

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 10
Протокол № 2 от «03» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 10
Л.В. Галкина
Приказ № 1 от «03» апреля 2023г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода
за 2022 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«4» апреля 2023г.
Заведующий МБДОУ д/с № 10
Л.В. Галкина

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода принят
«10» апреля 2023г.
Руководитель управления образования
г. Белгорода
И.А. Гричаникова



Белгород
2023 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода,
подлежащие самообследованию

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021г.	2022г.
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175	174
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	172	169
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	3	5
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145	147
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	175/ 100%	174/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	172/ 98%	169/ 97%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/ 16%	24/ 13,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28/ 16%	24/ 13,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	28/ 16%	24/ 13,7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	6,5	6,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/ 72,7%	17/ 73,9%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/ 72,7%	17/ 73,9%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/ 27,3%	6/ 26,1%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/ 27,3%	6/ 26,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/ 81,8%	20/ 86,9%
1.8.1.	Высшая	человек/%	14/ 63,6%	14/ 60,8%
1.8.2.	Первая	человек/%	4/ 18%	6/ 26,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/ 27,2%	7/ 30,4%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода

1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/ 9%	4/ 17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/ 18%	3/ 13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/ 18%	3/ 13%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/ 27%	3/ 13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/ 100%	23/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/ 100%	23/ 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	7,9/1	7,5/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода

	педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	Да/ нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5	4,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да

Пояснительная записка

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2022 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53 ст. 7598);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- ✓ Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 14 февраля 2018 года № 202 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации г. Белгорода отчёта о результатах самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления организацией;

- ✓ содержание, качество, организация учебного процесса;
- ✓ условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности организации.

Данные самообследования представлены на 31.12.2022 года.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ ЗА 2022 ГОД

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ Экономические и социальные условия территории нахождения

Таблица 2

Название ОУ по уставу	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода. Сокращённое наименование: МБДОУ д/с № 10
Статус учреждения	муниципальная некоммерческая организация
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель ОУ	Управление образования администрации города Белгорода. 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а, тел., факс 380-651, e-mail: info@beluo31.ru
Год основания ОУ, месторасположение	1964 г.
Юридический адрес	308007, Белгородская область, г. Белгород, ул. Некрасова д.3.
Телефон/факс	Тел (4722) 26-02-03 Тел /факс (4722) 26-74-52
Электронный адрес	E-mail: mdou10@beluo31.ru
Сайт ОУ	http://dou10.bel31.ru/
Фамилия, И.О. руководителя	Галкина Людмила Владимировна (высшая квалификационная категория, стаж работы 30 лет, по должности 11 лет)
Старшие воспитатели	Скорынина Евгения Васильевна
Зам. Заведующего по АХР	Гребенникова Елена Геннадьевна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 31ЛО1 № 0002270 выдана Департаментом образования Белгородской области 30.12.2016 г.
Коллегиальные органы управления Учреждением	-общее собрание работников Учреждения; - педагогический совет; - совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения

Помещение и его состояние (год постройки указать)	Год постройки – 1964 г.
Режим работы ДОУ	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье-выходные дни.

Здание МБДОУ д/с № 10 расположено по ул. Некрасова, окружено жилыми домами и административными зданиями. Рядом с МБДОУ расположены: Белгородский хлебокомбинат, городской парк культуры и отдыха им. Ленина, здания Белгородской городской прокуратуры, Белгородского Дворца детского творчества, лицея № 32, МБОУ СОШ № 20, Центр кино «Радуга», ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», МБДОУ д/с № 7. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр социального партнерства с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, способствует социальной адаптации выпускников МБДОУ.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеются совмещенные спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога – психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, два кабинета учителя-логопеда, заместителя заведующего по хозяйственной работе, спелеокамера, медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры, изолятор и процедурный кабинет. Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы восемь игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием, малыми архитектурными формами, теневыми навесами.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

1.2. Нормативно-правовая база деятельности

Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с:

- «Конвенцией ООН о правах ребёнка».
- Конституцией Российской Федерации.
- «Семейным кодексом Российской Федерации».
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственной программой РФ «Развития образования» на 2018-2025 годы.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента России от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 16.10.2019) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования».
- Распоряжение Министерства Просвещения от 06.08.2020 № р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрирован 11.11.2020 № 60833).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
- Законом Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 04.10.2019 №3059 «Об утверждении «Кодекса доброжелательности»,
- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»,
- Устав МБДОУ
- Локальные акты МБДОУ.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а также локальных актах учреждения.

Приём и зачисление детей в МБДОУ д/с № 10 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ д/с № 10. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 9 групп, из них (Таблица 3):

- ✓ 5 групп общеразвивающей направленности (дети в возрасте от трех до семи лет);
- ✓ 1 общеразвивающая группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет);
- ✓ 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ 1 группа кратковременного пребывания (для детей в возрасте 1,5 до 2-х лет);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода

Списочный состав – 174 ребенка. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Таблица 3

№		Возраст детей	Списочный состав
1.	Первая младшая группа №1 «Колобок»	1,5-3 лет	25
2.	Вторая младшая группа №2 «Матрешка»	3-4 года	24
3.	Средняя группа № 7 «Радуга»	4-5 лет	26
4.	Старшая группа № 8 «Звездочки»	5-6 лет	20
5.	Подготовительная к школе группа № 3 «Солнышко»	6-7 лет	24
6.	Подготовительная к школе группа № 4 «Ромашка»	6-7 лет	26
7.	Старшая группа компенсирующей направленности № 5 «Росинка»	5-6 лет	14
8.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6 «Лесовичок»	6-7 лет	10
10.	Группа кратковременного пребывания	1,5-2 года	5
Общая численность воспитанников:			174

Социальный паспорт

Таблица 4

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1	Полные семьи	159	91,4%
2	Многодетные семьи	13	7,4%
3	Неполные семьи (в разводе)	8	4,5%
4	Одинокая мать	7	4%

Социальный статус родителей (мама и папа 291 человек)

Таблица 5

№ п/п	Социальный статус родителя	Кол-во	в %
1	Работающие	218	74,9
2	Служащие	31	14,1
3	Военнослужащие	2	0,7
4	Пенсионеры	1	0,3
5	Индивидуальные предприниматели	16	5,5
6	Не работают	23	7,9

Льготная категория семей

Таблица 6

№п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	13	7,7
2	Малообеспеченные семьи	1	0,6
3	Родители опекуны (усыновители)	1	0,6

4	Дети сотрудников ДОУ (не педагогический персонал)	1	0,6
5	Дети-инвалиды	0	0

Вывод: 91,4 % детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей нет. Но в детском саду имеются семьи группы риска: матери-одиночки и родители, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца и прекращения брачных отношений с отцом ребенка и один ребенок находится под опекой в связи с потерей обоих родителей. Есть в детском саду и многодетные семьи. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Работа с такими семьями ведется по двум направлениям: изучение особенностей семьи, воспитания ребёнка в её условиях и установления контактов с семьёй; развитие компетентности родителей: консультации педагогов по проблемам воспитания детей - «Права человека», «Семейные традиции в формировании личности ребенка», «Все начинается с семьи», «Мы в ответе за своих детей!»

