

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 10
Протокол № 2 от 26 марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 10
И.В. Галкина
Приказ № 37 от 27 2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 10 «Земский» г. Белгорода
за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
И.В. Галкина 2024г.
Заведующий МБДОУ д/с № 10
И.В. Галкина



Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода принят
И.А. Гричанкова 2024г.
Руководитель управления образования
г. Белгорода
И.А. Гричанкова



Белгород
2024 год

Содержание

	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	3
1.	Анализ результатов работы МБДОУ за 2023 год Общая характеристика учреждения. Экономические и социальные условия территории нахождения	7
1.2.	Система управления организацией	11
1.3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.5.	Образовательная деятельность	30
1.6.	Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ	40
1.7.	Оценка качества учебно – методического, информационного обеспечения	42
1.8.	Проектная и инновационная деятельность	42
1.9.	Оценка качества материально - технической базы	45
1.10.	Результаты внешнего контроля	48
	Заключение. Перспективы и планы развития	48

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода,
подлежащие самообследованию

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022г.	2023г.
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	174	162
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	169	151
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	11
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	32
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	147	130
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	174/ 100%	162/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	169/ 97%	151/ 93,2%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/ 13,7%	28/ 17,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной	человек/%	24/	28/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

	программы дошкольного образования		13,7%	17,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	24/ 13,7%	28/ 17,2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	6,7	4,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/ 73,9%	16/ 69,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/ 73,9%	16/ 69,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/ 26,1%	7/ 30,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/ 26,1%	7/ 30,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/ 86,9%	20/ 86,9%
1.8.1.	Высшая	человек/%	14/ 60,8%	13/ 56,6%
1.8.2.	Первая	человек/%	6/ 26,1%	7/ 30,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/30,4%	6/26,1%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4/ 17%	3/ 13%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 13%	3/ 13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 13%	4/ 17%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 13%	5/ 21,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/ 100%	23/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/ 100%	23/ 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	7,5/1	7,1/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической	Да/ нет	да	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

	культуре			
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	Да/ нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5	4,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да

В связи с повышенным уровнем террористической опасности в регионе, сократилось число воспитанников. Несмотря на это развиваются альтернативные формы предоставления дошкольного образования. Выросла численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающими услуги по освоению адаптированной образовательной программы. Уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника. Положительная динамика характеризует кадровый состав детского сада: возросли показатели по уровню образования и аттестации педагогов на первую и высшую категории.

Пояснительная записка

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2023 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе:

✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

✓ Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 14 февраля 2018 года № 202 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации г. Белгорода отчёта о результатах самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления организацией;
- ✓ содержание, качество, организация учебного процесса;
- ✓ условия осуществления образовательного процесса:
качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности организации.

Данные самообследования представлены на 31.12.2023 года.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ ЗА 2023 ГОД

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Экономические и социальные условия территории нахождения

Таблица 1.1.

Название ОУ по Уставу	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода. Сокращённое наименование: МБДОУ д/с № 10
Статус учреждения	муниципальная некоммерческая организация
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель ОУ	Управление образования администрации города Белгорода.308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а, тел., факс 380-651, e-mail: info@beluo31.ru
Год основания ОУ, месторасположение	1964 г.
Юридический адрес	308007, Белгородская область, г. Белгород, ул. Некрасова д.3.
Телефон/факс	Тел(4722) 26-02-03 Тел /факс(4722) 26-74-52
Электронный адрес	E-mail: mdou10@beluo31.ru
Сайт ОУ	http://dou10.bel31.ru/
Фамилия, И.О. руководителя	Галкина Людмила Владимировна (высшая квалификационная категория, стаж работы 31 год, по должности 12 лет)
Старшие воспитатели	Скорынина Евгения Васильевна
Зам. Заведующего по АХР	Мирошник Инна Александровна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 31ЛО1 № 0002270 выдана Департаментом образования Белгородской области 30.12.2016 г.

Коллегиальные органы управления Учреждением	-общее собрание работников Учреждения; - педагогический совет; - совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
Помещение и его состояние (год постройки указать)	Год постройки – 1964 г.
Режим работы ДОУ	5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Здание МБДОУ д/с № 10 расположено по ул. Некрасова, окружено жилыми домами и административными зданиями. Рядом с МБДОУ расположены: Белгородский хлебокомбинат, городской парк культуры и отдыха им. Ленина, здания Белгородской городской прокуратуры, Белгородского Дворца детского творчества, лицея № 32, МБОУ СОШ № 20, Центр кино «Радуга», ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», МБДОУ д/с № 7. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр социального партнерства с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, способствует социальной адаптации выпускников МБДОУ.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеются совмещенные спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога – психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, два кабинета учителя-логопеда, заместителя заведующего по хозяйственной работе, спелеокамера, медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры, изолятор и процедурный кабинет. Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы восемь игровых площадок с травяным покрытием, оснащенные гимнастическим оборудованием, малыми архитектурными формами, теневыми навесами.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Нормативно-правовая база деятельности

Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с:

- «Конвенцией ООН о правах ребёнка».
- Конституцией Российской Федерации.
- «Семейным кодексом Российской Федерации».
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственной программой РФ «Развития образования» на 2018-2025 годы.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента России от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 16.10.2019) «Об

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Распоряжение Министерства Просвещения от 06.08.2020 № р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрирован 11.11.2020 № 60833).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
- Законом Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 04.10.2019 №3059 «Об утверждении «Кодекса доброжелательности»,
- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»,
- Устав МБДОУ
- Локальные акты МБДОУ.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а также локальных актах учреждения.

Приём и зачисление детей в МБДОУ д/с № 10 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ д/с № 10. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 9 групп, из них (Таблица 3):

- ✓ 5 групп общеразвивающей направленности (дети в возрасте от 3 до 7 лет);
- ✓ 1 общеразвивающая группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет);
- ✓ 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

- ✓ 1 группа кратковременного пребывания (для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет);
Списочный состав – 162 ребенка. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.
Неблагополучных семей в МБДОУ – 1 (0,6% от общего количества детей).

Таблица 1.2.

№		Возраст детей	Списочный состав
1.	Первая младшая группа №1 «Колобок»	1,5-3 лет	21
2.	Вторая младшая группа №3 «Солнышко»	3-4 года	22
3.	Вторая младшая группа №4 «Ромашка»	3-4 года	22
4.	Средняя группа №2 «Матрешка»	4-5 лет	22
5.	Старшая группа № 7 «Радуга»	5-6 лет	22
6.	Подготовительная к школе группа № 8 «Звездочки»	6-7 лет	22
7.	Старшая группа компенсирующей направленности № 6 «Лесовичок»	5-6 лет	10
8.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 5 «Росинка»	6-7 лет	10
9.	Группа кратковременного пребывания	1-3 года	11
Общая численность воспитанников:			162

Социальный паспорт

Таблица 1.3.

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1	Полные семьи	150	92,6%
2	Многодетные семьи	16	9,8%
3	Неполные семьи (в разводе)	5	3,1%
4	Одинокая мать	7	4,3%

Социальный статус родителей (мама и папа 291 человек)

Таблица 1.4.

№ п/п	Социальный статус родителя	Кол-во	в %
1	Работающие	227	72,7
2	Служащие	28	12,3
3	Военнослужащие	2	0,9
4	Пенсионеры	1	0,4
5	Индивидуальные предприниматели	18	7,9
6	Не работают	27	8,6

Льготная категория семей

Таблица 1.5

№п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	16	9,8
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Родители опекуны (усыновители)	1	0,6

4	Дети сотрудников ДООУ (не педагогический персонал)	3	1,8
5	Дети-инвалиды	0	0
6	Родители-инвалиды	0	0

Вывод: 92,6% детей из полных, социально-благополучных семей. Семья группы социального риска (1 семья) находится под патронатом ДООУ, с ними ведется профилактическая работа. Семьи с одним родителем по воспитательному потенциалу – благополучные, позитивно ориентированные на воспитание детей. Есть в детском саду и многодетные семьи. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Работа с такими семьями ведется по двум направлениям: изучение особенностей семьи, воспитания ребёнка в её условиях и установления контактов с семьёй; развитие компетентности родителей: консультации педагогов по проблемам воспитания детей - «Права человека», «Семейные традиции в формировании личности ребенка», «Все начинается с семьи», «Мы в ответе за своих детей!», «Игры дома с детьми», «Пример родителей – основа воспитания», «Проблемы воспитания современного ребенка».

