанционном формате. Активно использовалась технология «Виртуальный гость группы», Теле – кейс, мастер – классы, общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях. (Материалы размещены на официальном сайте, в социальных сетях в группах ДОО «Одноклассники и «ВКонтакте», ВКМессенджере).

В 2024 года МБДОУ д/с № 10 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Особой популярностью пользуется страница ДОО ВКонтakte (<https://vk.com/club173396088>). В 2023г. подписчиков «В Контakte» - 226 человека; в 2024г. – 289 человек.

Выводы: результаты анализа данного направления работы показывают, что функции взаимодействия с семьей в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении педагогической культуры родителей, имеет определенную положительную динамику. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, участвуют в проектной деятельности МБДОУ, совместных мероприятиях. Общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей.

1.6. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Коррекционная работа с детьми ОВЗ

В МБДОУ № 10 имеются оптимальные условия для получения специального дошкольного образования всеми детьми, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

Коррекционная работа направлена:

- выявление и коррекцию нарушений развития у детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ТПМПК г. Белгорода, возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Важным органом в организации комплексного психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с №10 является психолого – педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк ДОО в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей.

В 2024 году проведены 5 плановых и 3 внеплановых заседаний ППк. Заседания ППк проводились в очной форме.

Результаты логопедического обследования:

Количество детей, обследованных на ППк в отчетном году – 107 ребенка.

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет - 49; из них обследовано - 40;

Выявлено с речевыми нарушениями: 40; из них: ОНР I – 2, ОНР II - 1, ОНР III - 10, ОНР IV - 0, ФФН- 7, ФД - 20; другие виды речевых нарушений - 0.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет: 77 чел.; из них обследовано: 68 чел.;

Выявлено с речевыми нарушениями: 57 чел. из них: ОНР I - 0, ОНР II – 4 чел., ОНР III - 24 чел., ОНР IV - 1 чел., ФФНР - 4 чел., ФНР - 23 чел., другие виды речевых нарушений: Стертая форма дизартрии – 1 чел.

Охвачено логопедической помощью: 57 чел.

Зачислено в группу компенсирующей направленности: 28 человек.

Обследование позволило выявить не только нарушения в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, помогло адаптировать комплексную образовательную программу, сформировать группы детей для коррекции нарушений речи, составить планы групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

В 2024 году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, в которых работали квалифицированные учителя-логопеды Иващенко О.Г., Мухибова А.Н., педагог – психолог Мелихова Д.Н.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (Сферум, Яндекс телемост, ВКМессенджер, размещение консультаций на официальном сайте ДОУ в разделе Страничка логопеда). С отсутствующими детьми работа проводилась с использованием дистанционных технологий.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Коррекционная работа учителей-логопедов систематизирована и строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ при сопровождении ППк при реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

Результативность коррекционно-развивающей деятельности обеспечена за счет создания благоприятной речевой и развивающей среды для детей: индивидуальной и групповой коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, включение родителей в активный процесс коррекции, тесного взаимодействия с музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре, которые учитывают специфику организации образовательной деятельности с детьми.

Согласно ФАОП ДО большое внимание уделяется процессу подготовки дошкольников к обучению грамоте в рамках области речевого развития. Увеличилась образовательная нагрузка, уже со второй младшей группы детей знакомят с понятием «звук», если раньше детей учили писать печатные буквы, то сейчас появились элементы прописных букв. Выросли требования к процессу обучения чтению, от слогослияния до осознанного чтения словами. Воспитанникам с ОВЗ на дом разрешается давать домашнее задание, потому что домашняя работа ускорит процесс восстановления нарушенных функций у обучающихся. У родителей появилась обязанность выполнять домашние задания, как у полноправных участников образовательного процесса.