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБДОУ д/с № 10 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний. В 2022 учебном году работе с семьей уделялось много внимания. В связи с введением высокого уровня террористической опасности и работы ДОУ в режиме дежурных групп, взаимодействие с родителями (законными представителями) проводилась дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения, в социальных сетях и мессенджерах. Особенное внимание уделялось антитеррористической безопасности и безопасности пребывания ребенка дома и в детском саду <http://dou10.bel31.ru/index.php/2016-08-26-09-09-03/2016-08-26-10-41-43>

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Галкина Л.В., который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель – Скорынина Е.В., осуществляет руководство воспитательной и образовательной работой МБДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР Гребенникова Е.Г., отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников Учреждения и Советом родителей, в котором имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально - технической базы, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение года деятельность органов управления Учреждением была направлена на укрепление материально-технической базы, популяризацию МБДОУ во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в семинарах, вебинарах, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ:

Таблица 7

№ п/п	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний за 2022 год	Рассматриваемые вопросы
1.	Общее собрание работников Учреждения	4	1. Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ. 2. Обсуждение и принятие отчёта о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Земский» г. Белгорода. 3. Рассмотрение пакета документов по антикоррупционной политике. 4. Вопросы о внесении изменений в коллективный договор. 5. Принятие и утверждение Положения о проведении специальной оценки условий труда МБДОУ д/с № 10 6. Анализ функционирования. 7. Анализ выполнения норм питания. 8. Обеспечение безопасности детей и сотрудников.
2.	Педагогическ		1. Ценности патриотического и социально-

	ий совет	4	нравственного направления воспитания дошкольников. 2. Результаты проведения фронтальной проверки «Уровня организации образовательной деятельности с детьми подготовительных к школе групп». 3. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДООУ за 2021-2022 учебный год. 4. Проблемно-аналитический анализ результатов деятельности за 2021-2022 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение плана работы, режима в возрастных группах на летний оздоровительный период в 2022 году. Анализ деятельности за летний оздоровительный период 2022 года. 6. Направления деятельности МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году. 7. Рассмотрение и принятие нормативно-правовых документов на 2022-2023 учебный год, регламентирующих организацию образовательной деятельности с детьми, уход и присмотр. 8. Об организации платных образовательных услуг в МБДОУ в 2022– 2023 учебном году.
3.	Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	2	Вопросы о перспективах и развитии МБДОУ. Вопросы по организации образовательной деятельности МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме. Вопросы по платным образовательным услугам, совместным мероприятиям, мероприятиям различного уровня, организации воспитательной работы.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров. Трудовые книжки сотрудников ведутся в электронном и бумажном формате в соответствии с заявлениями сотрудников.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ.

В связи с изменением федерального и регионального законодательства, многие вопросы, выносимые на Общее собрание работников учреждения, были посвящены утверждению институциональных локальных актов, касающихся оплаты труда и внесения изменений в правила внутреннего трудового распорядка.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Проблемное поле: низкая активность участия родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ.

Перспективы: предоставлять родителям (законным представителям) возможность активно участвовать в деятельности ДОУ: конкурсах, акциях, проектах и других общественных мероприятиях.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МБДОУ д/с №10 о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований в соответствии с планированием деятельности на 2022 год. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество реализации ООП ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

В отчетный период за 2022г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

3.1. Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение

Цель мониторинга: получение информации о ходе адаптационного процесса.

Сроки проведения исследования: с 05.09.2022 г. по 03.10.2022 г.

Результаты исследования:

- количество детей, подлежащих обследованию – 18 чел.

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 18 чел. (100%);
- имеют средний уровень адаптации 0 чел. (0%);
- имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0%);
- имеют незавершенный уровень адаптации 0 чел. (0%).

Анализ полученных данных, показал, что в целом процесс адаптации в группах раннего возраста прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями.

3.2. Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

В течение года педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также углубленное диагностическое обследование «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

Цель диагностики: выявить степень школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы. В диагностику включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

1. Всего детей, идущих в школу: 42 чел. (100%);
2. Из них обследованных: 37 чел. (88%);
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:

Готовность – 37 чел. (100 %);
 Условная готовность – 0 чел. (0 %);
 Условная неготовность – 0 чел. (0 %);
 Неготовность – 0 чел. (0 %);
 4. Прогноз адаптации:
 Благоприятный – 37 чел. (100 %);
 Неблагоприятный – 0 чел. (0 %)

Вывод: наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей.

В этом году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные. Все обследованные воспитанники ДОО готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления.

3.3. Анализ заболеваемости и функционирования.

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей, с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп МБДОУ представлены в Таблице № 8

Таблица № 8

Год	Сред несп исоч ный соста в	Всег о проп ущен о дней	Проп уск одни м ребен ком по болез ни	Коли честв о случа ев	Из них инфе кцио нных	Прос тудн ых	На 1000	ЧБД	Коли честв о детей ни разу не боле вших	Инд екс зор овья	Функц ионир овани е
2020	154	939	6,1	176	3	173	1143	4	25	16,2	69,13
2021	170	1131	6,5	218	7	211	1252	4	25	16,3	74,3
2022	161	1111	6,7	244	32	212	1478	3	27	16,3	58,78

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2022 году распределились следующим образом (Таблица №9)

год	Общее количество воспитанников	1 группа	%	2 группа	%	3 группа	%	4 группа	%
2020	187	38	20,3	109	58,2	26	14	14	7,5
2021	172	38	22	104	60	26	15	4	3
2022	174	39	22,4	107	61,6	25	14,3	3	1,7

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (в текущем году – увеличилось на 1,6%), количество детей с 1 группой здоровья увеличилось на 0,4%, с 3 группой здоровья уменьшилось на 0,7% и с 4 группой здоровья уменьшилось на 1,3 %.

