



**Управление образования администрации города Белгорода  
МБУ «Научно-методический информационный центр» города Белгорода**

**Алгоритм разработки  
индивидуальных  
образовательных маршрутов для  
педагогических работников**

Белгород, 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Ларинский Вал. в Т. Москва, 127006  
Тел. (495) 319-51-19. Факс (495) 387-31-11  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728848  
ИНН 77/0773797050001

10.12.2021 № АЗ-1061/08

Руководителям органов  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям региональных  
организаций дополнительного  
профессионального  
(педагогического) образования  
(ИРО/ИПК)

**В ЦНППМ** из числа штатных сотрудников или на условиях совместительства предлагается **сформировать методический актив (пул) региональных методистов. Основу методического актива должны составить педагоги высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет, пользующиеся авторитетом и уважением среди коллег. Также в состав методического актива могут войти руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных сообществ и ассоциаций, педагоги, имеющие стабильно высокие результаты у обучающихся. Сотрудники должны пройти повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» или регионального ИРО/ИПО, а также **диагностику методических компетенций**, проводимую ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».**

#### О формировании методического актива

Ключевым направлением совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников сегодня должна стать методическая поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания. Одним из основных ресурсов для оказания такой помощи всегда выступали муниципальные методические службы.

Анализ сайтов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и сайтов организаций дополнительного профессионального педагогического образования всех субъектов Российской Федерации показал, что **информация о муниципальных методических службах присутствует только в 21 регионе.**

Отчасти это связано с тем, что, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не содержится нормы, регулирующие создание и развитие методической службы на муниципальном уровне.

Вместе с тем, **начиная с 2020 года** в соответствии с приоритетными национальными задачами, определенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов

# Нормативные документы



**Приказ**  
**министерства образования**  
**Белгородской области**  
**от 31 мая 2023 г. № 1683**  
*«О формировании региональной  
Системы научно-методического  
Сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров  
Белгородской области»*

**Выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов**

# Индивидуальный образовательный маршрут педагога: основные понятия

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)** – персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных компетенций в рамках формального, неформального и информального образования.

**Методист-тьютор** – сотрудник, обеспечивающий персональное сопровождение педагогических работников в процессе повышения их квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогического работника, обеспечивающий содержательное адресное сопровождение образовательного процесса, работающий по направлениям педагогической деятельности во взаимосвязи с кураторами ИОМ и авторами осваиваемых программ ДПП.

## УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

минимальный

Менее 60 % выполнения диагностических заданий

средний

61-80 % выполнения диагностических заданий

высокий

81-100 % выполнения диагностических заданий

✓ *В соответствии с Методическими рекомендациями по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ОУ с возможностью получения индивидуального плана, утвержденного распоряжением Министерства просвещения РФ от 27.08.2021 № Р-201*

# Инструменты ИОМ

Собеседование с педагогом



Самооценка, самоанализ



Опросный лист



Анализ ВПР, ГИА и т.д.



Посещение, анализ урока



Тестирование



# Индивидуальный маршрут педагога

Ф.И.О.	
Муниципалитет	
Образовательная организация ( <i>по уставу</i> )	
Образование ( <i>уровень, специальность / направление подготовки</i> )	
Преподаваемый предмет / направление деятельности	
Общий педагогический (управленческий) стаж( <i>лет</i> )	
Стаж работы в образовательной организации( <i>лет</i> )	
Классы, в которых проводится педагогическая деятельность ( <i>указывается для педагогов</i> )	
Общие сведения об аттестации ( <i>год, категория</i> )	

## Результаты оценки профессиональных компетенций

Профессиональные (функциональные) блоки	Входная оценка		Итоговая оценка	
	формы выявления затруднений	результат, %	формы выявления затруднений	результат %

# Профессиональное направление



Изучение новых ФГОС, изучение новых УМК, учебников

Плановое повышение квалификации



Разработка новых программ



Аттестация на квалификационную категорию



Знакомство с новыми педагогическими технологиями



Участие в конкурсах профмастерства





# Методическое направление

Совершенствование знаний  
содержания образования



Изучение опыта лучших учителей,  
посещение уроков коллег



Знакомство с новыми формами  
и методами обучения



Перечень мероприятий,  
обеспечивающих  
повышение уровня  
профессиональных  
компетенций



Создание собственных  
УМК

Участие в экспертных  
комиссиях



Внедрение новых форм  
оценки

Организация результативного  
участия обучающихся в  
конкурсах и олимпиадах



Организация открытых уроков,  
посещение семинаров,  
конференций, выступления учителя

# Информационно-коммуникативное направление



Изучение ИКТ-технологий

Создание персональной страницы и систематическое ее наполнение

Составление мультимедийных презентаций на урок, классный час, заседание МО



Совершенствование навыков работы на ПК



Организация мероприятий по глубокому освоению использования функций мультимедийного оборудования



Формирование электронной копилки методических и дидактических материалов



Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

**Электронная почта: [spiridonova@beluo31.ru](mailto:spiridonova@beluo31.ru)**

**+7 (4722) 38-06-92 (доб.310)**

**308000 г. Белгород, ул. Попова, 25 а**