Сводная ведомость выявления уровня освоения АООП ДО

№ группы	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Итоговый показатель	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Старшая группа компенсирующей направленности № 6	3,1	4	3,3	4,2	2,5	3,8	3,1	3,9	3,5	4,2	3,1	4,1
Подготовительная к школе	3,7	4,3	3,8	4,2	3,2	4,1	3,7	4,1	3,8	4,2	3,6	4,2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

группа компенсирующ ей направленности № 5												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уровень освоения программного материала реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет по МБДОУ – средний показатель 4,2 балла (средний уровень).

В начале года балл по речевому развитию преимущественно низкий – 2,8 балл. Данный показатель объясняется стойкими специфическими отклонениями в формировании компонентов речевой системы (лексического и грамматического строя речи, фонематических процессов, звукопроизношения и др.)

**Работа по коррекции развития фонематического слуха,
звукопроизношения, связной речи.**

Таблица 1.6.1.

Учебный год	Количество детей, %	Начало года			Конец года			Динамика речевого развития
		Н	С	В	Н	С	В	
2023	28/ 100%	10/ 35%	12/ 43%	6/ 22%	2/ 7%	7/ 25%	19/ 68%	28/ 93%
2024	28 100%	15/ 54%	7/ 25%	6/ 21%	1/ 3%	12/ 43%	15/ 54%	28/ 97%

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

Проблемное поле:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.
- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК.
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ;
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы ДОО.

Перспектива:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов МБДОУ).

Психолого-педагогическая помощь детям

Стратегия работы психологической службы ДОО в 2024 году была направлена на создание социально-психологических условий для успешного и полноценного личностного развития каждого ребенка в процессе обучения.

Данная работа была реализована на основе комплексного подхода:

1. содействия ребенку в решении актуальных задач развития в соответствии с его индивидуальными возможностями и особенностями.

2. обучения и социализации, развитии психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов.

В течение года педагогом-психологом проведен ряд семинаров - практикумов лекций с педагогами МБДОУ, которые были направлены на профилактику эмоционального выгорания, формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде, а также обучение коллектива методам и приемам снятия нервного напряжения, способам саморегуляции и релаксации: «Синдром эмоционального выгорания», «Профилактика эмоционального выгорания педагога ДОУ», «Методы саморегуляции», «Релаксационные техники для педагогов».

Значимость психолого-педагогического просвещения состоит в том, чтобы установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для достижения положительных результатов в развитии ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников проходила как в очном формате, так и в дистанционном. Родители (законные представители) могли получить консультации:

- Старшего воспитателя - «Сложности в адаптации к ДОО»; «Уровень освоения ООП ДО»; по запросу родителей.

- Педагога – психолога - «Возрастные кризисы (3-х и 7-и лет)»; «Готовность к обучению в школе»; «Адаптация ребенка к ДОО»; «Развитие саморегуляции у дошкольников: как научить ребёнка управлять своими эмоциями и поведением»; «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников»; «Как предотвратить приступы истерики у детей»; по запросу родителей.

- Инструктор по физической культуре – «Информация об уровне физической подготовки»; «Профилактика нарушений ОДА»; «Важность физической культуры в детском саду для детей с ОВЗ»; «Физкультурно-игровая среда в домашних условиях»; по запросу родителей.

- Музыкальный руководитель - «Использование музыки в период адаптации детей к детскому саду»; «О музыкальном развитии ребенка»; «Музыка в общении с ребенком»; по запросу родителей.

Во всех возрастных группах расширена возможность профилактической работы с детьми созданы «уголки настроения» в каждой возрастной группе, обновлены «зоны уединения», систематически реализуется технология развития эмоционального интеллекта у детей. Этот инструмент в руках воспитателя способствует позитивному формированию личности ребенка, что расширяет возможности внутреннего ресурса детей.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Предоставление помощи и льгот детям участников СВО является важной этической задачей для Российского государства и общества.