В МБДОУ имеются дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете (Таблица № 10)

год	2020				2021				2022			
	со стоит	взя то	сня то	состо ит	со стоит	взя то	сня то	состо ит	со стои т	взя то	сня то	сост оит
ЧДБ	4	-	-	4	4	-	1	3	3	-	-	3
невролог	25	-	-	25	25	-	9	16	16	-	-	16
окулист	6	1	-	7	7	-	-	7	7	-	-	7
лор	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2
хирург	8	-	2	6	6	-	1	5	5	-	-	5
ортопед	29	-	3	26	26	10	7	29	29	-	6	23
аллерголог	4	1	-	5	5	-	-	5	5	-	-	5
кардиолог	10	-	2	8	8	-	-	8	8	-	-	8
Педиатр (ЖКТ)	6	-	2	4	4	-	-	4	4	-	-	4

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах, с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников.

Для организации оздоровительной и профилактической работы в МБДОУ д/с №10 имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, бактерицидные рециркуляторы закрытого типа, музыкально – физкультурный зал, спортивная площадка. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации дошкольного учреждения.

В течение 2022 года в МБДОУ продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей. На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 3, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Ежедневно проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – осуществлялась термометрия, не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура). Во всех группах МБДОУ оформлены «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим осуществляется подбор и маркировка мебели, а также учитываются особенности физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Показатели физического развития воспитанников МБДОУ и развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности, соответствуют возрастным требованиям. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах. Было решено: уделять особое внимание повышению двигательной активности дошкольников; максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и on-line (off-line) консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Таблица 11

Объект анализа заболеваемости	2020 год	2021 г.	2022 г.
показатель МБДОУ № 10	6,1 д/д	6,5 д/д	6,7 д/д
среднегородской показатель	8,0 д/д	8,1 д/д	5,1 д/д

Данные таблицы говорят о том, что показатель МБДОУ д/с №10 превышает в 2022 году среднегородской показатель заболеваемости на 1,6 д/д.

С родителями было проведено анкетирование «Двигательная активность ребенка в семье» Всего в анкетировании принимало участие 94 родителя. По данным анкетирования дети ведут малоподвижный образ жизни в семье. На вопрос «В какие игрушки играет Ваш ребенок чаще всего?» 42 (44,7%) родителя ответил – компьютерные игры. На вопрос «Сколько времени ребенок проводит у телевизора (компьютера) в день?» 37 (39,4%) родителей ответили от 2 до 4 часов. На вопрос «Делает ли ребенок утреннюю гимнастику дома?» 81 (86%) родитель ответили – нет. На вопрос «Общая продолжительность прогулки в день при хорошей погоде» 33 (35%) человека ответили – до 1 часа.

Причины повышения показателя заболеваемости:

- большое количество вновь поступивших детей, которые при взаимодействии со сверстниками и их микрофлорой постепенно вырабатывают иммунитет в течение года;
- малоподвижный образ жизни в семье (чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени);
- 32 случая инфекционных заболевания ветряной оспой.

Процент вакцинации воспитанников против гриппа:

Таблица 12

2020г.	2021г.	2022г.
30,9%	32,7%	35,7%

Охват вакцинацией против гриппа, ковида среди сотрудников дошкольного учреждения 100 %.

Вывод: работа коллектива в 2022 году была направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни.

Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2023 году, **проблемное поле:**

- недостаточная компетентность родителей и педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для обеспечения повышения двигательной активности дошкольников;
- повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье;
- Включить во ВСОКО форму мониторинговых исследований в соответствии нормам, уровням двигательной активности дошкольников;

- продолжать проводить профилактические работы по снижению риска инфицирования COVID-19.

3.4. Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды ДОО

На основании приказа заведующего МБДОУ в октябре 2022 года была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в группах и кабинетах узких специалистов МБДОУ № 10 г. Белгорода. Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста и кабинетов узких специалистов МБДОУ д/с № 10 оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

В ходе изучения было установлено, что по критерию «насыщенность» средний показатель по ДОО равен 1.8 балла (90%)

По критерию «трансформируемость» показатель составил 1,75 балла (87,5%), что соответствует уровню выше среднего.

Уровень соответствия РППС критерию «полифункциональность» в МБДОУ № 10 составил 1,85 балла (92,5%). По критерию «вариативность» В МБДОУ № 10 высокий уровень соответствия данного критерия 2 балла (100%).

Показатель критерия «доступность» по результатам анализа равен 2 балла (100%).

В МБДОУ № 10 показатель критерия «безопасность» высокий уровень соответствия данного критерия 2 балла (100%)

В МБДОУ д/с № 10 общий показатель соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды равен 1.9 балла, что соответствует 95%

По итогам оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 10 предметно-пространственная среда во всех возрастных группах и группах компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям ФГОС ДО и уровню выше среднего показателя.

Вывод: Выявлено соответствие РППС ДОО требованиям ФГОС ДО, приоритетным направлениям развития региона.

Перспективы: планируется приведение РППС в соответствие с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методическим материалом (проведение аудита в апреле 2023 года), приведение ООП и АООП МБДОУ в соответствие с федеральной образовательной программой в срок до 01.09.2023 года.

3.5. Сравнительные результаты карт анализа анкеты

«Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО»

В рамках программы ВСОКО с целью выявления удовлетворённости родителей в отношении качества образовательной деятельности в мае и октябре 2022 года сотрудниками МБДОУ д/с № 10 проведён мониторинг удовлетворённости качеством деятельности ДОО в форме анонимного анкетирования родителей. Проведённый анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 10 в 2022 году составил 97,2%.

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей.

Таблица №13

Средний уровень удовлетворенности родителей (%)		
2020г.	2021 г.	2022г.
95,2	95,6	95,8

Вывод: в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ, у педагогов прослеживается положительная динамика.

В разделе анкеты «Дистанционное образование» 73% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн-занятий была качественной, 27% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. Они объясняют это тем, что при дистанционном взаимодействии у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий.

Перспективы развития:

- активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания;
- реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика ДОУ (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и здорового образа жизни).

3.6. Анализ организация питания.

Питание детей в Учреждении в 2022г. было организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32. Приготовление пищи ведется по примерному десяти дневному меню, где просчитано необходимое количество белков, жиров, углеводов, калорий, которые необходимы детскому организму для полноценного роста и правильного развития. Контроль за качеством получаемых продуктов, сроков реализации осуществляется ежедневно. Все продукты проверены на соответствие требованиям гос. стандартов. С целью обеспечения возможности составления меню-требования в более точном соотношении основных норм рационального питания детей установлен программный комплекс «Аверс – Расчет меню питания». Учреждение гарантирует сбалансированное (включая второй завтрак) 5-ти разовое детей в общеобразовательных группах и 4-х разовое питание детей (с усилением полдника) в группах компенсирующей направленности.