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБДОУ д/с № 10 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДООУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний. В 2023 учебном году работе с семьей уделялось много внимания. В связи с введением высокого уровня террористической опасности и работы ДООУ в режиме дежурных групп, взаимодействие с родителями (законными представителями) проводилось дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения, в социальных сетях и мессенджерах. Особое внимание уделялось антитеррористической безопасности и безопасности пребывания ребенка дома и в детском саду <http://dou10.bel31.ru/index.php/2016-08-26-09-09-03/2016-08-26-10-41-43>

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Галкина Л.В., который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Старший воспитатель – Скорынина Е.В., осуществляет руководство воспитательной и образовательной работой МБДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР Мирошник И.А., отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников Учреждения и Советом родителей, в котором имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально - технической базы, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение года деятельность органов управления Учреждением была направлена на укрепление материально-технической базы, популяризацию МБДОУ во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в семинарах, вебинарах, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ:

Таблица 1.2.1.

№ п/п	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний за 2022 год	Рассматриваемые вопросы
1.	Общее собрание работников Учреждения	4	1. Обеспечение безопасности детей и сотрудников. 2. Рассмотрение вопроса о предоставлении оплачиваемых рабочих мест несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. 3. Заслушан отчет о результатах работы по охране труда. 4. Заслушан план мероприятий по противодействию коррупции на 2023 год. 5. Обсуждение отчета по выполнению плана по противодействию коррупции за 2022 год. 6. На согласование был представлен отчет о самообследовании организации. 7. Анализ заболеваемости сотрудников и детей, анализ функционирования, анализ выполнения норм питания. 8. Отчеты о реализации мероприятий в инновационной и проектной деятельности. 9. Рассмотрение и принятие изменений и

			дополнений к Коллективному договору.
2.	Педагогический совет	5	<p>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: пути повышения ее качества в условиях реализации региональных и муниципальных приоритетов развития дошкольного образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Инновационные подходы в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО 3. Физические методы укрепления здоровья детей 4. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 5. Итоги тематического контроля. <p>Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими разработку ООП ДО, АОП ДО, приказом заведующего о создании рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 10 в соответствие с ФОП ДО 3. Выборы секретаря рабочей группы. 4. Знакомство с планом деятельности рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 10 в соответствие с ФОП ДО <p>Тема: «Итоги воспитательно - образовательного процесса с детьми за 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 год. 3. Анализ изменений ФГОС ДО, разработка и внедрение Федеральной образовательной программы. 4. Достижения педагогического коллектива. 5. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летнего оздоровительного периода на 2023 год. 6. Перспективы в работе на новый учебный год. <p>Тема: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. год с учетом ФГОС и ФОП ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета

			<p>2. Реализация новой ОП ДО и АОП ДО по ФОП.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, утверждение ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и организационные вопросы реализации.</p> <p>4. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестация педагогических работников - инфраструктура РППС детского сада - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами - новая стратегия комплексной безопасности детей <p>5. Ознакомление педагогических работников с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров</p> <p>6. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год, календарно-тематического плана на 2023-2024 уч. год., сетка образовательных занятий (мероприятий); - циклограммы образовательной деятельности, графиков работы педагогов; - плана по самообразованию педагогических работников на 2023-2024 уч. г., планов кружковой работы, циклограмм кружковой работы в ДОУ; - выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2023- 2024 уч. гг., - выбор членов аттестационной комиссии, ППк; - утверждение составов творческих групп по направлениям. <p>Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса «Лучшая приемная» и анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности».</p> <p>3. Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями».</p> <p>4. «Семья и семейные ценности» Погружение в тему.</p> <p>5. Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ.</p> <p>6. Деловая игра «Битва эрудитов»</p>
3.	Совет родителей (законных представителей)	2	<p>Вопросы о перспективах и развитии МБДОУ. Вопросы по организации образовательной деятельности МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме.</p>

	й) обучающихся Учреждения		Вопросы по платным образовательным услугам, совместным мероприятиям, мероприятиям различного уровня, организации воспитательной работы.
--	---------------------------------	--	---

В 2023 году детский сад полностью перешел на электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Успешно используется функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». Трудовые книжки сотрудников ведутся в электронном и бумажном формате в соответствии с заявлениями сотрудников.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работали в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Проблемное поле: низкая активность участия родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ.

Перспективы: обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений посредством создания доброжелательной образовательной среды и использование доброжелательных технологий через соц. сети и мессенджеры. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.

1.3. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МБДОУ д/с №10 о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований в соответствии с планированием деятельности на 2023 год. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество реализации ООП ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

В отчетный период за 2023г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Таблица 1.3.1.

Мероприятия	Методы и средства сбора данных	Форма предоставления результата
Анализ адаптации вновь поступивших детей	Наблюдение, анкетирование	Отчет о результатах
Анализ готовности детей к обучению в школе	Диагностика, анкетирование	Справка по результатам
Тематический контроль: 1. «Использование здоровьесберегающих»	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной	Справка по результатам, приказ

технологий в образовательной деятельности ДОУ» 2. «Взаимодействие с родителями ДОУ»	услуги	
Фронтальный контроль состояния воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах № 3,4,6	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справка по результатам, приказ
Анализ заболеваемости и функционирования	Статистика	Сводные результаты
Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДОУ	Мониторинг	Сводные результаты мониторинга
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО	Анкетирование	Сводные результаты
Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистика	Сводные результаты
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Статистика	Сводные результаты
Результативность инновационной и проектной деятельности	Анализ	Отчет
Результативность коррекционной работы	Анализ	Отчет

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение

Цель мониторинга: получение информации о ходе адаптационного процесса.

Сроки проведения исследования: с 21.08.2023 г. по 20.10.2023 г.

Результаты исследования:

- количество детей, подлежащих обследованию – 30 чел.

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 28 чел. (93%);

- имеют средний уровень адаптации 2 чел. (7%);

- имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0%);

- имеют незавершенный уровень адаптации 0 чел. (0%).

Анализ полученных данных, показал, что в целом процесс адаптации в группах раннего возраста прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями.

Рекомендации: способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры. Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей младшего дошкольного возраста к поступлению в ДОУ путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ (групповое и индивидуальное консультирование). Включать в работу с детьми раннего возраста пальчиковые игры, двигательные-тактильные упражнения, совместные игры для благоприятного эмоционального контакта со взрослыми и сверстниками.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

В течение года педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также углубленное диагностическое обследование «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

Цель диагностики: выявить степень школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы. В диагностику включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Методика Н.Семаго, М.Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»:

1. Всего детей, идущих в школу: 39 чел. (100%);
2. Из них обследованных: 32 чел. (82%);
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:
Готовность – 32 чел. (100 %);
Условная готовность – 0 чел. (0 %);
Условная неготовность – 0 чел. (0 %);
Неготовность – 0 чел. (0 %);
4. Прогноз адаптации:
Благоприятный – 32 чел. (100 %);
Неблагоприятный – 0 чел. (0 %)

Методика исследования мотивации к школьному обучению дошкольников по М.Р. Гинзбургу:

- Внешний мотив – 2 (6%)
- Учебный мотив – 21 (67%)
- Позиционный мотив – 2 (6%)
- Оценочный мотив – 3 (9%)
- Игровой мотив – 3 (9%)
- Социальный мотив – 1 (3%)

Вывод: наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей.

В этом году дети показали высокий уровень мотивационной готовности. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные. Все обследованные воспитанники ДООУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

Таблица 1.5.2.

№	Образовательная область	Начало года %	Конец года %
1	Социально-коммуникативное развитие	80	92
2	Познавательное развитие	78	84
3	Физическое развитие	81	93
4	Художественно-эстетическое развитие	83	95
5	Речевое развитие	79	89
Общий результат (Ср. показатель)		80	90

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2023 года. Наиболее успешно освоены образовательные области: Социально – коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно – эстетическое развитие.

Результаты логопедического обследования:

Период обследования с 28.02.2023 г. по 17.03.2023 г. Количество детей, обследованных на ППк в отчетном году – 93 ребенка.

В возрасте от 3 до 5 лет обследовано - 36 обучающихся;

Выявлено с речевыми нарушениями – 36 обучающихся, из них: ОНР I – 0, ОНР II - 1, ОНР III - 11, ОНР IV - 0, ФФН - 2, ФД – 22.

Охвачено логопедической помощью – 9

В возрасте от 5 до 7,8 лет обследовано - 86 обучающихся;

Выявлено с речевыми нарушениями – 57 обучающихся, из них: ОНР I - 2, ОНР II – 4 чел., ОНР III - 20 чел., ОНР IV - 1 чел., ФФН - 14 чел., ФНР - 16 чел., другие виды речевых нарушений: 0.

