

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 10 "Земский" г.Белгорода

РАССМОТРЕНО

на Общем собрании работников

МБДОУ д/с № 10

Протокол № 2 от

29 мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 10

Л.В. Галкина

Приказ № 25 от

29 мая 2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада

комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода

за 2021 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 14 » апреля 2022 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 10

Л.В. Галкина

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода принят
« 20 » апреля 2022 г.

Руководитель управления образования
г. Белгорода

И.А. Гричаникова



г. Белгород
2022 год

Пояснительная записка

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2021 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2021 год включает в себя следующие направления:

- ✓ анализ показателей деятельности организации.
- ✓ система управления организацией;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ результат коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- ✓ содержание, качество, организация учебного процесса;
- ✓ результаты проектной и постпроектной деятельности;
- ✓ результаты внешнего контроля;
- ✓ проблемы и возможные пути их решения;
- ✓ задачи и перспективы развития учреждения.

Данные самообследования представлены на 31.12.2021 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020год	2021год	Динамика +/-
1	<i>Образовательная деятельность</i>				
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих ОПДО, в том числе	человек	194	175	-19
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	187	172	-15
1.1.2	В режиме краткосрочного пребывания (3 часа)	человек	7	3	- 4

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 10 "Земский" г.Белгорода

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДООУ	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	30	-5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	159	145	-14
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	194 (100%)	175 (100%)	-1
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	187 (96,3%)	172 (98,2%)	-1
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников получающих услуги:	человек / %	33 (17,6%)	28 (16,2%)	-5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек / %	33 (17,6%)	28 (16,2%)	-5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	33 (17,6%)	28 (16,2%)	-5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	человек / %	6,1	6,5	+0,4
1.7	Общая численность педагогических работников в т.ч.:	человек / %	22 (100%)	22 (100%)	-
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	14 (64%)	16 (73%)	+2
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14 (64%)	16 (73%)	+2
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8 (36%)	6 (27,2%)	-2
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек / %	8 (36%)	6 (27,2%)	-2

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)				
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	18 (82%)	18 (82%)	-
1.8.1	высшая	человек / %	12 (55%)	14 (63,6%)	+2
1.8.2	первая	человек / %	6 (27%)	4 (18%)	-2
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %			-4
1.9.1	до 5 лет	человек / %	6 (27%)	2 (9%)	
1.9.2	свыше 30 лет	человек / %	4 (18%)	4 (18%)	-
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	человек / %	3 (13,6%)	4 (18%)	+1
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек / %	3 (13,6%)	6 (27%)	+3
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек / %	22 (100%)	22 (100%)	-
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС общей численности педагогических и административно –	человек / %	22 (100%)	22 (100%)	-

	хозяйственных работников				
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в ДОО	человек / человек	22/187	22/172	-
1.15	Наличие в ОО следующих работников:				
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да	да	-
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	-
1.15.3	учителя – логопеда	да/нет	да	да	-
1.15.4	педагога - психолога	да/нет	нет	нет	-
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,5	4,5	-
2.2	Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-	-	-
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	-
2.4	Наличие спортивного зала	да/нет	нет	нет	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	-

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ ЗА 2021 ГОД

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода
Дата создания	1964 г.
Руководитель	Галкина Людмила Владимировна
Старший воспитатель	Сальникова Наталия Алексеевна
Адрес:	308007, г. Белгород, ул. Некрасова, д.3
Телефон:	(4722) 26-02-03
Факс:	(4722) 26-74-52

Сайт:	dou10.bel31.ru
Email:	mdou10@beluo.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Белгород
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 31ЛО1 № 0002270 от 30.12.2016 г.

Основное здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеются спортивно/музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, спелеокамера, заместителя заведующего по административно хозяйственной работе, медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры и процедурный кабинет, изолятор.

Для эффективного осуществления воспитательно -образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 8 игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием, малыми архитектурными формами, 6 игровых площадок оборудованы павильонами, спортивная площадка.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения (6 камер), оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Возраст детей при приеме в Учреждение определяется Уставом ДОУ.

Приём и зачисление детей в МБДОУ д/с № 10 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г.Белгорода.

Списочный состав детей на 31.12.2021 г. – 175 человек: 172 человека – группы полного дня и 3 человека – группа кратковременного пребывания. В 2020-2021 учебном году функционировали 9 возрастных групп в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 1 группа для детей раннего возраста; 4 общеразвивающих группы для детей дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания.

Возрастные группы		на 01.04.2022	
		Количество воспитанников	Доля от списочного состава
Ранний возраст	2-3 года	30	17%
Младший дошкольный возраст	3-4 лет	27	15%
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	45	26%
Старший дошкольный возраст	5-7 лет	73	42%

Социальный портрет семей воспитанников

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1	Полные семьи	158	90
2	Неполные семьи (в разводе)	13	7
3	Одинокий родитель	3	2
4	Потеря одного кормильца	1	1
Социальный статус родителей (мама и папа 329 человек)			
№ п/п	Социальный статус родителей	Кол-во	Таблица № 3 в %
1	Работающие	258	78
2	Служащие	30	9
3	Военнослужащие	3	2
4	Пенсионеры	-	
5	Индивидуальные предприниматели	13	4
6	Не работают	25	7
	Итого	329	100

