

# **Использование игровой терапии в работе с дошкольниками с речевыми нарушениями: рекомендации для родителей**

**Подготовил:**  
педагог – психолог МБДОУ д/с № 10  
Мелихова Д.Н.

## **Введение**

Речевые нарушения у детей дошкольного возраста — это распространённая проблема, с которой сталкиваются многие родители. Они могут проявляться по-разному: задержка речевого развития, дислалия (искажение звуков), нарушения артикуляции и другие. Важно понимать, что эти проблемы требуют не только медицинского вмешательства, но и специальных развивающих методик.

Одним из эффективных методов помощи детям с речевыми нарушениями является игровая терапия. Игры — это естественная среда для развития ребёнка, где он учится взаимодействовать с миром и окружающими, развивает мышление, воображение и, конечно, речь. Игровая терапия помогает детям с речевыми трудностями улучшить навыки коммуникации в безопасной и интересной для них обстановке.

## **Роль игровой терапии**

Игровая терапия — это процесс, который сочетает в себе обучение и развлечения. Она помогает детям, испытывающим трудности с речью, лучше выражать свои мысли, развивать артикуляцию, звуковую координацию и расширять словарный запас. Во время игры дети могут расслабиться и легче воспринимать речевые упражнения, которые могут показаться скучными или сложными в стандартной форме обучения.

Для детей с речевыми нарушениями игры помогают:

- Стимулировать развитие моторики и координации, что связано с процессами говорения.
- Повысить мотивацию и интерес к речи.
- Улучшить артикуляцию через повторение звуков и слов в игровой форме.
- Развить умение правильно строить предложения и использовать лексику.

## **Принципы использования игровой терапии**

Для того чтобы игровая терапия была эффективной, родителям важно соблюдать несколько принципов:

1. **Регулярность.** Для достижения видимых результатов важно играть с ребёнком каждый день или хотя бы несколько раз в неделю. Регулярная практика позволяет закреплять навыки.

2. **Интерактивность.** Участие взрослого в игре важно для того, чтобы направлять ребёнка, помогать ему справляться с трудностями и демонстрировать правильные речевые модели.

3. **Непринуждённость.** Игра должна проходить в спокойной, непринуждённой атмосфере. Не следует заставлять ребёнка говорить — лучше мягко подсказывать, когда это необходимо.

4. **Ориентация на интересы ребёнка.** Выбирайте игры, которые нравятся вашему ребёнку. Это может быть игра с игрушками, мячиком, конструктором, творческими материалами. Чем больше ребёнок увлечён процессом, тем эффективнее будет развитие речи.

### **Примеры игр для развития речи**

#### **1. Настольные игры и карточки**

Настольные игры — это отличный способ развивать речь в форме соревнования или группового взаимодействия. Можно использовать специальные карточки для развития словарного запаса или звуковое лото.

Пример: карточки с изображениями животных или предметов. Родитель показывает карточку, а ребёнок называет изображение и описывает его (например, «Это кошка. Она мягкая, пушистая и издаёт звук "мяу"»).

#### **2. Игры с движением**

Физическая активность помогает не только развивать координацию, но и стимулировать речь. В таких играх ребёнок должен сопровождать действия словами или фразами.

Пример: игра «Кто что делает?». Родитель выполняет действие (например, прыгает), а ребёнок должен назвать действие: «Ты прыгаешь!» Затем ребёнок выполняет действие, а взрослый называет его.

Другая идея — игра «Повтори за мной». Ребёнок повторяет движения и фразы взрослого: «Я прыгаю!», «Я машу рукой!» Это помогает развивать координацию речи и движений.

#### **3. Ролевые игры**

В ролевых играх дети учатся строить диалоги, развивать логику и коммуникативные навыки. Важно, чтобы ребёнок примерил на себя различные роли и пытался проговаривать фразы, которые соответствуют профессии или ситуации.

Пример: игра «Магазин». Один ребёнок — продавец, другой — покупатель. Покупатель должен объяснить, что он хочет купить, а продавец — предложить варианты и обсудить с ним покупку.

Другая идея — игра в «больницу», где ребёнок выступает в роли врача, а родитель или другой ребёнок — пациента. Такие игры помогают расширить словарный запас, развивают способность детей задавать вопросы и отвечать на них.

#### **4. Творческие игры**

Использование творческих материалов, таких как пластилин или краски, может быть связано с речевыми заданиями. Родители могут попросить ребёнка описать, что он лепит или рисует, или предложить загадки, связанные с предметами, которые ребёнок создаёт.

Пример: лепка из пластилина. Родитель может попросить ребёнка слепить любое животное и описать его: «Кого ты слепил? Какого цвета у него шерсть? Какой звук издаёт это животное?»

Другая идея — рисование с речевыми заданиями. Родитель описывает картину, а ребёнок пытается нарисовать её (например, «Нарисуй зелёное дерево и синее небо»), или наоборот — ребёнок описывает, а родитель рисует.

### **Заключение**

Игровая терапия — это мощный инструмент, который помогает детям с речевыми нарушениями не только преодолевать трудности в общении, но и получать удовольствие от процесса обучения. Использование игр в повседневной жизни способствует более лёгкому и эффективному развитию речи у дошкольников, создавая при этом комфортные и естественные условия для ребёнка.

Родителям важно помнить, что каждый ребёнок уникален, и успех зависит от регулярности занятий и участия взрослых в процессе игры. Чем больше времени родители уделяют совместным играм, тем увереннее и быстрее ребёнок будет развивать свои речевые навыки.

Игровая терапия — это не только способ справиться с речевыми трудностями, но и отличная возможность провести время с ребёнком, укрепить доверительные отношения и поддержать его в трудные моменты.