Таблица 14

Условия организации питания в Учреждении	
Показатели	Единица измерения
Наличие оборудованного пищеблока	да
Разнообразие ассортимента продуктов питания	да
Работа по контролю за качеством приготовления пищи	Комиссия по питанию, локальные нормативные акты. Общественный родительский контроль 2 раза в год и по основаниям.
Выполнения средних норм питания за 2022г (%)	92,4%
Выполнение денежных норм за 2022г.	118 руб.
Дети, получающие диетпитание (чел.)	нет
Качество питания	
Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)	В соответствии с технологическими картами
Соблюдение норм питания	Перспективное (циклическое) 10-ти дневное меню в том числе диетическое.
Хранение проб приготовленных блюд (48	Ежедневно

часов)	
Использование йодированной соли	Используется только йодированная соль
Соблюдение питьевого режима	Смена воды каждые 3 часа

В Учреждении ведется информирование и просвещение родителей о питании воспитанников, в том числе и на официальном сайте Учреждения. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах. Оформлен и регулярно обновляется инфо-баннер официального сайта «Ежедневное меню».

Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией Учреждения, медицинскими работниками, родительской общественностью. Так 9 ноября 2022 года в МБДОУ д/с № 10 прошел общественный контроль организации питания. По итогам контроля комиссия сделала вывод, что при организации питания дошкольников в ДОУ соблюдены требования СанПиН, методические рекомендации по организации питания.

Итоги проверок обсуждались на общеродительских собраниях. В 2022 году учреждение при организации питания достигло положительных показателей по выполнению натуральных норм питания (результат 92,4 %). По итогам анализа данных о выполнении среднесуточных норм питания выявлено: на достаточно высоком уровне выполнены нормы по крупам (96%), молоку (99%), овощам (95%), кисломолочным (98,5%). Зафиксировано невыполнение натуральных норм расходов продуктов питания при потреблении детьми следующих продуктов: сок (показатель – 71%), кофе (показатель – 76%), сухофрукты (показатель – 56%); превышен процент по курам (показатель выполнения – 100,8%). Это связано с перебоями поставок отдельных продуктов питания (поставщики осуществляли несвоевременное выполнение заявок).

По данной проблеме приняты административные решения: ответственным лицам вынесены замечания, определены направления работы по устранению проблем по поставке продуктов питания, внесены коррективы в примерные 10-дневные меню, приведены в соответствие технологические карты блюд, ведется строгий анализ поставляемых продуктов питания, а также учет подачи заявок поставщикам и выполнение детьми натуральных норм расходов продуктов питания.

Таблица 15

Год	% выполнения среднесуточных норм питания	Средняя стоимость питания за 1 день
2022	92,4%	118 – обучающиеся 17.50 – сотрудники

Вывод: необходимо обеспечить выполнение натуральных норм питания по основным продуктам питания не менее 95%

Перспективы развития:

- Проведение корректировки перспективных меню и технологических карт для выполнения среднесуточных норм.
- Проведение ежемесячного анализа рациона питания детей по выполнению рекомендованных среднесуточных норм.

- Развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году МБДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию: руководящим, педагогическим, учебно – вспомогательным, административно – хозяйственным персоналом.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 23 педагога:

- ✓ Старший воспитатель - 1,
- ✓ Воспитатели - 16;
- ✓ Музыкальный руководитель - 2;
- ✓ Инструктор по физической культуре - 1;
- ✓ Учитель - логопед 2;
- ✓ Педагог – психолог – 1.

В связи с изменением регионального законодательства в области оплаты труда и стимулирования работников ДОО, многие вопросы, выносимые на Общее собрание работников учреждения, были посвящены утверждению институциональных локальных актов, касающихся оплаты труда.

По итогам 2022 года средняя заработная плата педагогических работников составила 42426 руб.

Сравнительные результаты за два года представлены в таблице.

Таблица 16

Год	Средняя заработная плата педагогических работников (руб)
2021	39431
2022	42426

Прослеживается увеличение заработной платы педагогических работников на 7%. Это связано с увеличением фонда стимулирующих выплат и повышением квалификационной категории педагогов.

Возрастной состав

Таблица 17

Возраст педагогов	Количество	Процентное соотношение %
До 25 лет	2	8,7%
От 25 до 35 лет	1	4,4%
От 35 до 55 лет	15	65,2%
Свыше 55 лет	5	21,7%

Стаж педагогической деятельности

Таблица 18

Стаж педагогической деятельности	Количество	Процентное соотношение %
До 5 лет	4	17,4%
От 5 до 10 лет	3	13,1%
От 10 до 20 лет	7	30,4%
Свыше 20 лет	9	39,1%

Уровень образования педагогов

Таблица 19

Уровень квалификации	Количество педагогов	В процентах от общего числа педагогов
Имеют высшее образование	17	73,9%
Среднее специальное	6	26,1%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода

Учатся заочно	2	8,6%
Имеют квалификационную категорию		
Высшую	13	59,1%
Первую	6	27,3%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0
Не аттестованы	3	13,6%

Из таблицы выше видно, что педагогический коллектив в большей части, состоит из опытных педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Результативность участия в конкурсах и трансляция опыта работы.

Таблица 20

Название, уровень	ФИО педагогов призеров, победителей
ОГАОУ ДПО «БелИРО» Межрегиональный конкурс видеороликов «TikTok_физкультура»	Гриднева И.Е., Дементьева Т.А., Скорынина Е.В., Едамова С.И., Яхонтова Т.Г., Хованская А.А., Бородатова М.А.
ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании»	Лузанова А.С., Зыбцева Л.С., Белоцерковская З.А., Хованская А.А.,
Муниципальный конкурс «Волшебные правила здоровья»	Щендрыгина О.Е., Хованская А.А.,
Муниципальный конкурс «Заповеди здоровья»	Черных Т.А., Бондарева В.Е., Едамова С.И.
ОГАОУ ДПО «БелИРО» Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Скорынина Е.В., Щендрыгина О.Е.,
ОГАОУ ДПО «БелИРО» Межрегиональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»	Дементьева Т.А.
Городской педагогический семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Гриднева И.Е., Дементьева Т.А., Скорынина Е.В., Бочарова Н.Ю., Мухибова А.Н., Киселева И.В., Бородатова М.А.
Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий»	Щендрыгина О.Е., Зыбцева Л.С., Иващенко О.Г.
Региональный практико-ориентированный семинар «Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания детей с ОВЗ в аспекте реализации ФГОС ДО»	Мухибова А.Н., Иващенко О.Г., Киселева И.В., Бородатова М.А.
VII Межрегиональный Ерошенковский форум	Бочарова Н.Ю., Ткаченко Н.В., Щендрыгина О.Е.
Педагогический марафон «Возможности дистанционного обучения как инструмента	Гриднева И.Е., Бочарова Н.Ю., Ткаченко Н.В., Щендрыгина О.Е.,