Льготная категория семей

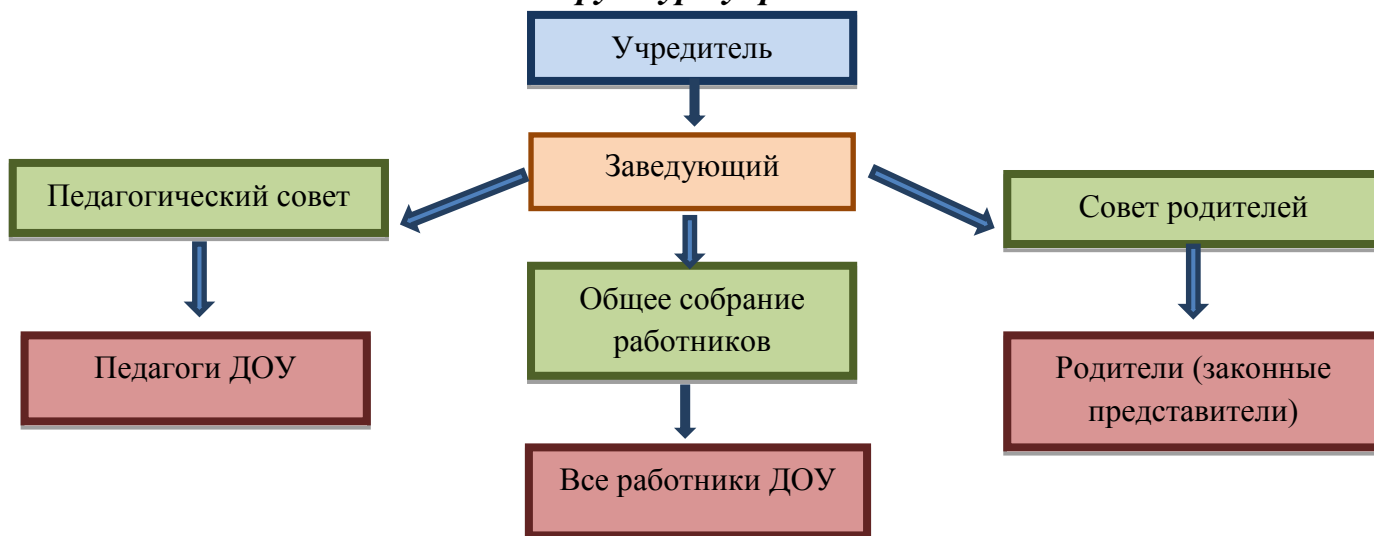
№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	13	7,5
2	Малообеспеченные семьи	2	1
3	Родители опекуны (усыновители)	1	0,5
4	Дети сотрудников ДОУ	4	2
5	Дети-инвалиды	-	-
6	Родители-инвалиды	-	-
7	Родители жители Украины	-	-

Вывод: 90 % детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в нет. Но в детском саду имеются семьи группы риска: матери-одиночки и родители, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца и прекращения брачных отношений с отцом ребенка. Есть в детском саду и многодетные семьи. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в ДОУ. В образовательном учреждении реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей: лекции педагогов по проблемам воспитания детей - «Права человека», «Семейные традиции в формировании личности ребенка», «Все начинается с семьи», проведение совместных праздников и развлечений, разноплановых выставок совместной деятельности родителей с детьми

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления определена Уставом ДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

Структура управления



Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

Структура	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Сальникова Наталия Алексеевна	старший воспитатель	Высшее	Высшая квалификаци онная категория	7 лет 8 мес.
Медицинская	Петина Светлана Николаевна	старшая медсестра	Среднее специальное	-	35 лет
Хозяйственная	Гребеннико ва Елена Геннадьевн	заместитель заведующего по АХР	Среднее специальное	-	30 лет

В течение года деятельность органов управления Учреждением была направлена на укрепление материально-технической базы, популяризацию МБДОУ во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ:

Кол-во заседаний	Рассматриваемые вопросы
<i>Педагогический совет</i>	
4	1. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.

	2. Подводились итоги работы ДОО. 3. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ООП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.) 4. Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОО, функционирование, травматизм. 5. Рассматривался анализ работы ППк ДОО за учебный год; 6. Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе. 7. Рассматривались итоги тематического контроля. 8. Рассматривались дополнения в ООП ДО. Была рассмотрена и принята Программа воспитания.
Общее собрание работников Учреждения	
4	1. Рассмотрен вопрос результатов самообследования за 2020 год. 2. Рассмотрен пакет документов по антикоррупционной политике. 3. Рассмотрены вопросы антитеррористической защищенности ДОО. 4. Рассмотрены и приняты положения об оплате труда работников, о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников МБДОУ д/с № 10. 5. Рассмотрен вопрос о вступлении в силу новых Правил противопожарного режима в Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 6. Рассмотрены мероприятия по предупреждению и снижению распространения Covid- 19. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2021 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов»)
Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	
2	1. Нормативное регулирование деятельности МБДОУ; 2. Профилактика гриппа и ОРВИ; 3. Участие в проектной деятельности; 4. Профилактика ДТТ; 5. Организация дополнительных образовательных услуг; 6. Создание условий для реализации ООП; 7. Организация питания в ДОУ; 8. Вакцинация детей; 9. Соблюдения мер безопасности, связанных с профилактикой распространения COVID -19; 10. Правила внутреннего распорядка воспитанников; 11. Охрана здоровья воспитанников; 12. Организация образовательного процесса в МБДОУ; 13. Вопросы адаптации и соблюдения режима дня; 14. Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ.

Вывод: В Учреждении функционируют структурные подразделения: методическая служба; медицинская служба; административно-хозяйственная служба; психолого-коррекционная служба; служба питания; педагогическая служба. Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ.