Охвачено логопедической помощью – 16 обучающихся.

Анализ заболеваемости и функционирования.

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей, с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп МБДОУ представлены в

Таблица № 1.3.2.

Год	Среднеспособный состав	Всего пропущено дней	Пропущено ребенком по болезни	Количество случаев	Из них инфекционных	Простудных	На 1000	ЧБД	Количество детей не болевших	Индекс здоровья	Функционирование
2021	170	1131	6,5	218	7	211	1252	4	25	16,3	74,3
2022	161	1111	6,7	244	32	212	1478	3	27	16,3	58,78
2023	144	610	4,2	161	1	160	1118	3	28	19,4	59,4

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом

Таблица № 1.3.3.

год	Общее количество	1 группа	%	2 группа	%	3 группа	%	4 группа	%
-----	------------------	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

	воспитанников								
2021	172	38	22	104	60	26	15	4	3
2022	174	39	22,4	107	61,6	25	14,3	3	1,7
2023	162	37	22,8	111	68,6	14	8,6	0	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (в текущем году – увеличилось на 7%), количество детей с 1 группой здоровья увеличилось на 0,4%, с 3 группой здоровья уменьшилось на 5,7% и с 4 группой здоровья дети отсутствуют.

В МБДОУ имеются дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете

Таблица № 1.3.4.

год	2021				2022				2023			
	со стои т	взя т о	сня т о	сос тои т	со стои т	взя т о	сня т о	состо ит	со стоит	взя т о	сня т о	со стои т
ЧДБ	4	-	1	3	3	-	-	3	3	-	-	3
невролог	25	-	9	16	16	-	-	16	16	-	8	8
окулист	7	-	-	7	7	-	-	7	7	-	1	6
лор	-	-	-	-	2	2	-	2	2	-	-	2
хирург	6	-	1	5	5	-	-	5	5	1	-	6
ортопед	26	10	7	29	29	-	6	23	23	-	12	11
аллерголог	5	-	-	5	5	-	-	5	5	-	-	5
кардиолог	8	-	-	8	8	-	-	8	8	-	5	3
Педиатр (ЖКТ)	4	-	-	4	4	-	-	4	4	-	2	2

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах, с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников.

Для организации оздоровительной и профилактической работы в МБДОУ д/с №10 имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, бактерицидные рециркуляторы закрытого типа в каждой возрастной группе, музыкально – физкультурный зал, спортивная площадка. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации дошкольного учреждения.

В течение 2023 года в МБДОУ продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей. На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 3, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Ежедневно проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – осуществлялась термометрия, не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура). Во всех группах МБДОУ оформлены «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим осуществляется подбор и маркировка мебели, а

также учитываются особенности физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Показатели физического развития воспитанников МБДОУ и развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности, соответствуют возрастным требованиям. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах. Было решено: уделять особое внимание повышению двигательной активности дошкольников; максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и on-line (off-line) консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний. На сайте ДОУ, информационных стендах в группах, в мессенджерах были размещены информационные материалы по профилактике – ГРИППА, ОРВИ, COVID 19.

Таблица 1.3.5.

Объект анализа заболеваемости	2021 г.	2022 г.	2023г.
показатель МБДОУ № 10	6,5 д/д	6,7 д/д	4,2 д/д
среднегородской показатель	8,1 д/д	5,1 д/д	3,8 д/д

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ. Зафиксирован 1 случай инфекционного заболевания (ветряная оспа). Данные таблицы говорят о том, что показатель МБДОУ д/с №10 превышает в 2023 году среднегородской показатель заболеваемости на 0,4 д/д.

Процент вакцинации воспитанников против гриппа:

Таблица 1.3.6.

2021г.	2022г.	2023г.
32,7%	35,7%	25,8

Охват вакцинацией против гриппа среди сотрудников дошкольного учреждения 100 %.

Вывод: работа коллектива в 2023 году была направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни.

Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2024 году, **проблемное поле:**

- недостаточная компетентность родителей и педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье
- работа ДОУ в режиме дежурных групп.

Перспективы:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для обеспечения повышения двигательной активности дошкольников;
- повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье;

- продолжать проводить профилактические работы по снижению риска заболевания ГРИППА, ОРВИ, COVID 19;

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей, в том числе и от сезонных заболеваний (ГРИППА, ОРВИ).

Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды ДОУ

На основании приказа заведующего МБДОУ в октябре 2023 года была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в группах и кабинетах узких специалистов МБДОУ № 10 г. Белгорода. Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста и кабинетов узких специалистов МБДОУ д/с № 10 оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

Таблица 1.3.7.

Принципы	2022 год	2023 год
Насыщенность	90%	92%
Трансформируемость	87%	90%
Полифункциональность	92%	95%
Вариативность	100%	100%
Доступность	100%	100%
Безопасность	100%	100%

Средний показатель по РППС в ДОУ составил 96,2% (в сравнении с 2022 годом показатель увеличился на 1,4%)

По итогам оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 10 предметно-пространственная среда во всех возрастных группах и группах компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям ФГОС ДО и уровню выше среднего показателя.

В соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов, с целью изучения соответствия образовательного пространства МБДОУ единым стандартам качества образования был проведен аудит развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Средний показатель по РППС в ДОУ составил 66,8%.

В 2023 г. из средств областного бюджета приобретен Игровой набор «Дары Фребеля» для познавательного развития детей, игровые наборы для участия в инновационной деятельности «Мир головоломок» и «Мир головоломок. Пуговицы» на сумму 100 000 рублей.

С учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации, финансовой грамотности и патриотического воспитания в групповых помещениях ДОУ оснащены центры для сюжетно-ролевых игр по данному направлению. Педагогами активно применяются виртуальные экскурсии, исследовательская деятельность, квест – игры, доброжелательная технология «Гость группы». Трансформированы отдельные рекреационные зоны в развивающее пространство, направленное на повышение условий по формированию основ ранней профориентации и патриотического воспитания.

Вывод: выявлено соответствие РППС ДОО требованиям ФГОС ДО, приоритетным направлениям развития региона. Соответствие образовательного пространства МБДОУ единым стандартам качества образования составляет 66,8% (средний уровень).

Проблемное поле:

- недостаточное оснащение центров для технико - конструктивной деятельности в группах младшего возраста (наполнение и размещение в группах крупных конструкторов для формирования предпосылок к практическим действиям)

- недостаточное экспозиций мини-музеев, посвященных семейным традициям, знаковым историческим датам и знаменитым землякам, событиям народного и гражданского календаря.

Перспективы:

- продолжать насыщение РППС в соответствии с ФГОС ДО, с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов и приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях детского сада, в том числе на игровых площадках ДОО;

- создать условия для формирования у детей дошкольного возраста представлений о семейных ценностях, посредством создания мини – музеев, посвященных семейным традициям;

- оснащать уличное пространство мобильным оборудованием и игровым материалом.

**Сравнительные результаты карт анализа анкеты
«Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством
деятельности ДОО»**

В рамках программы ВСОКО с целью выявления удовлетворенности родителей в отношении качества образовательной деятельности в мае и октябре 2023 года сотрудниками МБДОУ д/с № 10 проведен мониторинг удовлетворенности качеством деятельности ДОО в форме анонимного анкетирования родителей в очном формате и он – лайн. В анкетировании приняли участие 116 (76%) родителей. Проведенный анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 10 в 2023 году составил 96,1%.

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьей, учитывая интересы и потребности родителей.

Таблица №1.3.8.

Средний уровень удовлетворенности родителей (%)		
2021 г.	2022г.	2023г.
95,6	95,8	96,1

Вывод: в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ, у педагогов прослеживается положительная динамика.

Все группы родителей в 2023 году были охвачены различными формами взаимодействия с дошкольным учреждением.

По результатам мониторинга обозначены следующие проблемы:

1. Обеспечение безопасности и здоровья детей;
2. Оснащение площадок игровым материалом, недостаточное обеспечение родителей информацией о жизнедеятельности ребенка в условиях детского сада.

Были приняты управленческие решения:

- Укрытие доукомплектовано аптечками, питьевой водой и продуктами питания. Проведено родительское собрание с демонстрацией укрытия и процесса тренировочного занятия по эвакуации детей.

Перспективы развития:

- Организация качественной работы педагогическими работниками с родителями (культура общения с родителями, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях, отражение деятельности ДООУ в социальных сетях и на официальном сайте учреждения).