оптимизации и индивидуализации образования»	Мухибова А.Н., Скорынина Е.В.
Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Всероссийский журнал, публикация из опыта работы: Черных Т.А., Бондарева В.Е., Лузанова А.С., Чугунникова Н.В., Гриднева И.Е., Едамова С.И., Ткаченко Н.В., Бочарова Н.Ю., Щендрыгина О.Е., Зыбцева Л.С., Кухарева Н.А., Яхонтова Т.Г., Хованская А.А., Дементьева Т.А., Белоцерковская З.А., Буланова И.Н., Скорынина Е.В.,
Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Интерактив плюс»	Мухибова А.Н., Иващенко О.Г., Скорынина Е.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект»	Всероссийский педагогический конкурс, победитель, Щендрыгина О.Е.

В 2022 году 23 (100%) педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации в очном, очно – заочном, заочном формате.

Перспективный план курсовой переподготовки за 2022 год прошли – 2 чел. (в плане стояло 2 чел.) выполнен на 100%.

Галкина Л.В.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода».

Черных Т.А.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации».

Белоцерковская З.А.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2022 году в рамках приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики образования дополнительно прошли курсы – 22 (100%) чел.

✓ По патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста:

- ООО Высшая школа делового администрирования «Патриотическое воспитание дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» - 10 человек.

✓ По формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста:

- ООО Высшая школа делового администрирования «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 7 человек.

✓ По развитию детского технико – конструктивного творчества у детей дошкольного возраста:

- ООО Высшая школа делового администрирования «Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 2 человека.

- ООО Высшая школа делового администрирования «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 человека.

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, распространяют свой педагогический опыт через публичные выступления, публикаций, проведение открытых мероприятий; участвуют в профессиональных конкурсах. ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Перспективы развития: Необходимо активизировать работу педагогического коллектива по обобщению АПО. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с планом мероприятий по наставничеству через организацию недель педагогического мастерства, на семинарах и конференциях ДОУ. Продолжать принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Продолжать трансляцию педагогического опыта, в том числе в дистанционной форме.

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особенности образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет основная образовательная программа дошкольного образования. В 2022 году в МБДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП ДО).

Для освоения ООП ДО МБДОУ д/с №10 в условиях мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции, а так же работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off – line (официальный сайт ДОО) страницы в социальных сетях – Контакт, Одноклассники. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Продолжалась работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с «Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», решению общих задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 10 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в Учреждении в 2022 учебном году определялось основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 10, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ), количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН (СП 2.4.3648-20)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (Таблица 17).

Таблица 21

№	Образовательная область	Уровень	Сентябрь 2021	Сентябрь 2022
---	-------------------------	---------	---------------	---------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода

п/п			(%)	(%)
1.	Социально - коммуникативное развитие	высокий	67	78
		средний	28	16
		низкий	5	6
2.	Познавательное развитие	высокий	51	81
		средний	42	14
		низкий	7	5
3.	Физическое развитие	высокий	68	83
		средний	22	13
		низкий	10	4
4.	Художественно – эстетическое развитие	высокий	89	89
		средний	10	8
		низкий	1	3
5.	Речевое развитие	высокий	73	79
		средний	24	18
		низкий	3	3
6.	Итого	высокий	69,6	82
		средний	25,5	13,8
		низкий	5,2	4,2

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий (Таблица 22), а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 22

№ п/п	Наименование технологии	2021 год	2022 год
1.	Игровые технологии	100%	100%
2.	Педагогическая технология организации сюжетно — ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)	100%	100%
3.	Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)	65%	69%
4.	Информационно-коммуникативные технологии	50%	56%
5.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%
6.	Кейс-технология (в 2022г 2 подг. гр. и 1 ст.гр.)	55%	59%
7.	Технология «Гость группы»	100%	100%
8.	Технология исследовательской деятельности (А.И.Савенков, Н.А. Короткова) (в 2022г 2 подг. гр. и 1 ст.гр.)	50%	55%

9.	Технология проектной деятельности (Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б.Зуйкова) (в 2022г 2 подг. гр. и 1 ст.гр.)	50%	56%
10.	«Доброжелательные» технологии	100%	100%

В ДОО создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 года № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" организована работа по приведению ООП ДО МБДОУ д/с № 10 в соответствие с ФОП ДО (ознакомление с Федеральными нормативными документами, создание рабочей группы, разработка «Дорожной карты» перехода на ФОП ДО до 01.09.2023 года)

Вывод: содержательность реализуемых программ в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений. Мониторинг развития детей отражает достаточный уровень освоения образовательных программ дошкольного образования (82%). Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны.

Выявленная проблема:

- недостаточно разнообразны приемы взаимодействия педагогов с детьми;
- на более низком уровне освоения образовательных программ находятся области «Речевого развития» и «Социально – коммуникативного развития».

Перспективы развития:

- организовать более глубокую работу с педагогами в овладении методикой работы по данным образовательным областям;
- учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год;
- привлекать педагогов к участию в вебинарах;
- организовать открытые просмотры НОД у опытных педагогов.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях высокого уровня террористической опасности с 14.10.2022 г. было предусмотрено проведение непосредственно образовательной деятельности в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google), на страницах в социальных сетях (<https://vk.com/club173396088> <https://ok.ru/group70000001922704>).

Охват родительской общественности ДОУ онлайн образованием в социальных группах в сети Интернет в 2021г. («В Контакте» - 84 чел.; «Одноклассники» - 97 чел.); в 2022г. («В Контакте» - 178 чел.; «Одноклассники» - 41 чел.). Уменьшение количества

подписчиков в группе в «Одноклассниках») связано с удалением группы, так как она была создана с личной страницы педагога. 19.01.2023г. была создана новая группа.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По итогам мониторинга посещения онлайн – занятий отсутствующими детьми выяснилось: 11% не выполняют задания; 34% выполняют периодически; 55% выполняют постоянно.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Вывод: провести с родителями (законными представителями) онлайн-семинары, видео консультации по совершенствованию практических и теоретических знаний. Провести с педагогами семинары, круглые столы по привлечению родителей (законных представителей) к дистанционному образованию.