По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 10 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ д/с № 10 в 2021 году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с «Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», решению общих задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в Учреждении в 2021 учебном году определялось основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 10, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими программами:

- ✓ «Приобщение детей к истокам Русской культуры», Князева О.Л., Маханева М.Д.
- ✓ Парциальная программа дошкольного образования «Тропинка в экономику»/ А.Д.Шатова
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
- ✓ «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова
- ✓ Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»/Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина
- ✓ «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новосельцева
- ✓ «Физическая культура – дошкольникам» / Л.Д. Глазырина
- ✓ «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина

В течение 2021 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре Белгородчины, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В рекреационной зоне ДОУ оформлен центр «Моя Белгородчина»; в групповых ячейках педагогами разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье.

Для качественной реализации ООПДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

№ п/п	Образовательная область	Уровень	Май 2020 (%)	Сентябрь 2021 (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	49	67
		Средний	30	28
		Низкий	21	5
2	Познавательное развитие	Высокий	39	51
		Средний	38	42
		Низкий	23	7
3	Физическое развитие	Высокий	44	68
		Средний	28	22
		Низкий	28	10
4	Художественно – эстетическое развитие	Высокий	38	89
		Средний	19	10
		Низкий	3	1
5	Речевое развитие	Высокий	68	73
		Средний	28	24
		Низкий	4	3
ИТОГО:		Высокий	38,8	69,6
		Средний	36,6	25,5
		Низкий	15,8	5,2

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2021 года.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Наименование технологии	2020 год	2021 год	Динамика
1.	Игровые технологии	100%	100%	-
2.	Педагогическая технология организации сюжетно — ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)	100%	100%	-
3.	Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)	61%	65%	+4%
4.	Информационно-коммуникативные технологии	40%	50%	+10%
5.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
6.	Кейс-технология	50%	55%	+5%
7.	Технология «Гость группы»	100%	100%	-
8.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	45%	50%	+5%
9.	Технология проектной деятельности	45%	50%	+5%
10.	«Доброжелательные» технологии	100%	100%	-

В ДОО создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Также показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровней:

**Результаты участия обучающихся
в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2021 году**

Уровень	Победители	Призеры, дипломаты, лауреаты	Участники
Муниципальный	5	4	8
Региональный	3	2	5
Всероссийский	10	6	19
Всего:	18	12	32
Заочные	23	36	48

С сентября 2021г. педагогами ведется работа по освоению основ финансовой грамотности и экономическому развитию детей старшего дошкольного возраста. В рамках данного направления в 2 старших группах пополнена развивающая предметно - пространственная среда, оформлены центры экономики.

В 2021 году особое внимание было уделено развитию у дошкольников техническо-конструктивного творчества, внедрению в практику робототехники (программируемые роботы-конструкторы).

В 2021 году продолжалась работа по развитию дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, занятия с отсутствующими детьми педагоги вели

дистанционно через Skype, Zoom, социальные сети в рамках реализации технологии «Виртуальное участие ребенка в детском саду». Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

**Охват родителей ДОО онлайн образованием
в социальных группах в сети Интернет**

№ п/п	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	You tube канал МБДОУ д/с № 10	173
2	группа МБДОУ д/с № 10 «В Контакте»	135
3	группа МБДОУ д/с № 10 «Одноклассники»	99

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

По результатам образовательной деятельности родители присылали в групповые чаты педагогам фото и видео - отчеты.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Содержательность программы в полном объеме соответствует образовательным запросам родителей и педагогов. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в достаточном объеме.

Перспективы развития: продолжать разнообразить спектр игровых формы и методов, «доброжелательных» технологий с целью увеличения доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательных программ.

Особенности воспитательной работы

МБДОУ д/с № 10 с 01.09.2021 г.реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Педагоги, согласно рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 10, в своей деятельности по профориентации использовали следующие методы и технологии:

- организованная деятельность (беседы, интегрированные занятия, экскурсии, игры, праздники, развлечения);
- преобразование развивающей среды ДОО;
- технологии «Гость группы», «План – дело- анализ»;

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок, рассказы воспитателей и родителей, непосредственно образовательная деятельность, игры, развлечения, самостоятельная художественно-творческая деятельность обогащали представления детей о труде взрослых.

В процессе реализации профориентационной работы у ребят стал прослеживаться интерес к трудовой деятельности взрослых. В ДОО создана рекреационная зона "Мир профессий", собрали картотеку цифровых носителей с видео-экскурсиями, комплекты одежды по профессиям и атрибуты к сюжетно-ролевым играм, которые знакомят дошкольников с различными профессиями.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: продолжать реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы в 2022 году.

Перспектива развития:

- направить воспитательно-образовательный процесс на формирование у ребенка общей культуры личности: развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни;

- увеличить охват родителей он-лайн, оф-лан, web-консультированием с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей Учреждения.

Содержание проектной деятельности

В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность.