- Пополнение площадок игровым и дидактическим материалом.

В феврале 2023 года, на основании приказа МБДОУ № 41 от 02.02.2023г., был проведен Фронтальный контроль. Он был направлен на оценку качества образовательной деятельности в подготовительных к школе группах. Изучались результаты психолого-педагогической диагностики готовности дошкольников к обучению в школе, результативность индивидуального сопровождения детей, мнение родителей о качестве готовности детей к обучению в школе, качество развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе, качество физической подготовленности детей, профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми. По результатам контроля даны рекомендации по индивидуальному сопровождению отдельных детей и организации взаимодействия с родителями.

В феврале 2023 года, на основании приказа МБДОУ № 45 от 15.02.2023г., «О проведении тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДООУ» был проведен контроль во всех возрастных группах.

Цель контроля: изучение состояния воспитательно-образовательной работы по использованию здоровьесберегающих технологий, по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

Был проведен анализ развивающей предметно пространственной среды в ДООУ, оценка сформированности знаний о здоровом образе жизни у детей, оценка , оценка профессионального мастерства педагогов, умение планировать образовательную работу с обучающимися в режимных моментах, взаимодействия педагогического коллектива с родителями по использованию здоровьесберегающих технологий.

В результате была дана оценка по использованию здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья и приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни. Выработаны рекомендации для педагогов и родителей.

В октябре 2023 года, на основании приказа МБДОУ № 132 от 10.10.2023г., «О проведении тематического контроля «Взаимодействие с родителями ДООУ» был проведен контроль всех педагогических работников.

Цель контроля: оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Была проведена оценка профессионального мастерства педагогов (знание педагогом контингента родителей; владение методами и приемами работы с семьей; разнообразие форм взаимодействия с родителями используемые педагогами, самоанализ профессионализм педагогов); планирование работы по взаимодействию с семьей; работа с родителями по данной проблеме (анализ наглядной информации для родителей в группе, анкетирование родителей).

Анализ работы показал, что проводятся, как традиционные (родительские собрания, консультации, беседы), так и нетрадиционные формы работы (акции, день открытых дверей, мастер – классы, проекты, «гость группы», онлайн – консультации, экскурсии выходного дня, тематические праздники); у педагогов имеются планы работы с родителями; в уголках для родителей информация оформлена эстетично, представлена информация о работе детского сада и группы, материал носит конкретный характер, доступен, рационален по объему, своевременно обновляется. Выработаны рекомендации для педагогов и родителей.

Анализ организация питания.

Питание детей в Учреждении в 2023г. было организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32. Приготовление пищи ведется по примерному десяти дневному меню, где просчитано необходимое количество белков, жиров, углеводов, калорий, которые необходимы детскому организму для полноценного роста и правильного развития. Контроль за качеством получаемых продуктов, сроков реализации осуществляется ежедневно. Все продукты проверены на соответствие требованиям гос. стандартов. С целью обеспечения возможности составления меню-требования в более точном соотношении основных норм рационального питания детей установлен программный комплекс «Аверс – Расчет меню питания». Учреждение гарантирует сбалансированное (включая второй завтрак) 5-ти разовое детей в общеобразовательных группах и 4-х разовое питание детей (с усилением полдника) в группах компенсирующей направленности.

Таблица 1.3.9.

Условия организации питания в Учреждении	
Показатели	Единица измерения
Наличие оборудованного пищеблока	да
Разнообразие ассортимента продуктов питания	да
Работа по контролю за качеством приготовления пищи	Комиссия по питанию, локальные нормативные акты. Общественный родительский контроль 2 раза в год и по основаниям.
Выполнения средних норм питания за 2023г (%)	87,9%
Выполнение денежных норм за 2023г.	129 руб.
Дети, получающие диетпитание (чел.)	нет
Качество питания	
Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)	В соответствии с технологическими картами
Соблюдение норм питания	Перспективное (цикличное) 10-ти дневное меню в том числе диетическое.
Хранение проб приготовленных блюд (48 часов)	Ежедневно
Использование йодированной соли	Используется только йодированная соль
Соблюдение питьевого режима	Смена воды каждые 3 часа

В Учреждении ведется информирование и просвещение родителей о питании воспитанников, в том числе и на официальном сайте Учреждения. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах. Оформлен и регулярно обновляется инфо-баннер официального сайта «Ежедневное меню».

Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией Учреждения, медицинскими работниками, родительской общественностью. Так 17 ноября 2023 года в МБДОУ д/с № 10 прошел общественный контроль организации питания. По итогам контроля комиссия сделала вывод, что при организации питания дошкольников в ДОУ соблюдены требования СанПиН, методические рекомендации по организации питания.

Итоги проверок обсуждались на общеродительских собраниях. В 2023 году учреждение при организации питания достигло положительных показателей по выполнению

натуральных норм питания (результат 87,9 %). По итогам анализа данных о выполнении среднесуточных норм питания выявлено: на достаточно высоком уровне выполнены нормы по крупам (88,4%), картофелю (88%), мясу кур (88%), макаронным изделиям (88%), муке (97%), мясу (89%), овощам (89%), сахару (93%), творогу (89%), кисломолочным продуктам (90,2%). Зафиксировано невыполнение натуральных норм расходов продуктов питания при потреблении детьми следующих продуктов: сок (показатель – 47%), кофе (показатель – 74,7%), сухофрукты (показатель – 78,7%). Это связано с перебоями поставок отдельных продуктов питания (поставщики осуществляли несвоевременное выполнение заявок).

По данной проблеме приняты административные решения: ответственным лицам вынесены замечания, определены направления работы по устранению проблем по поставке продуктов питания, внесены коррективы в примерные 10-дневные меню, приведены в соответствие технологические карты блюд, ведется строгий анализ поставляемых продуктов питания, а также учет подачи заявок поставщикам и выполнение детьми натуральных норм расходов продуктов питания.

Таблица 1.3.10.

Год	% выполнения среднесуточных норм питания	Средняя стоимость питания за 1 день
2023	87,9%	129 – обучающиеся 15.00 – сотрудники

Вывод: необходимо обеспечить выполнение натуральных норм питания по основным продуктам питания не менее 95%

Перспективы развития:

- Проведение корректировки перспективных меню и технологических карт для выполнения среднесуточных норм.
- Проведение ежемесячного анализа рациона питания детей по выполнению рекомендованных среднесуточных норм.
- Развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволила собрать, обработать, систематизировать и проанализировать информацию в разрезе показателей качества, единых для всех уровней системы дошкольного образования, необходимых для получения целостного представления о качестве дошкольного образования в МБДОУ; открыла возможность через полученные результаты мониторинговых мероприятий принять взвешенные и обоснованные решения в области развития качества дошкольного образования, совершенствования нормативно-правовой основы Учреждения, своевременного применения мер по предупреждению и минимизации негативных последствий, а также максимального использования имеющихся возможностей.

Перспектива развития: оптимизация контрольных мероприятий за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль).

1.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году МБДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию: руководящим, педагогическим, учебно – вспомогательным, административно – хозяйственным персоналом.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 23 педагога:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

- ✓ Старший воспитатель - 1,
- ✓ Воспитатели - 16;
- ✓ Музыкальный руководитель - 2;
- ✓ Инструктор по физической культуре - 1;
- ✓ Учитель - логопед 2;
- ✓ Педагог – психолог – 1.

По итогам 2023 года средняя заработная плата педагогических работников составила 44547 руб.

Сравнительные результаты за два года представлены в таблице.

Таблица 1.4.1

Год	Средняя заработная плата педагогических работников (руб)
2022	42426
2023	44547

Прослеживается увеличение заработной платы педагогических работников на 5%. Это связано с увеличением фонда стимулирующих выплат и повышением квалификационной категории педагогов.

Возрастной состав

Таблица 1.4.2.

Возраст педагогов	Количество	Процентное соотношение %
До 25 лет	3	13%
От 25 до 35 лет	3	13%
От 35 до 55 лет	12	52,3%
Свыше 55 лет	5	21,7%

Стаж педагогической деятельности

Таблица 1.4.3.

Стаж педагогической деятельности	Количество	Процентное соотношение %
До 5 лет	3	13%
От 5 до 10 лет	3	13%
От 10 до 20 лет	9	39,1%
Свыше 20 лет	8	34,9%

Уровень образования педагогов

Таблица 1.4.4.