С учетом рекомендаций Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07, разработанным Министерством просвещения РФ и Министерством высшего образования РФ «Алгоритмом сопровождения детей ветеранов (участников) СВО» и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам МБДОУ д/с № 10, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). В детском саду детей данной категории трое: один во второй младшей группе, один в средней группе и один в подготовительной к школе группе. Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Деятельность педагога-психолога по психологическому сопровождению детей участников СВО может включать шесть направлений:

– комплексную психологическую диагностику ребенка – наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленную психодиагностику;

- коррекционно-развивающую работу с детьми, в том числе работу по восстановлению и реабилитации;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- психологическое просвещение – повышение психологической компетентности родителей, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;
- психопрофилактику – сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе в части формирования необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психологического здоровья;
- психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды – консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, психологическую экспертизу программы развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ обучающимися целевой группы – составление психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов; разработку совместно с педагогом индивидуальных учебных планов с учетом психологических особенностей детей.

Чтобы организовать психологическую помощь воспитанникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий.

Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

В своей работе педагог – психолог использует технику «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Круг», релаксация «Дыхательные упражнения».

С целью создания благоприятного климата для родителей были проведены консультации: «Как поддержать детей во время разлуки с родными военнослужащими», «Роль сказкотерапии в работе с детьми участников СВО», «Если в Вашей семье есть участник СВО», «Рекомендации психолога родителям дошкольников из числа семей ветеранов (участников) СВО».

Вывод: за время работы была оказана разнообразная адресная помощь семьям участников СВО: индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми и родителями; предоставление возможности посещения воспитанниками из семей участников СВО детского сада на бесплатной основе.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2025 год.

В ДОУ пополнилась библиотека методической и художественной литературы,

репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Электронная библиотека для родителей и детей представлена на сайте МБДОУ д/с № 10 <https://ds10-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

Используется информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийный проектор, экран, ноутбуки; принтеры, сканеры; фотокамера, 10 планшетов.

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Были подобраны онлайн-ресурсы, разработаны кейсы по всем образовательным областям образовательной программы, используется Электронный портфель игровых и образовательных практик для проведения педагогами занятий в онлайн формате с временно отсутствующими детьми.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

В перспективе: продолжить обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, расширять информационное обеспечение. Пополнение электронной библиотеки.

1.8. ПРОЕКТНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году в Учреждении активно велась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

Таблица 1.8.1.

Тема проекта	Основание	Уровень	Результаты проектов за 2024 год
Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения	Приказ МБДОУ № 10 №114 от 12.09.2023г.	Институциональный проект	Цель: формирование у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду, своему городу. Разработана дорожная карта по реализации проекта. Педагоги повысили профессиональную

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

			компетентность по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию у дошкольников патриотического воспитания. С воспитанниками были проведены беседы, занятия, сюжетно-ролевые игры, мастер-классы, конкурсы. С родителями были проведены консультации, мастер-классы, родительские собрания, акции. Заключены договора с социальными партнерами.
«Формирование интереса к физической культуре и спорту у дошкольников через развитие детско – игрового пространства и вариативной системы физического воспитания»	Приказ МБДОУ № 10 № 105 от 22.08.2023г.	Институциональный проект	Цель: формирование начальных представлений ЗОЖ у детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий. Разработана дорожная карта по реализации проекта. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию у дошкольников патриотического воспитания. С воспитанниками были проведены беседы, занятия, сюжетно-ролевые игры, мастер-классы, конкурсы. С родителями были проведены консультации, мастер-классы, родительские собрания, акции. Заключены договора с социальными партнерами.
«Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников»»	Приказ МБДОУ № 10 №122 от 28.09.2023г.	Институциональный проект	Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста финансово – экономической грамотности через различные виды деятельности, помочь детям войти в социально – экономическую жизнь. Разработана дорожная карта по реализации проекта. В каждой группе (кроме первой младшей) созданы центры финансовой грамотности. Заключены