№ п/п	Тема проекта	Результат
Проектная деятельность муниципального уровня		
1	«Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города» План управления проектом №10088079	Создание рекреационных зон в МБДОУ: - Моя Белгородчина - Парад профессий - Картинная галерея
2	«Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода»	Проведены все мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями по профилактике профессионального выгорания педагогов ДОО. Реализация мероприятий комплексных программ по

		профилактике профессионального выгорания педагогов: «Удачный старт», «Шаги к успеху» «Второе дыхание», «Я-профессионал».
3	«Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ОВЗ на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех» Приказ УО №1114 от 10.09.2021г	1.Разработка приказа об утверждении состава специалистов проекта. 2.Разработка плана деятельности консультационного центра «Мир один на всех». Ведение журнала учета консультаций (очного и заочного формата) с родителями и педагогами по вопросам поддержки детей ОВЗ. 3. На официальном сайте МБДОУ д/с № 10 создана вкладка «Консультационный центр. Формы работы КЦ: – индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка; - групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами; – ответы на обращения родителей, заданные по электронной почте, в мессенджерах, телефону, на сайте ДОО. 4. Проведено более 10 дистанционных мероприятий с родителями детей ОВЗ через ZOOM, Skype, WhatsApp, Viber. 5. Проконсультировано специалистами центра «Мир один на всех» в формате личных посещений 26 родителей.
Постпроектная деятельность		
1	«Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»	1.Разработан график проведения спортивных развлечений на 2021 – 2022 учебный год. 2.Разработаны сценарии спортивных развлечений по временам года с использованием подвижных дворовых игр.
2	«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)	1.Картирование процессов ДОО. 2.Активно используются инструменты организации рабочего пространства (5С) в деятельность административно-управленческого персонала и педагогов МБДОУ, элементов визуализации пространства МБДОУ (навигация в МБДОУ и на территории).
3	«Профилактика нарушений опорно- двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	1.Организованы ежегодные (2 раза в год) обследования опорно-двигательного аппарата воспитанников МБДОУ д/с № 10. 2.Проведены мероприятий с детьми (подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна); соблюдается двигательный и ортопедический режимы в течение дня. 3.Организовано участие семей воспитанников в муниципальном смотре-конкурсе семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка».

Вывод: в 2021 году обеспечено качественное участие в реализации муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности). Также в ДОУ использован потенциал институциональных проектов для полноценного включения в образовательную деятельность детей, педагогов, родителей.

Анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ППк)

В МБДОУ функционирует система психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью оказания действенной и своевременной помощи детям с ОВЗ, осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме.

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 10 функционирует психолого – педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк ДОУ в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей.

В 2021 году проведено 5 заседаний, 2 из которых были внеплановыми. Количество детей, обследованных на ППк в учебном году 163 чел., из них количество детей с ограниченными возможностями здоровья 20 воспитанников.

В течение 2021 года были выполнены рекомендации по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ по заключениям Ц(Т)ПМПк в отношении 15 детей.

Из них 4 человека с общим недоразвитием речи IV уровня (ОНР IV уровня), 6 человек с общим недоразвитием речи III уровня (ОНР III уровня), 3 ребенка с общим недоразвитием речи II уровня (ОНР II уровня), 2 дошкольника с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН).

В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – старшая и подготовительная к школе (27 детей). Коррекционную работу в данных группах сопровождают два учителя – логопеда (Мухибова Анна Николаевна, Иващенко Ольга Григорьевна) и педагог-психолог (Киселева Ирина Валерьевна).

В 2021 году представлены результаты подготовительной к школе группы второго года обучения, динамика исправления речевых нарушений происходила не столько количественно, сколько качественно, 12 детей были выпущены в школу.

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий уровень	3 (25 %)	7 (58 %)	11 (91 %)
Средний уровень	7 (58 %)	5 (42 %)	1 (9 %)
Низкий уровень	2 (17 %)	0	0

В соответствии с п. 3.1.2 плана управления муниципального проекта «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья

на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех» и в целях повышения качества организации и осуществления информационно-методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на базе МБДОУ д/с № 10 создан Консультационный центр для педагогов и родителей детей с ОВЗ. В рамках консультационного центра педагогами ДОО были проведены консультации для родителей в дистанционном формате, индивидуальные консультации в формате личного общения, записаны видео обращения, видео игры, видео консультации., оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в старших группах за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

В подготовительных группах при созданных условиях для преодоления дефектов речи у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения.

Вывод: В МБДОУ организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

Выявлена проблема: Выявлены следующие проблемы по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк; отказ родителей переводить детей из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности.

Перспективы развития: активизировать родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ. Расширить деятельность консультационного центра, обеспечить лучшее взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Результаты мониторинга адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада

На должном уровне в ДОО в 2021 году работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада протекала благоприятно.

Используемые комплексные программы коррекционно-развивающей работы: Рабочая психолого-педагогическая программа занятий с детьми 2-3 лет по социализации детей раннего возраста в игровой деятельности, профилактике психоэмоционального напряжения в период адаптации к условиям ДОО «Играя, общаюсь и развиваюсь» (социализация детей раннего возраста в игровой деятельности)

Инструменты обследования:

-адаптационные листы детей;

-анкеты родителей по выявлению особенностей адаптации детей к условиям ДОО.

Анализ результатов коррекционной работы педагога - психолога по данному направлению имеет следующие показатели:

Год	Количество детей	Уровень легкой степени адаптации детей к условиям ДОУ	Уровень средней степени адаптации к условиям ДОУ	Уровень низкой степени адаптации детей к условиям ДОУ
2020 уч.г.	23	19 (82,6%)	4 (17,4%)	-
2021уч.г.	20	17 (85%)	3 (15%)	-
Средний показатель	-	83,8%	16,2	-

85 % детей - легкая степень адаптации – период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в дальнейшем быстро нормализовалось.

15 % детей - средняя степень адаптации – привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время настроение малыша неустойчиво: он часто плачет, просится домой, зовет маму, спрашивает, придет ли она за ним. Наблюдались трудности в установлении контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью взрослого. Сидели на коленях у воспитателя или младшего воспитателя.

Анализ полученных данных, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группах раннего возраста прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Организация предшкольной подготовки

Проведенная в марте 2021 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также углубленное диагностическое обследование «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго выявили благоприятные результаты.