Уровень квалификации	Количество педагогов	В процентах от общего числа педагогов
Имеют высшее образование	16	69,6%
Среднее специальное	7	30,4%
Учатся заочно	3	13%
Имеют квалификационную категорию		
Высшую	13	56,6%
Первую	7	30,4%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0
Не аттестованы	3	13%

Из таблицы выше видно, что педагогический коллектив в большей части, состоит из опытных педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Результативность участия в конкурсах и трансляция опыта работы.

Таблица 1.4.5.

Участие педагогов в конкурсах	
Название, уровень	ФИО педагогов лауреатов, призеров, победителей
ОГАОУ ДПО «БелИРО» Межрегиональный конкурс «Педагогический видеогид»	Гриднева И.Е., Хованская А.А., Бородатова М.А.
БДДТ Городской конкурс социальных плакатов «Шаги к здоровью»	Хованская А.А., Бондарева В.Е.
Муниципальный конкурс «Простые правила здоровья»	Зыбцева Л.С., Щендрыгина О.Е., Яхонтова Т.Г.
БДДТ Муниципальный конкурс фотографий «Фото Осень»	Бородатова М.А., Гриднева И.Е.
Городской конкурс «За здоровый образ жизни», Волшебные правила здоровья	Яхонтова Т.Г., Черных Т.А.
ОГАОУ ДПО «БелИРО» Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века «Лучшая методическая разработка»	Скорынина Е.В., Щендрыгина О.Е., Бородатова М.А., Черных Т.А., Киреева М.М.
ОГАОУ ДПО «БелИРО» Межрегиональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»	Дементьева Т.А., Едамова С.И.
Трансляция педагогического опыта	
Семинар – практикум: «Организация системы наставничества в дошкольном образовательном учреждении»	Бородатова М.А., Скорынина Е.В., Бочарова Н.Ю.
Семинар – практикум: «Движение – основа здоровья детей»	Бородатова М.А., Бочарова Н.Ю., Щендрыгина О.Е.
Региональный практико-ориентированный семинар «Коррекционно-развивающая деятельность педагога дошкольного образования в реализации АООП для детей с ОВЗ»	Ткаченко Н.В., Бочарова Н.Ю., Мухибова А.Н., Ивашенко О.Г.
Региональный практико-ориентированный семинар «Адаптивная физическая культура в ДОО»	Бородатова М.А., Скорынина Е.В.
Педагогический марафон «Формирование основных компетенций будущего первоклассника в совместном взаимодействии ДОУ и СОШ»	Ткаченко Н.В., Скорынина Е.В., Бородатова М.А., Бочарова Н.Ю.,
Педагогический марафон «Развитие коммуникативных компетенций будущего первоклассника в условиях дошкольного образования»	Хованская А.А., Скорынина Е.В., Яхонтова Т.Г., Зыбцева Л.С.

Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Всероссийский журнал, публикация из опыта работы: Черных Т.А., Бондарева В.Е., Лузанова А.С., Чугунникова Н.В., Гриднева И.Е., Едамова С.И., Ткаченко Н.В., Бочарова Н.Ю., Щендрыгина О.Е., Зыбцева Л.С., Кухарева Н.А., Яхонтова Т.Г., Хованская А.А., Дементьева Т.А., Белоцерковская З.А., Буланова И.Н., Скорынина Е.В.,
Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Интерактив плюс»	Зыбцева Л.С., Скорынина Е.В.
Круглый стол «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей»	Хованская А.А., Бородатова М.А., Гриднева И.Е.
Регионально практико – ориентированный семинар «Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации.»	Гриднева И. Е., Дементьева Т.А.

Педагоги МБДОУ повышают свою компетентность за счет участия в конкурсах профессионального мастерства, публикаций и выступлений с материалами из опыта работы. В 2023 году – 11 (48%) педагогов активно демонстрировали свой педагогический опыт посредством выступления на педагогических марафонах, круглых столах, практико – ориентированных семинарах, семинарах (в сравнении с 2022 г. количество выросло на 9% (9 педагогов (39%)). В 2023 году 12 (52%) педагогов приняли участие в муниципальных и региональных педагогических конкурсах (в сравнении с 2022 г. количество выросло на 13% (9 педагогов (39%)).

В 2023 году 23 (100%) педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации в очном, очно – заочном, заочном формате.

Перспективный план курсовой переподготовки за 2023 год прошли – 7 человек (в плане стояло 7 чел.) выполнен на 100%.

Дементьева Т.А.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Зыбцева Л.С.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)».

Кухарева Н.А.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Буланова И.Н. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации»

Лузанова А.С.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Ткаченко Н.В.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)».

Яхонтова Т.Г.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2023 году заочные курсы по ФОП и ФАОП прошли 23 (100%) педагога: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДОУ»

В 2023 году в рамках приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики образования дополнительно прошли курсы – 23 (100%) чел.

✓ *По патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста:*

- ООО Высшая школа делового администрирования «Патриотическое воспитание дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» - 11 человек.

✓ *По формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста:*

- ООО Высшая школа делового администрирования «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 8 человек.

✓ *По развитию детского технико – конструктивного творчества у детей дошкольного возраста:*

- ООО Высшая школа делового администрирования «Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 5 человека.

- ООО Высшая школа делового администрирования «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДОУ» - 2 человека.

✓ *По формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста:*

- ООО Высшая школа делового администрирования «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 человека.

В 2023 году Бондарева В.Е. обобщила актуальный педагогический опыт на уровне МБДОУ д/с № 10 на тему: «Игрушка как средство формирования эмоциональной сферы у детей младшего дошкольного возраста».

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, распространяют свой педагогический опыт через публичные выступления, публикации, проведение открытых мероприятий; участвуют в профессиональных конкурсах. ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Перспективы развития: необходимо активизировать работу педагогического коллектива по обобщению АПО. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с планом мероприятий по наставничеству через организацию недель педагогического мастерства, на семинарах и конференциях ДОУ. Продолжать принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Продолжать трансляцию педагогического опыта, в том числе в дистанционной форме.

С мая 2023 году МБДОУ д/с № 10 испытывал дефицит педагогических кадров. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1,6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 01 ноября 2023 года к педагогической деятельности была допущена одна студентка Белгородского педагогического колледжа. Она предоставила справку из учебного заведения об отсутствии академической задолженности, оформили все необходимые документы, прошла инструктажи и приступила к работе.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с 01 сентября 2023 года для

педагогических работников установлен новый порядок аттестации на квалификационные категории.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, как подать заявление через портал Госуслуги, что квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог – методист и педагог – наставник.

Согласно новому порядку аттестации первую квалификационную категорию подтвердили 2 педагога, высшую – 1 педагог, аттестовался на 1 квалификационную категорию 1 педагог.

Перспективы развития: было принято решение провести анализ результатов образовательной деятельности для выявления кандидатуры на новые категории – педагог – наставник и педагог – методист; продолжать аттестацию педагогических работников согласно новому порядку.

1.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особенности образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет основная образовательная программа дошкольного образования. До 01 сентября 2023 года в МБДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП ДО).

Для освоения ООП ДО МБДОУ д/с №10 в условиях работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off – line (официальный сайт ДОО) страницы в социальных сетях – Контакт, Одноклассники. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

С 01 сентября 2023 года, во исполнении требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В марте 2023 года был проведен педагогический совет, на котором познакомили педагогов с нормативными документами, регламентирующими разработку ОП ДО, приказом заведующего о создании рабочей группы, ознакомились с дорожной картой, утвердили план – график по разработке образовательной программы ДОУ. В план – график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. Рабочая группа провела аудит основной образовательной программы МБДОУ № 10 на соответствие ФОП. Соответствие составило 62,1%.

Таблица 1.5.1.

Разделы образовательной программы	ПС (95-100 %)	ЧС (50 - 94%)	НС (0 - 49 %)
1. Структура		78,7%	
2. Цель и задачи программы в целом		65,6%	

3. Планируемые результаты по возрастам		79,1%	
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания			47,6%
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы			40%
Итого по программе (обязательная часть)		62,1%	

На итоговом педагогическом совете в мае 2023 года рабочей группой был представлен проект образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 10, приведенная в соответствии с ФОП. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику региона, ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников. На родительских собраниях педагоги ознакомили родителей (законных представителей) с образовательной программой ДОУ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной адаптированная образовательная программа дошкольного образования

для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Для приведения АООП ДО в соответствие с ФАОП ДО в ДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график, проведен аудит АООП. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ), количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН (СП 2.4.3648-20)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Таблица 1.5.2.