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

			договора с социальными партнерами. Разработаны дидактические игры. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая экономическому развитию детей. С воспитанниками были проведены беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, занятия. Работа с родителями: консультации, буклеты, конкурсы, мастер-классы.
«Развитие речи и познавательных способностей детей среднего дошкольного возраста посредством развивающей предметно – пространственной среды В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес»	Приказ МБДОУ № 10 № 145/1 от 28.10.2024г.	Институциональный проект	Цель: содействовать гармоническому интеллектуально – творческому и познавательному развитию дошкольников в максимально комфортной игровой среде с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей. Разработана дорожная карта по реализации проекта. С воспитанниками были проведены беседы, дидактические игры, занятия. Работа с родителями: консультации, родительское собрание.
«Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ на основе Даров Фребеля»	Приказ МБДОУ № 10 №152 от 30.10.2024г.	Институциональный проект	Цель: создание благоприятных условий для развития познавательных способностей у детей с ОВЗ в процессе ознакомления с Дарами Фребеля. Подобрана методическая литература и оборудование; пополнена развивающая среда. Разработаны тематические игры.

Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт - тренинг для дошкольников»

В 2023 году детскому саду присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатель России».

Цель программы: развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

На базе МБДОУ д/с №10 была создана рабочая группа, разработана программа «Мир головоломок. Смарт - тренинг для дошкольников» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Земский» г. Белгорода, план работы инновационной сетевой площадки. Три педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг», в объеме 72 часа.

Провели следующие мероприятия:

1. Консультации:
 - Буклет "Мир головоломок. Пуговицы"
 - Памятка для взрослых. Психолого-педагогические рекомендации по обучению детей играм-головоломкам.
 - Головоломки как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС.
 - Мир головоломок, смарт – тренинг для дошкольников.
2. Семинар – практикум для родителей «Разминка для ума».
3. Родительское собрание «В мире головоломок».
4. Интеллектуальные игры с детьми «В поисках головоломки», «Загадка дня».
5. Транслирование опыта инновационной деятельности в своем ДОУ «Игровые практики организации образовательной деятельности дошкольников по программе «Мир головоломок»
6. Мониторинг компетентности педагогов в вопросах:
 - развития интеллектуальной сферы дошкольников;
 - организации консультирования родителей;
 - прагматичности выбора образовательных средств.
7. Статья «Смарт тренинг для дошкольников»
8. Размещение информации о деятельности инновационной площадки на сайте ДОУ;
9. Публикация материалов в группе Вконтакте.

Члены рабочей группы постоянно оказывали методическую помощь воспитателям при организации и проведении мониторинга уровня детского развития. Подобрали методический и дидактический материал для оценки результатов развития детей с помощью игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОУ и семьи.

Выводы: детский сад в 2024 году не принимал участие в региональных и муниципальных проектах, однако идет увеличение институциональных проектов в рамках приоритетных направлений. Работа Учреждения в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным Учреждением в сфере образования.

Перспективы: продолжать разработку институциональных проектов по приоритетным направлениям региона. Принимать участие в инновационной деятельности.

1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и санитарным правилам.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной

средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами ДООУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Дополнительно приобретены дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в ДООУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно - практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Характеристика материально технической базы.

Таблица 1.9.1.

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
Музыкально - физкультурный зал	Музыкально – физкультурный зал совмещенный, полностью оборудован для реализации двигательной деятельности и физического развития; спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН. Имеется Шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, канат, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, нестандартный спортивный инвентарь и др. Имеются фортепиано, 2 музыкальных центра (для проведения мероприятий в зале и на улице), мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.
Методический кабинет	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, 1 МФУ, демонстрационные материалы, видеотека.
Рекреационные зоны	В 2024 году пополнялись рекреационные зоны: «Картинная галерея», Развивающие зоны для патриотического воспитания детей «Родная Белгородчина», по ранней профориентации дошкольников «Мир профессий».
Кабинет педагога-психолога	Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером.
Кабинет учителя-логопеда (2)	Имеется в достаточном количестве методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий.
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Оборудован необходимым инвентарем и медикаментами в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н.