Выполнение всех заданий оценивается по четырем уровням — в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

Всего на предмет психологической готовности к обучению в школе в апреле 2021 года было обследовано 34 выпускника. Каждый из обследуемых воспитанников детского сада по результатам проведенного диагностического исследования был отнесен к определенному уровню готовности.

Сводные результаты оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения по результатам проведенного диагностического обследования по методике «оценка развития познавательной деятельности ребенка 5 – 7 лет» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) по группам.

Всего обследо- вано	Используемая методика	Уровень готовности к началу школьного обучения:				Прогноз адаптации	
		Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы	Благоприят- ный	Не благопри- ятный
34	Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения Н. Семаго, М. Семаго	33 (97%)	1 (3%)	0	0	100%	0

**Сводная таблица готовности детей подготовительных групп
к школьному обучению**

Количество обследуемых детей	Уровень готовности к школьному обучению			
	Готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная не готовность к началу регулярного обучения в школе	Не готовность к началу регулярного обучения в школе
Детей (общеразвивающих групп – 23)	23 – 67,6%	-	-	-
Детей (из групп компенсирующей направленности – 11)	10- 29,4%	1- 3%	-	-

Как видно из приведенной таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению в целом среди выпускников – 23 ребенка (67,6%). В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 — 11 воспитанников, в подготовительной школе группе № 7 — 23 воспитанника. У детей с высоким и средним уровнем готовности, сформированы представления о рисунке человека и графическая деятельность в целом, развита мелкая моторика руки, сформирован звукобуквенный анализ, пространственные представления, сформированы навыки пересчета и понятие «больше - меньше». Сформированы произвольная регуляция деятельности 1 ребенок (3 %) - условно готовы.

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в марте 2021г. показала, что результаты освоения детьми основной Образовательной программы МБДОУ д/с № 10 соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Вывод: в мае 2021 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.

Перспективы развития: воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников.

Социальное партнерство Учреждения

Совместная работа предусматривает деятельность педагогических коллективов, включающую в себя анализ, планирование и организацию педагогического процесса на основе преемственности по всем направлениям, использование новых технологий воспитания и образования детей, взаимодействие методических и психологических служб ДОО и школы. Два раза в год проводится педагогический марафон в формате дистанционного общения. Однако в условиях нераспространения коронавирусной инфекции значительно сократилось количество очных мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнёрами. Это потребовало корректировки планов взаимодействия с социальными партнёрами, внедрения форм взаимодействия в дистанционном формате (в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров)

№ п/п	Название социального института	Количество посещений	Предполагаемый % охвата
1.	Белгородская государственная детская библиотека им. А.А. Лиханова	4	Группы компенсирующей направленности (100%) Дистанционное взаимодействие
2.	ГБУК Белгородский государственный историко-художественным музей-диорама "Курская битва. Белгородское направление»»	0	ст.дошкольный возраст (100%)
3.	Белгородский государственный художественный музей	0	Средний и ст.дошкольный возраст (100%)
4.	Белгородский государственный музей народной культуры	0	ст.дошкольный возраст (100%)
5.	ОГАОУ ДПО "БелИРО»	0	100% педагогов
6.	ГБУК "Белгородский государственный театр кукол»	0	100%
7.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Белгорода»	2	ст.дошкольный возраст (100%) Дистанционное взаимодействие
8.			
9.	МБУК "Централизованная библиотечная система города Белгорода» - библиотека-филиал №2	4	ст.дошкольный возраст (100%) Дистанционное взаимодействие

10.	ГБУК "Белгородская государственная филармония».	0	ст.дошкольный возраст (100%)
11.	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	0	100% педагогов 90 % родителей
12.	МБУК "Выставочный за "Родина»»	0	Средний и ст.дошкольный возраст
13.	Белгородский государственный историко-краеведческий муз	2	ст.дошкольный возраст (100%) Дистанционное взаимодействие, виртуальные экскурсии

Выводы: план взаимодействия с социальными институтами не реализован в полной мере (выполнен на 50%). Ограничительные меры по недопущению распространения COVID-19.

Перспективы развития: в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ - технологии.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении определяется Положением о ВСОКО МБДОУ д/с № 10, регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОКО и охватывает 3 направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ППк, административные совещания, принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы, результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг, уровень готовности выпускников к обучению в школе, адаптация детей к условиям ДОУ, мониторинг коррекционно - развивающей работы с детьми групп компенсирующей направленности, педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших детей описаны выше.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 10 был проведен в декабре 2021 году в формате он - лайн анкетирования. В анкетировании приняли участие 136 (79%) родителей. Общий уровень удовлетворенности составил - 98%. Также 81 % опрошенных родителей удовлетворены дистанционными формами взаимодействия детского сада с семьями.

По результатам мониторинга обозначены следующие проблемы: оснащение спортивной площадки современным оборудованием.

По данным анкетирования были приняты управленческие решения:

- модернизация спортивной площадки современным оборудованием за счет участия в иницированном проекте администрации города по благоустройству территорий;

В ДОУ два раза в год проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Оценка РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО

№ п/п	Принципы РППС	Сентябрь 2021
1	Насыщенность	1,7
2	Трансформируемость	1,6
3	Полифункциональность	1,7
4	Вариативность	1,7
5	Доступность	1,8
6	Безопасность	2
7	Итог общий:	1,7

Средний показатель по РППС в ДОУ составил 1,7, что свидетельствует о достаточно высоком уровне соответствии РППС требованиям ФГОС ДО.