№	Образовательная область	Начало года %	Конец года %
1	Социально-коммуникативное развитие	80	92
2	Познавательное развитие	78	84
3	Физическое развитие	81	93

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

4	Художественно-эстетическое развитие	83	95
5	Речевое развитие	79	89
Общий результат (Ср. показатель)		80	90

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2023 года. Наиболее успешно освоены образовательные области: Социально – коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно – эстетическое развитие.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 1.5.3.

№ п/п	Игровые технологии	Группы
1.	Технологии конструирования («Лего-конструктор», «Тико», деревянные и др)	Все возрастные группы детского сада
2.	Кейс-технология	Старшие и подготовительные группы
3.	Педагогическая технология организации сюжетно — ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)	Все возрастные группы детского сада
4.	Здоровьесберегающие технологии	Все возрастные группы детского сада
5.	«Утро радостных встреч»	Все возрастные группы детского сада
6	«Утренний и вечерний круг»	Все возрастные группы детского сада
7	«Виртуального участия ребенка в детском саду»	Старшие и подготовительные группы
8	«Гость группы», «Виртуальный гость»	Все возрастные группы детского сада
9	Технология исследовательской деятельности (А.И.Савенков, Н.А. Короткова)	Старшие и подготовительные группы
10	Игровые технологии	Все возрастные группы детского сада
11	«Разговор о важном»	Старшие и подготовительные группы

В ДОО создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ д/с №10 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Проблемное поле:

- функционирование МБДОУ в режиме дежурных групп;
- недостаточно разнообразны приемы взаимодействия педагогов с детьми.

Перспектива:

- разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти областям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных направлений;
- детально проработать индивидуальные образовательные маршруты;
- активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

С 01 сентября 2023 года в ДОУ реализуется парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» в рамках реализации регионального проекта Министерства цифрового развития. Программа была внесена в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 10.

Целью программы является знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

В ДОУ имеется 10 планшетов, которые подключены к сети интернет, и используются для занятий.

До 01 сентября два педагога и 1 ответственный прошли курсы повышения квалификации по обучению детей алгоритмике.

Вывод: по итогам анкетирования 100% родителей (законных представителей) одобрили занятия, воспитанники также вовлечены в процесс обучения.

Для формирования у дошкольников навыков комплексной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю по четвергам проводятся занятия с использованием Блокнота безопасности. Во всех возрастных группах каждый день проводятся пятиминутки безопасности в игровой форме.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях высокого уровня террористической опасности было предусмотрено проведение образовательной деятельности в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, ВКМесенджер), на страницах в социальных сетях (<https://vk.com/club173396088> <https://ok.ru/group70000001922704>).

Охват родительской общественности ДОУ онлайн образованием в социальных группах в сети Интернет в 2023году:

Таблица 1.5.4.

Месенджер	2022 год (чел.)	2023 год (чел.)
Вконтакте	178	226
Одноклассники	41	67
ВКМесенджер	0	109

По данным таблицы можно сделать вывод, что увеличилось количество родителей, участвующих в дистанционном формате образования детей.

Мониторинг посещения онлайн – занятий отсутствующими детьми

Таблица 1.5.5.

Год	Не выполняли задания (%)	Выполняли периодически (%)	Выполняли систематически (%)
-----	--------------------------	----------------------------	------------------------------

2022	11	34	55
2023	9	28	63

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует об увеличении количества родителей участвующих в дистанционном образовании детей.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Вывод: провести с родителями (законными представителями) видео консультации по совершенствованию практических и теоретических знаний. Провести с педагогами семинары, круглые столы по привлечению родителей (законных представителей) к дистанционному образованию.

Реализация программы воспитания

Воспитательная работа в 2023 году была построена в соответствии с комплексно – тематическим планированием, рабочей программой воспитания МБДОУ д/с № 10 и календарным планом воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, входящими в состав ОП ДО МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода в новой редакции.

Содержание Программы воспитания реализовывалось в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО и в ФГОС ДО.

Цель Программы - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодёжи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления разработано институциональное Положение об использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода (утверждено приказом заведующего № 91 от 30 сентября 2022 года).

Государственные символы Российской Федерации включены в тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей. Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

В 2023 году по 7 направлениям воспитания были проведены мероприятия:

- патриотическое (игра - путешествие, культурно– досуговая деятельность (отдых, праздники, развлечения) создание мини-музеев, проблемные ситуации)
- духовно – нравственное (игра, просмотр, рассматривание, чтение и обсуждение, создание ситуаций, викторина, загадки, беседа, разыгрывание ситуаций, просмотр мультфильмов)
- социальное (игра, просмотр, рассматривание, чтение и обсуждение, создание ситуаций, викторина, загадки, беседа, конкурсы, смотры экскурсии, целевые прогулки в музеи, театры (туры выходного дня))
- познавательное (познавательно - исследовательская деятельность, игра – эксперимент, игра-конструирование, игра-путешествие, культурно – досуговая деятельность

(отдых, праздники, развлечения, презентация проекта), наблюдения, игры с конструктором, опыты, коллекционирование создание мини-музеев, проблемные ситуации, поручения, дежурство)

- физическое и оздоровительное (игра, создание ситуаций (беседа, рассказ), викторина, загадки, спортивные праздники, закаливание, культура питания, культура здорового образа жизни в семье)

- трудовое (хозяйственно-бытовой труд в природе, поручения, дежурство, помощь взрослым)

- эстетическое (рисование, лепка, аппликация, коллективные работы, создание макетов, тематические праздники и развлечения, викторины, забавы и т.д.).

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционными в 2023 году для МБДОУ д/с № 10 проводились мероприятия:

-общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);

-сезонных праздников («Золотая осень», «Новый год», «Масленица»);

-общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. («Масленица», «День театра»);

-тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Неделя книги», «Театральная неделя»);

-социальных и экологических акций («Открытие для ветерана», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц»).

На уровне группы: «Утро радостных встреч»; «День рождения»

В МБДОУ ведется работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников.

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего дошкольного учреждения приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы (акция «Окна победы», акция «Бессмертный полк»). Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Рабочая программа воспитания позволила скоординировать усилия педагогического коллектива, направленные на процесс воспитания обучающихся ДОО. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

В перспективе: Воспитательную работу строит с учетом индивидуальных особенностей, потребностей, интересов детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества за 2023г.

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей в 2023 году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях.

**Сведения
об участии воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях (фестивалях, конкурсах,
смотре и т.д.)**

Таблица 1.5.6.

год	Муниципальный			Региональный			Всероссийский		
	Победитель	Призер	Лауреат	Победитель	Призер	Лауреат	Победитель	Призер	Лауреат
2022	5	14	0	1	1	0	7	9	4
2023	7	16	3	2	1	1	9	10	5

Вывод: возросло количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества, что свидетельствует об увеличении проводимых конкурсов в дистанционном формате и результативности работы педагогов.

В перспективе: в 2024 году продолжать работу по выявлению творческих детей через организацию творческих конкурсов в учреждении и по привлечению к участию в конкурсах детского творчества различных уровней.

Вариативные формы работы

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не посещающих дошкольное учреждение, в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы.

В 2023 году в детском саду функционировала 1 группа кратковременного пребывания, 11 детей. Деятельность ГКП осуществлялась 5 дней в неделю с 08.30 до 11.30. Разработана образовательная программа функционирования группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

Специалисты детского сада старались установить с ребенком такие отношения, чтобы детский сад вызывал у него положительные эмоции; помочь привыкнуть к новой для него обстановке и ориентироваться в ней; помочь как можно легче и быстрее привыкнуть к новой для него организации жизни; помочь установить правильные взаимоотношения со сверстниками.

Со стороны родительской общественности ГКП отмечаются положительные отзывы о данном направлении работы (по итогам анкетирования 96%) и из запросов на услугу.

Вывод: работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющих детей в возрасте до 3-х лет и не посещающих ДОУ получать образование в форме семейного воспитания.

Перспективы развития: модернизировать предметно-пространственную среду в ГКП для детей раннего возраста в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО. Продолжать расширять контингент родителей, пользующихся услугами группы кратковременного пребывания.

Организация дополнительного образования

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг ДОО был изучен спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, был определен предполагаемый контингент детей, созданы условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В 2023 году в МБДОУ д/с № 10 действовал кружок по хореографии «Танцевальная

палитра» – посещало 65 детей 3-7 лет.

Таблица 1.5.8.