Реализация программы воспитания

Цель Программы - личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Приоритетным направлением в воспитательном процессе является познавательное и социокультурное воспитание детей на основе использования краеведческого материала. В рамках реализации Программы воспитания в ДООУ активно используется технология «Гость группы», технология группового сбора «Утро радостных встреч»; реализуются парциальные программы экономического воспитания «Дошкольник и экономика» А.Д. Шатовой; физическое воспитание и формирование культуры здоровья «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной.

В МБДОУ ведется большая работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников.

В процессе работы над формированием ранней профориентации у детей дошкольного возраста пополнилась РППС в группах, рекреационная зона «Мир профессий», картотека цифровых носителей с видео-экскурсиями.

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего дошкольного учреждения приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы (акция «Окна победы», акция «Бессмертный полк»). Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание по сохранению целостного мира детства, обеспечению психологического комфорта,

нравственного благополучия и достижения успеха во всех сферах жизнедеятельности детей.

В соответствие с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодёжи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления разработано институциональное Положение об использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода (утверждено приказом заведующего № 91 от 30 сентября 2022 года).

Государственные символы Российской Федерации включены в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества за 2022г.

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей в 2022 году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях (Таблица 23).

Сведения

об участии воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях (фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.)

Таблица 23

Название конкурсного мероприятия	Кол-во участников	Уровни								
		Муниципальный			Региональный			Всероссийский		
		Победитель	Призер	Лауреат	Победитель	Призер	Лауреат	Победитель	Призер	Лауреат
Управление образования администрации г. Белгорода конкурс портфолио «Мы растим здорового ребенка»	1	1								
МБУК «Дом офицеров» открытый творческий конкурс «Маслена Мастерница»	8		8							
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» конкурс поделок «Тилибом»	3	3								
МБУК «Дом офицеров» открытый творческий конкурс «Достучаться до сердец»	1		1							
Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»	1							1		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода

МБУДО БДДТ г. Белгорода конкурс «Здоровому все здорово»	4		4							
МБУК «Дом офицеров» открытый творческий конкурс «Победа – одна на всех»	4		4							
МБУК «Дом офицеров» открытый творческий конкурс «Пасхальные мотивы»	1		1							
Конкурсный центр ССИТ конкурс «Стихи мои любимые»	2								2	
МБУДО БДДТ г. Белгорода конкурс «Волшебные правила здоровья»	1		1							
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» конкурс «Открытка Дедушке морозу»	1	1								
Конкурсный центр ССИТ конкурс «Наши любимые хвостолы»	1								1	
МБУДО БДДТ г. Белгорода конкурс «Кадр здоровья»	5		5							
Конкурсный центр ССИТ конкурс «Мастерство 2022»	4							3	1	

Вывод: Массовым и результативным стало участие воспитанников в очных конкурсах на муниципальном уровне.

В перспективе: в 2023 году вести работу: по выявлению творческих детей через организацию творческих конкурсов в учреждении; по привлечению к участию в конкурсах детского творчества различных уровней.

Вариативные формы работы

В 2022 году в детском саду функционировала 1 группа кратковременного пребывания, 5 детей. Разработана образовательная программа функционирования группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

Специалисты детского сада старались установить с ребенком такие отношения, чтобы детский сад вызывал у него положительные эмоции; помочь привыкнуть к новой для него обстановке и ориентироваться в ней; помочь как можно легче и быстрее привыкнуть к новой для него организации жизни; помочь установить правильные взаимоотношения со сверстниками.

Со стороны родительской общественности ГКП отмечаются положительные отзывы о данном направлении работы, что видно из запросов на услугу.

Организация дополнительного образования

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг ДОО был изучен спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, был определен предполагаемый контингент детей, созданы условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В 2022 году в МБДОУ д/с № 10 действовал кружок по хореографии «Танцевальная палитра» – посещало 43 ребёнка 3-7 лет.

Платные образовательные услуги в МБДОУ д/с № 10 в 2022 году оказывались педагогом Островерх П.Н. , имеющую высшее педагогическое образование по профилю дополнительного обучения и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Дополнительные платные услуги Кружок «Английский язык в детском саду», Кружок «Индивидуальные занятия с учителем – логопедом», Кружок «Маленький художник», Кружок «Шахматная азбука» в 2022 году не предоставлялась в связи с отсутствием педагога дополнительного образования.

Выводы: дополнительное образование остается востребованным у родителей, это показали результаты опроса, но в связи с отсутствием педагогов дополнительного образования программы дополнительных платных услуг в 2022 году реализованы не в полной мере.

Проблемное поле: отсутствие необходимых кадров.

Перспективы: удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов; активный поиск кадров.

Сотрудничество с социальными партнерами

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем году сотрудничество были заключены договора с социальными институтами, так же были разработаны планы взаимодействия и определены группы, которые участвуют во взаимодействии.

Таблица № 24

№	Наименование организации	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей
1	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация совместных семинаров-практикумов; открытые показы педагогической деятельности для слушателей курсов	Семинары - практикумы, мастер-классы, конференции	0	0
2	МБОУ СОШ № 20	Обеспечение преемственности между дошкольным	Экспериментальная работа, семинары-	1	42

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода

		и начальным образованием	практикумы, открытые просмотры, консультации, работа с родителями		
3	Белгородский театр кукол	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Театральные представления, спектакли, беседы в театре, консультативная помощь	7	45
4	Городская ТПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Диагностика	3	28
5.	ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Профилактика и предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.	Работа с родителями, открытые мероприятия с детьми, занятия	2	72
6.	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно-просветительская работа с родителями	2	98

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода

		ослабленных детей			
7.	Белгородская государственная специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко	Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, родителями и работниками детской библиотеки.	Мастер-классы, конкурсы, выставки.	11	24
8.	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода»	Пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам	Выставки, беседы, интерактивные игры.	3	72
9	ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	Освоение детьми культурных и нравственных ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, родителями и работниками музея	Выставки, беседы, мастер – классы.	5	68

Выводы: необходимо отметить, что реализовать в полном объеме планы мероприятий в рамках сотрудничества с социальными институтами, а так же охватить большее количество воспитанников не позволило введение ограничительных мер, в связи с высоким уровнем террористической опасности.

Перспективы развития: продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в

работе продумать дистанционные формы реализации планов взаимодействия; продолжать взаимодействовать и сотрудничать с социальными институтами для организации выездных встреч с дошкольниками в условиях ДОО с соблюдением мер безопасности и санитарных норм и правил.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В соответствии с задачами ФГОС ДО, в МБДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В Указе Президента РФ от 09.10.2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года» (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 года №483) включает в себя мероприятия по усилению государственной поддержки семей, имеющих детей, включая развитие системы консультативной и психологической поддержки родителей в вопросах воспитания.