В марте 2021 года была проведен Фронтальный контроль, который был направлен на оценку качества образовательной деятельности в подготовительных к школе группах. Изучались результаты психолого-педагогической диагностики готовности дошкольников к обучению в школе, результативность индивидуального сопровождения детей, мнение родителей о качестве готовности детей к обучению в школе, качество развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной школе группе, качество физической подготовленности детей, профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми. По результатам контроля даны рекомендации по индивидуальному сопровождению отдельных детей и организации взаимодействия с родителями.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Перспективы развития: оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др).

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Согласно п.3.4 ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием Работа с детьми в ДОУ осуществляется 22 педагогами.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п.3.4.1).

Кадровый состав педагогов МБДОУ

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатель	16
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ

Возраст	Количество	Процент
До 25 лет	4	18 %
25-29	-	-
30-34	-	-
35-39	3	14 %
40-44	5	23 %
45-49	4	18 %
50-54	-	-
55-59	3	14 %
60-64	2	9 %
Более 65	1	4 %

Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников в 2021 году

Всероссийский, международный уровень			
Название конкурса	Результативность участия педагога		
	Результат	ФИО	Должность
Заочный конкурс социальных плакатов «Заповеди здоровья»	Участник	Щендрыгина О.Е.	воспитатель
Заочный Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Победитель	Щендрыгина О.Е.	воспитатель
Заочный Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Победитель	Зыбцева Л.С.	воспитатель
Заочный Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Победитель	Скорынина Е.В.	воспитатель
Заочный Международный конкурс видеороликов "Физминутка в дошкольном образовании"	Победитель	Хованская А.А., Яхонтова Т.Г.	воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 10 "Земский" г.Белгорода

Заочный Международный конкурс видеороликов "Физминутка в дошкольном образовании"	Победитель	Скорынина Е.В., Бородатова Е.В.	Воспитатели Инструктор по ФК
Заочный Международный конкурс видеороликов "Физминутка в дошкольном образовании"	Победитель	Дементьева Т.А., Гриднева И.Е.	воспитатели
Региональный уровень			
Название конкурса	Результативность участия педагога		
	Результат	ФИО	Должность
Региональный заочный конкурс "На пути школе здоровья". Номинация "Утренняя зарядка в моей семье"	2 место	Дементьева Т.А.	воспитатель
Региональный заочный конкурс "На пути школе здоровья". Номинация "Утренняя зарядка в моей семье"	1 место	Бородатова М.А.	Инструктор по ФК
Региональный заочный конкурс "На пути школе здоровья". Номинация "Наш класс выбирает здоровье"	1 место	Бородатова М.А.	Инструктор по ФК
Региональный заочный конкурс "Читающая семья – читающая страна"	2 место	Яхонтова Т.Г.	воспитатель
Региональный заочный конкурс "Читающая семья – читающая страна"	1 место	Дементьева Т.А.	воспитатель
Региональный заочный конкурс творческих работ обучающихся и методических разработок педагогических работников "Новогоднее вдохновение"	2 место	Дементьева Т.А.	воспитатель
		Бородатова М.А.	Инструктор по ФК
Региональный заочный конкурс творческих работ обучающихся и методических разработок педагогических работников "Новогоднее вдохновение"	лауреат	Гриднева И.Е.	воспитатель
Региональный заочный конкурс творческих работ обучающихся и методических разработок педагогических работников "Новогоднее вдохновение"	лауреат	Гриднева И.Е.	воспитатель
		Скорынина Е.В.	воспитатель
Региональный заочный конкурс творческих работ обучающихся и методических разработок педагогических работников "Новогоднее вдохновение"	лауреат	Скорынина Е.В.	воспитатель
Муниципальный уровень			
Название конкурса	Результативность участия педагога		
	Результат	ФИО	Должность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 10 "Земский" г.Белгорода

Городской фотоконкурс "Кадр Здоровья»	Призер	Кухарева Н.А.	воспитатель
Конкурс фотографий "Фото осень»	Призер	Гриднева И.Е.	воспитатель
Конкурс методических разработок по духовно – нравственному воспитанию	Участник	Дементьева Т.А.	воспитатель
Конкурс социальных плакатов "Заповеди здоровья»	Призер	Хованская А.А.	воспитатель
		Яхонтова Т.Г.	воспитатель
Конкурс рекламных буклетов, информационных листовок	Призер	Хованская А.А., Яхонтова Т.Г.	воспитатели
Конкурс рекламных буклетов, информационных листовок	Победитель	Зыбцева Л.С.	воспитатель
Конкурс рекламных буклетов, информационных листовок	Призер	Щендрыгина О.Е.	воспитатель
Конкурс "Как уберечь себя от..."	Участник	Черных Т.А.	воспитатель

Тиражирование педагогического опыта работы педагогов МБДОУ в 2021 году

Всероссийский уровень				
Название сборника	Представленные материалы (статья, методическая разработка)	Результативность участия педагога		
		Дата (месяц, год) публикации	ФИО	Должность
Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции "Образовательная среда сегодня. Теория, практика"	Статья "Упражнения и игры для развития внимания, мышления для детей старшего дошкольного возраста"	30.09.2021	Гриднева И.Е.	воспитатель
Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции "Новое слово в науке: стратегии развития"	Статья "Приобщение детей к истокам народной культуры"	23.10.2021	Едамова С.И.	воспитатель
Всероссийский сборник "Актуальные аспекты педагогики и психологии"	Статья "Развитие эмоциональной сферы в дошкольном возрасте"	15.10.2021	Черных Т.А.	воспитатель
Всероссийский сборник "Актуальные аспекты педагогики и психологии"	Статья "Методические рекомендации по развитию эмоциональной сферы у младших дошкольников посредством игрушки"	15.10.2021	Бондарева В.Е.	воспитатель
Всероссийский сборник "Образование и науки в современных реалиях"	Статья "Роль педагога в формировании здорового образа жизни у воспитанников детского сада"	20.10.2021	Бородатова М.А.	Инструктор по ФК