Наименование дополнительной услуги	2022 год (чел.)	2023 год (чел.)	ФИО руководителя
Развитие творческих способностей детей, кружок «Танцевальная палитра» (3-7 лет)	43	65	Островерх П.Н.
Обучение иностранному языку, кружок «Английский язык в детском саду» (4-7 лет)	0	32	Островерх П.Н.
Кружок по художественному творчеству «Маленький художник»	0	50	Раенко А.Н.

Выросло количество воспитанников, посещающих занятия дополнительного образования

Дополнительные платные услуги Кружок «Индивидуальные занятия с учителем – логопедом», Кружок «Шахматная азбука» в 2023 году не предоставлялась в связи с отсутствием педагога дополнительного образования.

Выводы: дополнительное образование остается востребованным у родителей, это показали результаты опроса, но в связи с отсутствием педагогов дополнительного образования программы дополнительных платных услуг в 2023 году реализованы не в полной мере.

Проблемное поле: отсутствие необходимых кадров.

Перспективы: повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ. Продолжать осуществлять мониторинг платных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей. Активный поиск кадров.

Сотрудничество с социальными партнерами

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем году сотрудничество были заключены договора с социальными институтами, так же были разработаны планы взаимодействия и определены группы, которые участвуют во взаимодействии.

Таблица № 1.5.9.

№	Наименование организации	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия	Количество совместных мероприятий
1	ОГАОУ ДПО «БелПРО»	Организация совместных семинаров-практикумов; открытые показы педагогической деятельности для слушателей курсов	Семинары - практикумы, мастер-классы, конференции	1
2	МБОУ СОШ № 20	Обеспечение преемственности	Экспериментальная работа,	2 (формат онлайн)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

		между дошкольным и начальным образованием	семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа с родителями	
3	Белгородский театр кукол	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Театральные представления, спектакли, беседы в театре, консультативная помощь	4 (на базе ДОУ)
4	Городская ТПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Диагностика	3
5.	ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Работа с родителями, открытые мероприятия с детьми, занятия	4
6.	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно-просветительская работа с родителями	2
7.	Белгородская государственная	Освоение детьми базовых культурных и нравственных	Мастер-классы, конкурсы, выставки.	7

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

	специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко.	ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, родителями и работниками детской библиотеки.		
8.	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода»	Пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам	Выставки, беседы, интерактивные игры.	5
9	ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	Освоение детьми культурных и нравственных ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, родителями и работниками музея	Выставки, беседы, мастер – классы.	5
	ГБУК Белгородский Государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Формирование основ музейной культуры, активизация Целенаправленного интереса к истории и культуре родного края, обеспечение личностного и Интеллектуального развития дошкольников.	Выставки, беседы, мастер – классы.	3

Выводы: необходимо отметить, что реализовать в полном объеме планы мероприятий в рамках сотрудничества с социальными институтами, а также охватить большее количество воспитанников не позволило введение ограничительных мер, в связи с высоким уровнем террористической опасности.

Проблемное поле: не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

Перспективы развития: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционноговзаимодействия.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В соответствии с задачами ФГОС ДО, в МБДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В Указе Президента РФ от 09.10.2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года» (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 года №483) включает в себя мероприятия по усилению государственной поддержки семей, имеющих детей, включая развитие системы консультативной и психологической поддержки родителей в вопросах воспитания.

Согласно данным требований МБДОУ д/с № 10 стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями в 2023 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В 2023 году взаимодействие с родителями проводилось как в очном, так и в дистанционном формате. Активно использовалась технология «Виртуальный гость группы», Теле – кейс, мастер – классы, общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях. (Материалы размещены на официальном сайте, в социальных сетях в группах ДОУ «Одноклассники и «ВКонтакте», ВКМессенджере).

Особой популярностью пользуется страница ДОО ВКонтакте (<https://vk.com/club173396088>). В 2022г. подписчиков «В Контакте» - 178 человека; в 2023г. - 226 человек.

Выводы: педагогами ДОО созданы условия для работы с родителями как в очной, так и в дистанционной форме.

1.6. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОВЗ

В дошкольном образовательном учреждении в 2023 году функционировал комплекс психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель ППк: определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и психического здоровья.

Важным органом в организации комплексного психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с №10 является психолого – педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк ДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей. В 2023 году проведены 5 плановых и 4 внеплановых заседаний ППк. Заседания ППк проводились в очной форме.

Результаты логопедического обследования:

Период обследования с 28.02.2023 г. по 17.03.2023 г. Количество детей, обследованных на ППк в отчетном году – 93 ребенка.

В возрасте от 3 до 5 лет обследовано - 36 обучающихся;

Выявлено с речевыми нарушениями – 36 обучающихся, из них: ОНР I – 0, ОНР II - 1, ОНР III - 11, ОНР IV - 0, ФФН - 2, ФД – 22.

Охвачено логопедической помощью – 9

В возрасте от 5 до 7,8 лет обследовано - 86 обучающихся;

Выявлено с речевыми нарушениями – 57 обучающихся, из них: ОНР I - 2, ОНР II – 4 чел., ОНР III - 20 чел., ОНР IV - 1 чел., ФФН - 14 чел., ФНР - 16 чел., другие виды речевых нарушений: 0.

Охвачено логопедической помощью – 16 обучающихся.

В 2023 году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, в которых работали квалифицированные учителя-логопеды Иващенко О.Г., Мухибова А.Н.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (Сферум, Яндекс телемост, ВКМессенджер, размещение консультаций на официальном сайте ДОУ в разделе Страничка логопеда). С отсутствующими детьми работа проводилась с использованием дистанционных технологий.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Коррекционная работа учителей-логопедов систематизирована и строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ при сопровождении ППк при реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР. Развитие детей в соответствии с программой сопровождали воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию.

Таблица 1.6.1.

Учебный год	Количество детей, %	Начало года			Конец года			Динамика речевого развития
		Н	С	В	Н	С	В	
2022	28/ 100%	11/ 39%	11/ 39%	6/ 22%	2/ 7%	8/ 28%	18/ 65%	28/ 93%
2023	28/ 100%	10/ 35%	12/ 43%	6/ 22%	2/ 7%	7/ 25%	19/ 68%	28/ 93%

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

Для детей с трудностями освоения ООП ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально комфортные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников. К работе с такими детьми привлекались все узкие специалисты ДОУ.

Проблемное поле:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.
- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК.
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ;
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы ДОО.

Перспектива:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;

- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТППК, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов МБДОУ).

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В связи с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования был пересмотрен перечень методической литературы для реализации ФОП ДО, создан электронный методический банк практических материалов.

В ДОУ пополнилась библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Электронная библиотека для родителей и детей представлена на сайте МБДОУ д/с № 10 <http://dou10.bel31.ru/index.php/2021-01-21-18-36-18>. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

Используется информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийный проектор, экран, ноутбуки; принтеры, сканеры; фотокамера, 10 планшетов.

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Были подобраны онлайн-ресурсы, разработаны кейсы по всем образовательным областям образовательной программы, используется Электронный портфель игровых и образовательных практик для проведения педагогами занятий в онлайн формате с временно отсутствующими детьми.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В перспективе: продолжить обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, расширять информационное обеспечение. Пополнение электронной библиотеки.

1.8. ПРОЕКТНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году в Учреждении активно велась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

Таблица 1.8.1.

Тема проекта	Основание	Уровень	Результаты проектов за 2022 год
«Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально – трудовой деятельности»	Приказ МБДОУ № 10 №65/4 от 25 августа 2022.	Институциональный проект	Разработана дорожная карта по реализации проекта. Педагоги повысили профессиональную компетентность по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий. Применялась технология «Гость группы». Заключены договора с социальными партнерами.
«Для меня моя семья - маленькая Родина». Приказ №106 от 01.11.2022г.	Приказ МБДОУ № 10 №106 от 01.11.2022г.	Институциональный проект	Разработана дорожная карта по реализации проекта. В групповых помещениях созданы мини – музеи. Разработана картотека бесед. Проведены конкурсы рисунков, чтения стихов. Каждый понедельник проводились «Разговоры о важном». Поднятие флага и исполнение гимна (для детей старшего дошкольного возраста). Фотовыставки. Тематические занятия.
«Юный финансист»	Приказ МБДОУ № 10 №106 от 01.11.2022г.	Институциональный проект	Разработана дорожная карта по реализации проекта. В каждой группе (кроме первой младшей) созданы центры финансовой грамотности. Заключены договора с социальными партнерами. Разработаны дидактические игры. Пополнена развивающая

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

			предметно-пространственная среда, способствующая экономическому развитию детей.
«Педагог - педагогу»	Приказ МБДОУ № 54 № 152 от 30.11.2022г.	Институциональный проект (совместный с МБДОУ № 54)	Разработана дорожная карта по реализации проекта. Проведение конкурса методических разработок «Безопасный мир для малышей» в МБДОУ д/с № 54 и МБДОУ д/с № 10. Показ театрального представления педагогами МБДОУ д/с №10 и 54. В рамках проекта участие педагогов МБДОУ д/с № 54 в игре «КВН» между детскими садами №6 и 10 города Белгорода организованной библиотекой Ерошенко. Обмен опытом посредством проведения открытых занятий, мастер – классов.
Проект по развитию интеллекта у детей с ТНР «Развитие навыков межполушарного взаимодействия посредством внедрения кинезиологических упражнений»	Приказ МБДОУ № 10 №108 от 01.11.2022г.	Институциональный проект	Проанализированы материально-технические, педагогические условия реализации проекта. Подобрана методическая литература и оборудование; пополнена развивающая среда. Разработаны тематические игры.

Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт - тренинг для дошкольников»

В 2023 году детскому саду присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатель России».

Цель программы: развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

На базе МБДОУ д/с №10 была создана рабочая группа, разработана программа «Мир головоломок. Смарт - тренинг для дошкольников» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Земский» г. Белгорода, план работы инновационной сетевой площадки. Три педагога прошли курсы повышения

квалификации по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг», в объеме 72 часа.

Провели следующие мероприятия:

- семинар-практикум: «Инновационные образовательные программы в ДОУ»
- родительское собрание «Для чего нужны головоломки»;
- Квест-игра с использованием игр-головоломок «В поисках сокровищ»;
- Интеллектуальный марафон с использованием игр-головоломок «Умники и знайки»;
- турнир «Весёлые головоломки» среди детей подготовительной группы;
- Консультация для родителей и воспитателей «Развиваем речь – развиваем интеллект»;
- мастер-класс для родителей «Мир головоломки»;
- размещение информации о деятельности инновационной площадки на сайте ДОУ;
- публикация материалов в группе Вконтакте

Выводы: детский сад в 2023 году не принимал участие в региональных муниципальных проектах, однако идет увеличение институциональных проектов в рамках приоритетных направлений. Работа Учреждения в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным Учреждением в сфере образования.

Перспективы: продолжать разработку институциональных проектов по приоритетным направлениям региона. Принимать участие в инновационной деятельности. В рамках Года семьи разработать институциональный проект «Крепка семья – крепка Россия!»

1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и санитарным правилам.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами ДОУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Дополнительно приобретены дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в ДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно - практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Характеристика материально технической базы.

Таблица 1.9.1.

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
Музыкально - физкультурный зал	Музыкально – физкультурный зал совмещенный, полностью оборудован для реализации двигательной деятельности и физического развития; спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН. Имеется Шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, канат, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, нестандартный спортивный инвентарь и др. Имеются фортепиано, 2 музыкальных центра (для проведения мероприятий в зале и на улице), мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.
Методический кабинет	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, 1 МФУ, демонстрационные материалы, видеотека.
Рекреационные зоны	В 2022 году пополнялись рекреационные зоны: «Картинная галерея», Развивающие зоны для патриотического воспитания детей «Родная Белгородчина», по ранней профориентации дошкольников «Мир профессий».
Кабинет педагога-психолога	Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером.
Кабинет учителя-логопеда (2)	Имеется в достаточном количестве методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий.
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Оборудован необходимым инвентарем и медикаментами в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н.
Прачечная	Оборудована современной стиральной и сушильной техникой и электрооборудованием.
Пищеблок	Оборудован современной техникой, инвентарем и посудой. Имеет отдельные цеха для приготовления пищи, отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.
Групповые помещения- 8	В детском саду 8 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, 4 группы имеют отдельный эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Игровые площадки	Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха (травяное покрытие). Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, МАФами, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Огорожены живыми изгородями, имеются

	игровые павильоны. Постоянно обновляются выносным материалом и игровым оборудованием.
Спортивная площадка	Спортивная площадка с травяным покрытием. Состоит из секторов: баскетбольная и волейбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма, спортивный комплекс, лестницы для лазания. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие».

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого технического оборудования (ноутбуков, компьютеров, интерактивных досок) по группам детского сада.

В детском саду используются дополнительные источники финансирования: оказание платных дополнительных образовательных услуг.

**Отчет о расходовании
внебюджетных средств за 2023 г. (с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.)**

Таблица 1.9.2.

№ п/п	Наименование	Источник доходов	Сумма
1	Заработная плата (платные услуги)	внебюджет	108285,46
2	Информационные услуги	внебюджет	35700,00
4	Материалы	внебюджет	921,00
5	Транспортные услуги	внебюджет	4000,00
148906, 49руб.			

Обеспечение безопасности

Территория здания огорожена, центральная калитка оснащена видеофоном, здание оборудовано пожарной сигнализацией, сигнализацией для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, вход в здание оснащен видеофоном, звонками в рамках доступной среды, разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Обеспечение безопасности регулируется локальными нормативными актами. Реализуется система инструктажей, направленная на поддержку необходимого уровня знаний по направлениям безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за состоянием здания и территории с отметкой в соответствующих журналах.

Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на заседаниях профкома, педагогических часах, Общем собрании работников.

С марта 2023 года ведется учет микротравм работников. На основании этого разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса.

В 2023 году случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников не зарегистрировано.

Вывод: в соответствии с паспортом безопасности и локальными нормативными документами МБДОУ д/с № 10 своевременно и качественно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической защищенности детей, их родителей и сотрудников учреждения. Веден в действие план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса.

1.10. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ
Итоги профилактических визитов и другого внешнего контроля в ДОО за 2023г.

Таблица 1.10.1.

Дата проверки	Цель проверки	Проверяющая организация	Результат проверки
07.02.2023 г.	Плановая проверка по контролю надзора (осмотра территорий, здания, объекта здания, помещений, оборудования)	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Белгородской области	Замечаний нет. Акт по результатам проверки
17.07.2023 г.	Профилактический визит	Управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Белгородской области	Лист профилактической беседы
18.07.2023г.	Соответствие условий для осуществления образовательной деятельности	Управление образования администрации города Белгорода (комиссия по приему образовательных учреждений на 2023 – 2024 учебный год)	Акт по приемке организации, осуществляющей образовательную деятельность (ДОО и школ – интернатов) к началу 2023 - 2024 учебного года. Нарушений не выявлено

Согласна акта по результатам плановой проверки Управления Роспотребнадзора по Белгородской области замечаний не выявлено, однако, рекомендовано своевременно обновлять маркировку и проводить ознакомление сотрудников с изменениями СанПиН.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в ДОО продолжалась планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

По итогам 2023 года система управления в ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В результате анализа деятельности МБДОУ д/с № 10 в 2023 году остаются проблемы в работе детского сада:

- выполнение натуральных норм питания по основным продуктам;

- участие педагогов в проектной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

-реализации программ дополнительного платного образования.

В 2023 году определены векторы дальнейшей работы в соответствии с Программой развития на 2021 – 2025 гг (утверждена приказом заведующего от 15.12.2021 года № 04, принята на общем собрании работников Протокол № 3 от 11.01.2021 года).

Таким образом, в 2023 году педагогический коллектив МБДОУ д/с №10 будет работать над реализацией следующих задач:

1. Осуществление целостный подход к укреплению здоровья детей и формирования двигательной активности дошкольников.

2. Апробировать модель эффективной реализации Программы воспитания и образовательной Программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП в условиях МБДОУ д/с № 10 по приоритетному направлению «Гражданско-патриотическое воспитание».

3. Обеспечить эффективную работу МБДОУ д/с № 10 в качестве федеральной инновационной площадке АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт тренинг для дошкольников»

4. Обеспечить результативное участие МБДОУ д/с № 10 в конкурсном движении на предоставление грантовой поддержки, обеспечивающей финансирование развития учреждения по актуальным направлениям дошкольного образования.

5. Активизировать работу педагогического коллектива по обобщению АПО.

6. Обеспечить соответствие РППС дошкольного учреждения ФГОС ДО, методическим рекомендациям Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методическим материалом.

7. Продолжать работу по усилению антитеррористической защищенности МБДОУ д/с №10 - увеличить зону покрытия видеокамер, оборудовать 1-й этаж автономной системой охранной сигнализации.

8. Реализация плана мероприятий посвященных году семьи, привлечение педагогического ресурса семьи в вопросах воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.