

Инструкция-рекомендация: предложите ребёнку рассмотреть образ на карточке, которая имеет сплошную заливку. Затем сложить этот образ используя детали головоломки

Логические игры-упражнения и игры-головоломки имеют различные уровни сложности, на всех карточках они обозначены весёлыми звёздочками



I уровень сложности (легкий)



II уровень сложности (средний)



III уровень сложности (сложный)



**Цель:** развитие творческих умственных способностей с помощью игр-головоломок.

**Задачи:**

Познакомить детей с разными видами головоломок: геометрическими головоломками на плоскости, объемными, лабиринтами, словесными. Учить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм. Учить понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок. Развивать элементы логического мышления, наглядно-образное мышление.

Развивать целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве. Развивать познавательный интерес, произвольное внимание. Воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Земский» г. Белгорода

## МИР ГОЛОВОЛОМОК. СМАРТ-ТРЕНИНГ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Головоломка – один из наиболее интересных и доступных способов заниматься вместе с ребенком «зарядкой для ума»



Белгород, 2024г.

## 1. «Складушки».

### ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ГОЛОВОЛОМКИ НА ПЛОСКОСТИ

Головоломка «Складушки» состоит из 9 квадратов-фишек в углах, которых нанесены разноцветные фрагменты  $\frac{1}{4}$  круга. Основной целью игры является правильное расположение фишек, углы или стороны которых должны подходить друг другу.



## 2. «Слагалица».

Головоломка «Слагалица» состоит из коробочки и расположенных в ней 7 деревянных элементов.

Сущность игры для дошкольников – воссоздать на плоскости силуэты предметов и объектов «по образцу», «по памяти», «по схеме», «по сплошной заливке» или создать новый образ.



## 3. «Гала-куб».

«Гала-куб» относится к объёмным играм-головоломкам, изготовленным из дерева.

Головоломка имеет 8 деталей разнообразной формы: три одинаковых элемента 1-ой группы, три элемента 2-ой группы и два кубика. Создание объёмной конструкции путем соединения, разъединения, перестановки деталей в 3D- формате.



## 4. «Репка»

Игру-головоломку «Репка», Владимир Иванович изобрел для своей внучки.

Она представляет собой набор из 12 деревянных элементов разной конфигурации, уложенных в коробочку. Суть игры – составление различных образов из элементов набора на основе технологии смарт-тренинга для дошкольников.



## 5. «Осенний куб» ОБЪЕМНЫЕ ГОЛОВОЛОМКИ

«Осенний кубик» включает в себя набор из 6 деревянных игровых элементов.

Для решения ставится конкретная цель – из ряда отдельных деталей определённой конфигурации собрать объёмную конструкцию, соединив все детали в прочный, не распадающийся узел.



Для поддержания интереса к решению игры- головоломки хорошо использовать прием тематического обыгрывания: дети могут собирать образы животных, предметы мебели, строения...

Авторы игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» руководствовались принципами «от простого к сложному» и «самостоятельно по способностям», способствующими поддержанию у ребенка интереса и веры в свои возможности в результате самостоятельно выполненного задания и создания условий для умственного и творческого развития личности дошкольника, способного к достижению цели.