Прачечная	Оборудована современной стиральной и сушильной техникой и электрооборудованием.
Пищеблок	Оборудован современной техникой, инвентарем и посудой. Имеет отдельные цеха для приготовления пищи, отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.
Групповые помещения- 8	В детском саду 8 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, 4 группы имеют отдельный эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Игровые площадки	Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха (травяное покрытие). Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, МАФами, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Огорожены живыми изгородями, имеются игровые павильоны. Постоянно обновляются выносным материалом и игровым оборудованием.
Спортивная площадка	Спортивная площадка с травяным покрытием. Состоит из секторов: баскетбольная и волейбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма, спортивный комплекс, лестницы для лазания. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие».

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого технического оборудования (ноутбуков, компьютеров, интерактивных досок) по группам детского сада.

В детском саду используются дополнительные источники финансирования: оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Обеспечение безопасности

Территория здания огорожена, центральная калитка оснащена видеофоном, здание оборудовано пожарной сигнализацией, сигнализацией для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, вход в здание оснащен видеофоном, звонками в рамках доступной среды, разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Обеспечение безопасности регулируется локальными нормативными актами. Реализуется система инструктажей, направленная на поддержку необходимого уровня знаний по направлениям безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за состоянием здания и территории с отметкой в соответствующих журналах.

Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на заседаниях профкома, педагогических часах, Общем собрании работников.

Ведется учет микротравм работников. На основании этого разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса.

В 2024 году случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников не зарегистрировано.

Вывод: в соответствии с паспортом безопасности и локальными нормативными документами МБДОУ д/с № 10 своевременно и качественно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической защищенности детей, их родителей и сотрудников учреждения. Веден в действие план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса.

1.10. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ

Итоги профилактических визитов и другого внешнего контроля в ДОУ за 2024г.

Таблица 1.10.1.

Дата проверки	Цель проверки	Проверяющая организация	Результат проверки
12.02.2024 г.	Плановая проверка по контролю надзора (осмотра территорий, здания, объекта здания, помещений, оборудования)	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Белгородской области	Замечаний нет. Акт по результатам проверки
22.06.2024 г.	Плановая проверка	Управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Белгородской области	Замечаний нет. Акт по результатам проверки
13.08.2024 г.	Профилактический визит	Управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Белгородской области	Лист профилактической беседы
23.07.2024г.	Соответствие условий для осуществления образовательной деятельности	Управление образования администрации города Белгорода (комиссия по приему образовательных учреждений на 2024 – 2025 учебный год)	Акт по приемке организации, осуществляющей образовательную деятельность (ДОУ и школ – интернатов) к началу 2024 - 2025 учебного года. Нарушений не выявлено

Согласно акту по результатам плановой проверки Управления Роспотребнадзора по

Белгородской области замечаний не выявлено, однако, рекомендовано проводить ознакомление сотрудников с изменениями СанПиН.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в ДОО продолжалась планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

По итогам 2024 года система управления в ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В результате анализа деятельности МБДОУ д/с № 10 в 2024 году остаются проблемы в работе детского сада:

- выполнение натуральных норм питания по основным продуктам;
- участие педагогов в проектной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

- реализации программ дополнительного платного образования.

В 2024 году определены векторы дальнейшей работы в соответствии с Программой развития на 2021 – 2025 гг. (утверждена приказом заведующего от 15.12.2021 года № 04, принята на общем собрании работников Протокол № 3 от 11.01.2021 года).

Таким образом, в 2025 году педагогический коллектив МБДОУ д/с №10 будет работать над реализацией следующих задач:

1. Создание образовательного пространства, способствующего становлению культуры безопасного поведения воспитанников.

2. Обеспечение современных, комфортных, доступных, здоровьесберегающих условий образовательной деятельности с воспитанниками, детьми с ОВЗ и инвалидностью.

3. Формирование духовно – нравственных ценностей у дошкольников, воспитание патриотизма, гражданственности, обеспечение позитивной социализации и личностного развития воспитанников с учетом региональных особенностей.

4. Обеспечение результативного участия МБДОУ д/с № 10 в конкурсном движении на предоставление грантовой поддержки, обеспечивающей финансирование развития учреждения по актуальным направлениям дошкольного образования.

5. Повышать профессиональный уровень педагогов в рамках деятельности «Школы наставничества».