Согласно данных требований МБДОУ д/с № 10 стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями в 2022 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Из-за введённых мероприятий по высокому уровню террористической опасности, перехода работы ДОО в режим дежурных групп вводились меры, ограничивающие присутствие большинства воспитанников и родителей (законных представителей) в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн. Активно использовалась технология «Виртуальный гость группы», Теле – кейс, мастер – классы, общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях. (Материалы размещены на официальном сайте, в социальных сетях в группах ДОУ «Одноклассники и «ВКонтакте»).

Особой популярностью пользуется страница ДОО ВКонтакте (<https://vk.com/club173396088>). В 2021г. подписчиков «В Контакте» - 84 человека; в 2022г. - 178 человек.

Выводы: педагогами ДОО созданы условия для работы с родителями как в очной, так и в дистанционной форме.

РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОВЗ

В дошкольном образовательном учреждении в 2022 году функционировал комплекс психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель ППк: определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и психического здоровья.

Заседания ППк проводились в очной форме со строгим соблюдением всех предписанных мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Результаты логопедического обследования:

Период обследования с 28.02.2022г - 17.03.2022г.

В возрасте от 3 до 5 лет обследовано - 53 обучающихся;

Выявлено с речевыми нарушениями – 53 обучающихся;

Охвачено логопедической помощью – 0

В возрасте от 5 до 7,8 лет обследовано - 93 обучающихся;

Выявлено с речевыми нарушениями – 67 обучающихся;

Охвачено логопедической помощью – 28 обучающихся.

В 2022 году в ДООУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, в которых работали квалифицированные учителя-логопеды Иващенко О.Г., Мухибова А.Н.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (Сферум, Яндекс телемост, WhatsApp, Viber).

Коррекционная работа учителей-логопедов систематизирована и строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДООУ при сопровождении ППк при реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР. Развитие детей в соответствии с программой сопровождали воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физическому развитию.

Таблица 25

Учебный год	Количество детей, %	Начало года			Конец года			Динамика речевого развития
		Н	С	В	Н	С	В	
2021	33/ 100%	12/ 36%	16/ 49%	5/ 15%	5/ 16%	13/ 39%	15/ 45%	28/ 84%
2022	28/ 100%	11/ 39%	11/ 39%	6/ 22%	2/ 7%	8/ 28%	18/ 65%	26/ 93%

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

Проблемное поле:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК.

- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДООУ;

- отказ родителей переводить детей в специализированные группы ДОО.

Перспектива:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);

- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;

- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;

- формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов МБДОУ).

РАЗДЕЛ 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно – методическое обеспечение ДООУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями

участников образовательных отношений.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Электронная библиотека для родителей и детей представлена на сайте МБДОУ д/с № 10 <http://dou10.bel31.ru/index.php/2021-01-21-18-36-18>.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийный проектор, экран, ноутбуки; принтеры, сканеры; фото камера.

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Необходимо отметить, что организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для проведения педагогами занятий в онлайн формате с временно отсутствующими детьми.

В соответствии с соглашением между Правительством Белгородской области и министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ Белгородская область стала пилотным регионом по внедрению развертывания и публикации в сети Интернет официальных сайтов образовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы (ФГИС ЕПГУ) на основании приказа МБДОУ д/с № 54 от 29.12.2022г. № 161 назначены ответственные за координацию условий при переходе на ФГИС ПГУ.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность информационно-коммуникационного обеспечения, неустойчивый интернет, не позволяют воспитателям на рабочих местах использовать дистанционные формы работы. Электронные ресурсы планомерно пополняются за счет практических подборок в электронном виде.

В перспективе: Продолжить обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, расширять информационное обеспечение Учреждения. В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видео

контента, а также продолжать пополнять электронные образовательные ресурсы по всем образовательным областям основной образовательной программы для использования педагогами в реализации дистанционных форм работы с детьми.

РАЗДЕЛ 8. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результаты проектной деятельности МБДОУ представлены на мероприятиях муниципального и институционального уровня:

Таблица 26

Тема проекта	Основание	Уровень	Результаты проектов за 2022 год
Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ОВЗ на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех»	Приказ УО №1114 от 10.09.2021г.	Муниципальный уровень	Ведение журнала учета консультаций (очно и заочного формата) с родителями и педагогами по вопросам поддержки детей ОВЗ. На официальном сайте МБДОУ д/с № 10 размещались консультации Формы работы КЦ: – индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка; - групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами; – ответы на обращения родителей, заданные по электронной почте, в мессенджерах, телефону, на сайте ДОО. Проведено более 15 дистанционных мероприятий с родителями детей ОВЗ через WhatsApp, Viber, Яндекс теле мост Проконсультировано специалистами центра «Мир один на всех» в формате личных посещений 42 родителя.

В рамках реализации портфеля проекта «Обновление содержания деятельности образовательных организаций на институциональном уровне» региональной Стратегии

«Доброжелательная школа» в 2022 году был реализован портфель институциональных проектов:

Таблица 27

Тема проекта	Сроки реализации	Результаты проекта за 2022 год
Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Для меня моя семья – маленькая Родина»	2022 – 2023г.	Проанализированы материально-технические, педагогические условия реализации проекта. Подобрана методическая литература и оборудование; пополнена развивающая среда. Подобраны НОД, игр по патриотическому воспитанию.
Проект по финансовой грамотности и экономическому воспитанию «Юный финансист»	2022 – 2023г.	Подобрана методическая литература и оборудование; пополнена развивающая среда. Заключение договоров с социальными институтами. Подобраны НОД, игры по финансовой грамотности и экономическому воспитанию
Проект по формированию основ ранней профориентации «Первые шаги в мир профессий»	2022 – 2023г.	Заключены договоры с социальными институтами. Подобраны НОД, игры по профориентации. Мастер – классы от родителей по ранней профориентации в рамках технологии (Гость группы).
Проект по развитию интеллекта у детей с ТНР «Развитие навыков межполушарного взаимодействия посредством внедрения кинезиологических упражнений»	2022 – 2023г.	Проанализированы материально-технические, педагогические условия реализации проекта. Подобрана методическая литература и оборудование; пополнена развивающая среда. Разработаны тематические игры.