Всероссийский сборник "Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития"	Статья "Формирование у дошкольников двигательных умений и навыков через обучение элементам спортивных игр"	22.10.2021	Бородатова М.А.	Инструктор по ФК
Всероссийский сборник "Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития"	Статья "Обучение рассказыванию в детском саду"	22.10.2021	Лузанова А.С.	воспитатель
Всероссийский сборник "Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития"	Статья "Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у дошкольников"	22.10.2021	Черных Т.А.	воспитатель
Вестник дошкольного образования	Статья "Роль игры в развитии эмоционального интеллекта"	12.12.2021	Ткаченко Н.В.	воспитатель
Вестник дошкольного образования	Статья "Лего-конструирование и его значение в современном дошкольном образовательном учреждении"	22.12.2021	Хованская А.А.	воспитатель

Повышение квалификации педагогов МБДОУ в 2021 году

В соответствии с планом-графиком все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Прослушали вебинары и видеоконференции в рамках региональных проектов.

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в прошедшем году составила 100 %. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обучению детей финансовой грамоте.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курсов
1	Ткаченко Н.В.	Профилактика и коррекция задержки и развития у детей
2	Кухарева Н.А.	Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста
3	Киселева И. В.	Педагого-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательной организации
4	Чугунникова Н.В.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
5	Едамова С.И.	Оказание первой помощи
6	Гриднева И.Е.	
7	Скорынина Е.В.	
8	Сальникова Н.А.	
9	Иващенко О.Г.	Реализация АООП для детей с ОВЗ
10	Зыбцева Л.С.	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
11	Щендрыгина О.Е.	Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста

12	Бондарева В.Е.	Методы и приемы проведения развивающих занятий для детей раннего возраста
13	Грибе Ю.Р.	Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО
14	Лузанова А.С.	Методы и приемы снижения уровня агрессии у детей дошкольного возраста
15	Дементьева Т.Г.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО
16	Бочарова Н.Ю.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В период карантинных мероприятий методическая работа была организована в дистанционной форме посредством ютуб-канала МБДОУ, официальной группы в вайбере, электронной почты.

Перспективы развития: привлечь педагогов ДОУ к участию в очных конкурсах профессионального мастерства.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Для информационного обеспечения образовательного процесса адекватно современным требованиям в ДООУ имеются:

- компьютер - 10 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;
- многофункциональные устройства - 2 шт.;
- принтер – 4 шт.,
- мультимедийный проектор с экраном - 2 шт.;
- музыкальный центр - 1 шт.;
- магнитофон – 3 шт.,
- телевизор – 5 шт.,
- факс - 1 шт.,
- фотоаппарат – 1 шт.

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Раздел сайта «Родителям» представлен как результат обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей, содержат доступную и актуальную информацию, чему в значительной мере способствовала успешная реализация мероприятий муниципального проекта «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line».

В течение года пополнялись и активно использовались оборудованные РОЗ:

- «Картинная галерея», представленная постоянно сменяющимися репродукциями картин художников;
- «Парад профессий», представленный постоянно сменяющимся наглядным инструментарием о профессиях (с куаркодами);
- зона экологии и детского экспериментирования, представленная с мобильными модулями природных зон (степь, пустыня, черноземье, арктика, горы и др.), дидактическими играми, оборудованием для проведения детского экспериментирования.

Развивающая образовательная среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

По итогам проведённой деятельности поощрялись наиболее активные, ответственные сотрудники административного и учебно-вспомогательного персонала.

Выводы:

- материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО, предъявляемых к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников;

- работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДОУ ведется в соответствии с Программой развития и планированием деятельности ДОУ на год;

- усилено осуществление безопасности и охраны здоровья дошкольников в помещении и на территории учреждения;

- частичное несоответствие РППС территории ДОУ требованиям ФГОС. Необходима замена и пополнение игрового и спортивного оборудования для организации образовательной деятельности детей на территории.

Проблемное поле: деятельность ДОО в дистанционном режиме в период самоизоляции показала отсутствие необходимых ресурсов для работы педагогов в on-line или off-line режиме, а также отсутствие адаптированных инструкций для родителей и детей при дистанционном взаимодействии.

Перспектива: В 2022 году продолжить обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБДОУ ежегодно планомерно улучшает материально-техническую базу. Создание необходимых материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО является важным условием успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОО.

В 2021 году произведен косметический ремонт во всех групповых ячейках, музыкально/спортивном зале, покраска стеновых панелей в фойе первого этажа. Ежеквартально пополняется игровое оборудование в группах.

Одним из главных направлений ДОУ – это материально-техническое направление: оснащение рабочих мест воспитателей современным оборудованием, пополнение доступного библиотечного фонда современными пособиями, программами, видео-пособиями, создание психологически комфортных и безопасных условий труда.

ДОО располагает современной материально-технической базой, включающей в себя систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка, включая его творческие амбиции. Это ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей.

В августе и декабре 2021 года в ДОУ проводился мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям. Результаты мониторинга РППС показали, что

- построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

- создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности;

-создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

В достаточной мере ДООУ обеспечено детской мебелью, среда в ДООУ на 100% оснащена игровым оборудованием в соответствии с ООП ДО.

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ.