Выводы: В 2022 году в МБДОУ существенно снизилось участие коллектива МБДОУ в инновационной и проектной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

Проблемное поле: продолжает оставаться актуальной проблема недостаточного уровня мотивации педагогических работников к инновационной деятельности.

Перспективы: своевременно изучать новинки библиотечного фонда методической литературы и периодических изданий с указанием рекомендации рассмотрения актуальных тем. Разработка в рамках приоритетных направлений институциональных проектов по формированию нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста: «С чего начинается Родина», «Наша малая Родина – Белгородчина», «Третье ратное поле России». Принимать участие в инновационной деятельности.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Созданы

все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и санитарным правилам.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами ДОУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в ДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельности - практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Характеристика материально технической базы.

Таблица 28

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
Музыкально - физкультурный зал	Музыкально – физкультурный зал совмещенный, полностью оборудован для реализации двигательной деятельности и физического развития; спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН. Имеется Шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, канат, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, нестандартный спортивный инвентарь и др. Имеются фортепиано, 2 музыкальных центра (для проведения мероприятий в зале и на улице), мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.
Методический кабинет	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, 1 МФУ, демонстрационные материалы, видеотека.
Рекреационные зоны	В 2022 году пополнялись рекреационные зоны: «Картинная галерея», Развивающие зоны для патриотического воспитания детей «Родная Белгородчина», по ранней профориентации дошкольников «Мир профессий».
Кабинет педагога-психолога	Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода

Кабинет учителя-логопеда (2)	Имеется в достаточном количестве методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий.
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Оборудован необходимым инвентарем и медикаментами в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н.
Прачечная	Оборудована современной стиральной и сушильной техникой и электрооборудованием.
Пищеблок	Оборудован современной техникой, инвентарем и посудой. Имеет отдельные цеха для приготовления пищи, отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.
Групповые помещения- 8	В детском саду 8 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, 4 группы имеют отдельный эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Игровые площадки	Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха (травяное покрытие). Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, МАФами, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Огорожены живыми изгородями, имеются игровые павильоны. Постоянно обновляются выносным материалом и игровым оборудованием.
Спортивная площадка	Спортивная площадка с травяным покрытием. Состоит из секторов: баскетбольная и волейбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма, спортивный комплекс, лестницы для лазания. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие».

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого технического оборудования (ноутбуков, компьютеров, интерактивных досок) по группам детского сада.

В детском саду используются дополнительные источники финансирования: оказание платных дополнительных образовательных услуг.

**Отчет о расходовании
внебюджетных средств за 2022 г. (с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.)**

№ п/п	Наименование	Источник доходов	сумма
1	Заработная плата (платные услуги)	внебюджет	60491,00

2	Поставка кухонной посуды	внебюджет	73670,00
4	Услуги «ООО ЦИТ Аверс», ПО меню питание	внебюджет	21666,00
5	Дератизация, дезинсекция	внебюджет	10595,56
166422,56 руб.			

Обеспечение безопасности

Территория здания огорожена, центральная калитка оснащена видеофоном, здание оборудовано пожарной сигнализацией, сигнализацией для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, вход в здание оснащен видеофоном, звонками в рамках доступной среды, разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Обеспечение безопасности регулируется локальными нормативными актами. Реализуется система инструктажей, направленная на поддержку необходимого уровня знаний по направлениям безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за состоянием здания и территории с отметкой в соответствующих журналах.

Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на заседаниях профкома, педагогических часах, Общем собрании работников.

С марта 2022 года ведется учет микротравм работников. На основании этого разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса.

В 2022 году случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников не зарегистрировано.

Вывод: В соответствии с паспортом безопасности и локальными нормативными документами МБДОУ д/с № 10 своевременно и качественно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической защищенности детей, их родителей и сотрудников учреждения. Веден в действие план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса.

РАЗДЕЛ 10. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ

Итоги профилактических визитов и другого внешнего контроля в ДОУ за 2022г.

Таблица 29

Дата проверки	Цель проверки	Проверяющая организация	Результат проверки
03.02.2022 г.	Плановая проверка по контролю надзора (осмотра территорий, здания, объекта здания, помещений, оборудования)	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Белгородской области	Замечаний нет. Акт по результатам проверки
19.07.2022 г.	Профилактический визит	Управление надзорной деятельности	Лист профилактической

		профилактической работы Главного управления МЧС России по Белгородской области	беседы
27.07.2022г.	Соответствие условий для осуществления образовательной деятельности	Управление образования администрации города Белгорода (комиссия по приему образовательных учреждений на 2022 – 2023 учебный год)	Акт по приемке организации, осуществляющей образовательную деятельность (ДОУ и школ – интернатов) к началу 2022- 2023 учебного года. Нарушений не выявлено

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в ДОО продолжалась планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

По итогам 2022 года система управления в ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В результате анализа деятельности МБДОУ д/с № 10 в 2022 году остаются проблемы в работе детского сада:

-для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого технического оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, интерактивных досок) по группам детского сада и программного обеспечения;

- выполнение натуральных норм питания по основным продуктам;

- участие педагогов в инновационной и проектной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

-реализации программ дополнительного платного образования.

В 2023 году определены векторы дальнейшей работы в соответствии с Программой развития на 2021 – 2025 гг (утверждена приказом заведующего от 15.12.2021 года № 04, принята на общем собрании работников Протокол № 3 от 11.01.2021 года).

Таким образом, в 2023 году педагогический коллектив МБДОУ д/с №10 будет работать над реализацией следующих задач:

1. Осуществление целостный подход к укреплению здоровья детей и формирования двигательной активности дошкольников.
2. Вовлечение участников образовательных отношений в активную практику применения цифровых образовательных технологий.
3. Создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, разделяющей традиционные духовные ценности через реализацию институциональных проектов: « С чего начинается Родина», «Наша малая Родина – Белгородчина», «Третье ратное поле России».

4. Приведение ООП ДО МБДОУ в соответствие с федеральной образовательной программой в срок до 01.09.2023 года.
5. Педагогическому коллективу ДОУ продолжать повышать педагогическую компетентность на онлайн форумах, семинарах, конференциях, представлять свой опыт работы на региональном, муниципальном уровне и увеличить процент участие педагогов в очных конкурсах.
6. Активизировать работу педагогического коллектива по обобщению АПО.
7. Обеспечить соответствие РППС дошкольного учреждения ФГОС ДО, методическим рекомендациям Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методическим материалом.
8. В рамках года педагога и наставника продолжать повышать компетентность педагогического коллектива МБДОУ д/с № 10 на онлайн форумах, семинарах, конференциях, представлять свой опыт работы на уровне ДОУ, региональном и муниципальном уровне.