В 2021 г. детей - инвалидов нет.

Выводы: материально – техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам ДОО.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; внебюджетные средства полученные от оказания платных услуг.

Проблемное поле: среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Перспектива: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать реакционно-образовательные зоны - баннеры и стенды на территории ДОО, обновить напольное покрытие в двух павильонах.

Медицинское обеспечение

Одним из направлений МБДОУ д/с № 10 по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности. Все мероприятия по данному направлению проводились комплексно и в тесном контакте всех сотрудников ДООУ. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «ДОКБ-Детская поликлиника № 3» г. Белгорода.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурные-оздоровительные комплексы: музыкально/спортивный зал, спелеокамера, спортивная площадка, ручеек здоровья. В МБДОУ д/с № 10 разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников:

- босохождение по массажным коврикам;
- зарядка после сна;
- «Ручеек здоровья».

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период все воспитанники ДООУ посещали «Ручеек здоровья».

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МБДОУ, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

Обучающиеся ДООУ по группам здоровья распределились следующим образом

№	Оцениваемые показатели	2020 год		2021	
1	Общее количество воспитанников ДООУ	187		172	
2	Группы здоровья	кол-во детей	%	кол-во детей	%
	I группа здоровья	38	20,3	38	22
	II группа здоровья	109	58,2	104	60
	III группа здоровья	26	14	26	15
	IV группа здоровья	14	7,5	4	3
	V группа здоровья	-	-		
3	Уровень физического развития детей	кол-во детей	%	кол-во детей	%
	гармоничное развитие	169	90	157	91
	дисгармоничное развитие	18	10	15	8

Год	Функционирование	Пропуск по болезни одним ребенком
2020	69,13	6,1
2021	74,3	6,5

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

За отчетный период в ДООУ проведена вакцинация против гриппа: 59 детей, 40 сотрудников (100%).

98% работников ДООУ вакцинировано от COVID19 - 38 человека (2 медотвода). Работу в данном направлении необходимо продолжать, повышать количество вакцинируемых детей путем проведения разъяснительной работы с родителями (законными представителями).

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Вывод: Проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, расширение социального партнерства с социальными институтами охраны и укрепления здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения.

Перспективы развития: продолжения просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 20 %; расширение спектра профилактических и закаляющих мероприятий во время образовательного процесса.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. В ДООУ организовано пятиразовое питание.

Для организации рационального питания в детском саду работа строится с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе АБЕРС. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в

количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые две недели ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

В МБДОУ д/с № 10 ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В 2021 году администрацией ДОУ для родителей (законных представителей) был подготовлен отчет об организации правильного и сбалансированного в видеоформате, который находится в свободном доступе на официальном сайте детского сада в разделе «Новости».

Выполнение натуральных норм в 2021 году – 90 %, стоимость 1 дня 100 рублей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Ежедневно на официальном сайте ДОУ во вкладке «Меню» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Вывод: В МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. В результате роста цен возникли проблемы с поставкой отдельных видов продуктов, поэтому произошло невыполнение натуральных норм по некоторым позициям, но по результатам мониторинга, проведенного в 2021 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

Проблемное поле: В связи с утверждением санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.3./2.4.3590-20 есть необходимость в приведение в соответствие кухонного инвентаря (кастрюли из нержавеющей стали).

Невыполнение рекомендованных среднесуточных норм по отдельным наименованиям продуктов.

Перспективы развития: Приобретение посуды для пищеблока: кастрюли из нержавеющей стали.

- Провести корректировку перспективных меню и технологических карт для выполнения среднесуточных норм.

- Проведение ежемесячного анализа рациона питания детей по выполнению рекомендованных среднесуточных норм.
- Развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания.

Обеспечение безопасности

В течение 2021 года в МБДОУ д/с № 10 осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана. В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В ДОО внесена корректировка Паспорта безопасности.

Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру установлены 6 камер видеонаблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале охранника используется мобильная кнопками тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Еженедельно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия росгвардейцев к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога».

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход. Вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению:

- для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации;
- для тренировочных эвакуаций детей и персонала дошкольного образовательного учреждения.

Вход в здание для посетителей совершается через центральный вход посредством вахты, которая оснащена телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, видеодомофоном, кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники)

2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал.)

3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС. Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Выводы: Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие. В 2021 году в МБДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

Перспективы: реализация мероприятий портфеля проектов «Надежный мир безопасности» - насыщение содержательного, архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса ДОУ безопасными проектами, оборудованием, устройствами, направленными на обеспечение безопасности воспитанников, сотрудников, посетителей от внешних и внутренних угроз.

РАЗДЕЛ 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что ДОО продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. План деятельности МБДОУ д/с № 10 реализован в полном объеме, задачи Программы развития на 2021-2025 годы выполнены, муниципальное задание за 2021г. выполнено на 100 %:

- соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования; постоянный профессиональный рост педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях, муниципальных проектах, семинарах, выступление на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в дистанционном режиме), непрерывное повышение квалификации педагогического персонала ДОУ; обновление учебно-методического комплекта на 100%;

- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре ООП дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие парциальных программ в вариативной части ООП дошкольного образования; владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;

- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативных

правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

По результатам самообследования были определены следующие направления работы в будущем:

- Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.
- Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.
- Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Усиление ориентации образовательной деятельности ДОО на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.
- Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
- Стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.
- Расширение взаимодействия ДОО с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.
- Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды детского сада.
- Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.

Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Планируется продолжить участие в конкурсах, грантах и проектах, в которых МБДОУ д/с № 10 участвовал в текущем учебном году.